

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios  
Módulo 1: Fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana. Proyectos Interdisciplinarios de los LTG en la Nueva Escuela Mexicana  
PTP 1: Recuperar un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

**Nombre del participante:** Negie Rissely Díaz Hadad

**Información general del proyecto:**

- Título del proyecto: “Moviendo el mundo con mis emociones”
- Área(s) curricular(es):
  - Campo formativo: de lo humano y lo comunitario.
  - Escenario: aula
- Grado: sexto grado
- Ciclo escolar: 2024-2025
- Duración: quince días
- Número de estudiantes participantes: 20 alumnos

**Descripción del Proyecto:**

- **Objetivo general:** Fortalecer distintas habilidades para controlar sus emociones, las cuales les ayudarán a tomar las mejores decisiones ante una situación que ponga en desequilibrio su estado de ánimo.
- **Objetivos específicos:**
  - Reflexionar sobre hábitos que afectan positiva o negativamente en el estado de ánimo para lograr el bienestar personal y social.
  - Crear estrategias que ayudan a la expresión adecuada de las emociones, y que favorecen la interacción y el bienestar personal y social.
- **Metodología:** aprendizaje servicio.
- **Productos finales:**
  - Establecer estrategias de autorregulación con su grupo para tener una convivencia pacífica entre todos.
  - Exposiciones
- **Instrumento de evaluación:** rúbrica.

## En equipo

Nombre del Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
"Moviendo el mundo con mis emociones"	Los alumnos se involucraron e interesaron en el proyecto.  Se vinculó con las necesidades y contexto de los alumnos.	Dosificación del tiempo de las actividades.  Requerían ir regulando sus participaciones, ya que todos querían compartir sus experiencias.	Presentarle a los alumnos desde el inicio los objetivos y diseñarlos con ellos, es decir según sus inquietudes.  Desarrollar por roles en el trabajo colaborativo.

## Reflexiones Finales:

- **¿Qué aspectos del proyecto consideramos que fueron más exitosos?**

**¿Por qué?**

El impacto que tuvo en los alumnos al reflexionar y proponer estrategias para llegar a la autorregulación de sus emociones, que por la etapa del desarrollo en la que se encuentran es de vital importancia a propiciarse de diversos elementos que los ayude a estructurar sus ideas y acciones.

- **¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo del proyecto?**

La dosificación del tiempo y la participación de los alumnos.

- **¿Cómo se superaron?**

Se buscó distribuir y priorizar las actividades.

Para regular su participación se implemento un reloj y ruleta para ir brindando tiempos determinados a cada alumno.

- **¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?**

Identificar sus emociones negativas y positivas; en qué casos se presentan cada una y cómo reaccionar ante estas. De igual forma, estrategias para la autorregulación.

- **¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación del proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?**

Compartir con los alumnos los objetivos desde el inicio e ir rediseñándolos según sus propuestas.

### **Recomendaciones para el Futuro:**

- **¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?**

Vincular el manejo de sus emociones con su familia.

- **¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?**

El trabajo colaborativo realizar por roles.

- **¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?**

Ampliar el vocabulario del alumnado.

Que el alumno tenga acceso a fuentes de investigación en casa.