

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado.

Los proyectos interdisciplinarios.

ACTIVIDAD 3

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

PARTICIPANTE:

MTRA LENY BEATRIZ ESCOBEDO PATRON

NIVEL EDUCATIVO

EDUCACION

ESPECIAL

Título del proyecto:

“Cuido mi salud, aprendiendo hábitos de higiene y alimentación”



Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo.

Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:

2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.

3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_**LBEP**

2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.

3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.

4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.

5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.



Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	<p>Trabajar con los alumnos diferentes hábitos de higiene y salud como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene del cuerpo. • Higiene dental • Alimentación saludable. <p>-Por medio de la realización de diferentes actividades como práctica diaria de acciones de lavado de manos, uso de gel, cubre bocas; cepillado correcto de los dientes.</p> <p>-Trabajar de manera interactiva el plato del buen comer y elaborar con los alumnos un menú saludable.</p> <p>-Al concluir las actividades del proyecto se involucrará a la comunidad escolar para realizar una feria de higiene, a través de diferentes espacios donde se hará un circuito de actividades relacionadas con la salud, en estas actividades se involucrará a los padres de familia.</p>	<p>Los PDA que se abordan son adecuados en el desarrollo del proyecto y favorecen el logro de los aprendizajes.</p>	<p>Vincular los PDA secundarios, para trabajar durante el proyecto.</p>
Producto de aprendizaje	<p>*Elaboración de carteles de la salud</p> <p>*Feria de la salud.</p> <p>*Elaboración de materiales didáctico para dar a conocer los temas de la salud</p>	<p>Promueve la interacción de la comunidad escolar.</p> <p>Diversidad de actividades que favorecen el aprendizaje.</p>	<p>La adecuación de los espacios escolares para el desarrollo de las actividades.</p>
Propósito general	<p>Que los alumnos, refuercen los conocimientos que tienen acerca de la higiene, a través del juego conozcan y adquieran otros hábitos que pueden poner en práctica para mejorar su salud en casa y en la escuela.</p>		

Propósitos específicos	<p>*Favorecer los hábitos de higiene en los alumnos</p> <p>*Practiquen de manera adecuada las acciones de higiene y mejoren su salud.</p> <p>*Compartan con compañeros y comunidad los aprendizajes obtenidos.</p>		
Grado (Fase)	3° de Preescolar		
Justificación	<p>La etapa preescolar representa una etapa en el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños, durante el cual se establecen hábitos y aprendizajes que perduran a lo largo de la vida. La enseñanza de la higiene y la alimentación saludable en este nivel educativo no solo contribuye al bienestar de los niños, sino que también sienta las bases para un estilo de vida saludable en el transcurso de su vida futura.</p> <p>Es importante mencionar que estas acciones: la higiene personal, el lavado de manos, el cepillado de dientes y la limpieza corporal, son esenciales para prevenir enfermedades comunes en la infancia, como infecciones gastrointestinales y respiratorias. Además, estas prácticas contribuyen a desarrollar en los niños la conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo, promoviendo la autonomía y la responsabilidad.</p>	<p>Establecimiento de hábitos duraderos.</p> <p>Crear conciencia de la prevención.</p> <p>Disminuye la deserción escolar a causa de las enfermedades.</p> <p>Favorecer la autonomía y confianza.</p>	
Temática (título)	“Cuido mi salud, aprendiendo hábitos de higiene y alimentación”		

Metodología	Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)	Se empleó el juego como estrategia central para la enseñanza de los aprendizajes, lo que permitió la interacción directa de los alumnos con los objetos de aprendizaje, el juego de roles.	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de carteles de la salud, • Elaboración de materiales didácticos para dar a conocer los temas de la salud. • Elaboración de lotería de la salud. • Practica continúa de los hábitos de higiene en escuela y casa. • Feria de la salud, invitando a los demás grados escolares y padres de familia. 	<p>Se favorece el trabajo conjunto con padres de familia.</p> <p>Emplear material diverso interactivo, visual.</p> <p>Impacto en la comunidad escolar.</p>	<p>Lograr una mayor participación de los padres de familia.</p> <p>Materiales adecuados que favorezcan el reforzamiento del tema.</p>
Recursos	<p>Humanos: alumnos, padres de familia y comunidad escolar</p> <p>Materiales: Carteles informativos, elementos de higiene, lotería, videos del tema, rompecabezas.</p>	Materiales adecuados para los alumnos y con los que cuentan en aula y escuela. Trabajo de algunos temas en los libros de texto gratuito.	
Cronograma (tiempo)	Está programado para trabajarse en un lapso de 15 días		Actividades imprevistas que pueden presentarse en las semanas de trabajo del proyecto. La baja asistencia de los alumnos.
Evaluación formativa	Observación durante el proyecto. Lista de cotejo. Exposiciones de los alumnos.	Dar cuenta de los procesos de aprendizaje de los alumnos.	

	Feria de la salud.	Considerar los estilos de aprendizaje de los alumnos.	
Impacto	Se considera que tendrá un impacto en la comunidad al invitar a los padres de familia y alumnos de otros grupos a participar en la feria.		Que la mayor parte de ellos participe y asista a la actividad
Difusión	-Carteles y exposiciones de los alumnos. -Feria de la salud. -Mural de difusión de la escuela. -Redes sociales, evidencias fotográficas de la actividad realizada.		
Fuentes de información	“Acuerdo número 4/04/22 por el que se establece el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria” (19 de agosto de 2022), en Diario Oficial de la Federación, México”. Videos de la página de YouTube.		
Sostenibilidad	Formar aprendizajes de prevención de la salud a través de la higiene de espacios y objetos que pueden estar en nuestras casas o entorno. Mejorar la calidad de vida de las familias al conocer centros de prevención de enfermedades, los beneficios que pueden obtener al acudir a estas instituciones.	La comunicación con los padres de familia y el apoyo para poder reforzar los hábitos en casa.	No se cuenta con instituciones cercanas a la comunidad para las visitas, que brinden información y apoyen en estos temas

Instrumento para evaluar el PTP 3

INDICADORE S	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.