

**PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.**

### **Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos**

Nombre del participante: Deidre Carolina Pérez Chi

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

#### **Información General de tu Proyecto:**

- Título del proyecto: **Los Dinosaurios**
- Campos formativos: **Saberes y pensamiento científico y lenguajes**
- Grado: **Prescolar tres**
- Ciclo escolar: **2023-2024**
- Duración: **10 días**
- Número de estudiantes participantes: **18**

#### **Descripción de tu Proyecto:**

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Los alumnos identificarán las causas de la extinción de los dinosaurios así como sus características, para concientizar sobre los seres vivos a través de actividades lúdicas y didácticas que promuevan el trabajo colaborativo

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
  - El alumno identifique las causas de la extinción de los dinosaurios.
  - Características de los dinosaurios (alimentación, como se mueven, tipo de piel, donde viven, reproducen, etc).

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto?
  - Investigación
    - Características de los Dinosaurios
    - Causas de su extinción
  - Exposición
  - Elaboración de carteles
  - Maquetas
  - Juegos con el abecedario móvil
  - Registros gráficos.
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
  - Presentación del proyecto a los padres de familia con el apoyo gráfico de los carteles y maqueta.

**Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.**

**Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:**

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Dinosaurio	Promovió el trabajo colaborativo, la reflexión. Se fomentó el aprendizaje entre pares. Amplio su conocimiento sobre el tema.	-Brindar una mejor retroalimentación -Promover actividades más lúdicas.	Incluir actividades lúdicas que sean dinámicas y enfocadas al tema.

	<p>Se fomento el empleo de varias actividades como las tics, juegos en línea para responder sobre las características de los Dinosaurios.</p>		
--	---	--	--

**Contesta las siguientes preguntas:**

### 1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?  
¿Por qué?

El proyecto fue exitoso por que partió del interés de los alumnos por conocer ¿Por qué se extinguieron los Dinosaurios?, de igual manera se promovió el empleo de las tics, asi como el uso del material proporcionado por la SEP (alfabeto móvil).

Al existir un ambiente de aprendizaje seguro, donde los alumnos podían expresarse sin temor alguno, al expresar sus ideas o al realizar sus exposiciones, brindándoles confianza.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?  
¿Cómo se superaron?

Entre las dificultades era que no todos participaban en las actividades por equipo o grupales.

Algunas actividades no fueron del interés de los niños.

En ocasiones las instrucciones no eran claras, y no se brindaba una correcta retroalimentación.

- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?  
Ampliaron su conocimiento sobre los Dinosaurios como seres vivos, así como la causa de su extinción.

- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?

Organizar mejor las actividades y proponer que sean más lúdicas que promuevan la participación de todos los alumnos.

## 2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar?

Sobre el cuidado del ambiente y las emociones

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?

La implementación de actividades lúdicas y acordes con los Procesos de Desarrollo y Aprendizaje (PDA).

- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?

Que partan de la realidad del alumno y sean acorde a su contexto, además de que las actividades promuevan la inclusión, equidad y el desarrollo de habilidades como la reflexión, observación, análisis, propuesta de solución de problemas y el trabajo colaborativo.