

Socialización del proceso, los productos y los procesos formativos

Proyecto de Transformación de Práctica (PTP) final

Después de valorar tu trabajo, realiza los ajustes didácticos, pedagógicos y curriculares de acuerdo con **tu autoevaluación** y compártelo con tus compañeros. Realizaremos una evaluación en pares, es decir **una coevaluación**. Para ello deberás solicitar a tu asesor(a) los nombres de las personas con las que trabajarás.

1. En un primer momento, comparte tu proyecto con dos de tus compañeros(as); con base en sus observaciones realiza los ajustes pertinentes, ya que en un segundo momento presentarás tu proyecto en colectivo. Puedes mostrar tu proyecto llenando el **Formato de PTP final**, disponible también para descargar en el Campus virtual:
2. Revisa nuevamente los dieciséis elementos clave, así como el Instrumento para la evaluación del PTP final.
3. Presenta tu proyecto en una sesión sincrónica para valorar en comunidad los proyectos educativos de todos y todas. El formato en que presentarás tu proyecto será en una presentación de Power Point o en Prezi (diapositivas).

Para subir el PTP del módulo 3 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

DESCARGA AQUÍ EL FORMATO SUGERIDO

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM3_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM3_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Solo podrás cargar en Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que revises que tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la **rúbrica**, descárgala dentro de la actividad.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección del PTP.
5. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	El proyecto desarrolla aprendizajes esperados del campo formativo de saberes y pensamiento científico entre los cuales destacan: • Reconocer los cambios que se produce en los alumnos. • El alumno capaz de apropiarse de los cambios de su cuerpo. • Reconocer los procesos de cambio tanto en niños como niñas. • Que la comunidad establezca cierta normalidad para estos procesos de cambio. El proceso se desarrollará en tres semanas a través de metodologías de Aprendizajes Basado en Problemas.	Entusiasmo del alumnado. Participación de los padres. Ayuda de colegas y compañeros.	Opinión y formas de pensar de los padres. Desarrollo de contenidos. Actividades enfocadas a los cambios comunitarios.
Producto de aprendizaje	Maqueta del aparato reproductor ambos sexos. Diario sobre los cambios del cuerpo. Trípticos y dípticos con información de los cambios en los alumnos.	Creatividad Gusto por aprender Alumnos sobresalientes.	Apoyo en la investigación.
Propósito general	Que el alumno reconozca el funcionamiento del cuerpo humano: sistema sexual; cambios en la pubertad e implicaciones socioculturales.	Participación de los alumnos.	Desarrollar los contenidos y temas correctamente.
Propósitos específicos	• Describe semejanzas y diferencias entre los órganos sexuales de las personas, sus nombres correctos y en su lengua materna, e identifica que estos determinan el sexo biológico. • Propone o practica acciones y hábitos de higiene para su cuidado como parte de la salud sexual. • Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características. • Explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto.	Tema nuevo para los alumnos ganas por prender curiosidad por los contenidos.	Explicación e introducción de conceptos nuevos.

Grado (Fase)	Fase4, 4to grado		
Justificación	El tema de los cambios en la pubertad siempre ha sido contradictorio en algunas comunidades de alta marginación, o muchas veces se convierten en tabúes, lo que hace no hablar de esos temas, conllevando a acciones premeditadas como embarazos no planeados, enfermedades de transmisión sexual, abortos, etcétera. En la comunidad existe este arraigo en la creencia sobre la sexualidad, pero poco a poco los padres se han aperturado hablar sobre el tema.	Apoyo de los padres. Vínculos comunitarios. Trabajo por proyectos.	Conocimiento excelente sobre el tema. Mantener el cuidado específico para hablar de este tema.
Temática (título)	Los cambios en mi cuerpo.		
Metodología	Aprendizaje Basado en Problemas	Utilizar el cuestionamiento y costumbre de la comunidad para trabajar.	Desarrollar de buena forma el proyecto.
Actividades	Exposiciones Elaboración de maquetas. Uso de trípticos y dípticos Investigación Entrevistas con padres Conferencias con personal médico		
Recursos	Hojas blancas Plumones Papel bond Hojas de colores Libros de la biblioteca Colores y lápices		
Cronograma (tiempo)	Semana 1. Conociendo nuevos conceptos. Semana 2. Desarrollo de mis aprendizajes Semana 3 Presentación y difusión de lo aprendido.		

Evaluación formativa	Desarrollo de maquetas, exposiciones, participaciones, apuntes de conferencias, entrevistas, difusión del tema.		
Impacto	En el pensamiento de nuevas generaciones de alumnos sobretodo para tener la libertad de nombrar las partes de su cuerpo y tener la confianza con los padres de familia para hablar de estos temas.	Aprendizaje de padres de familia. Cambios en la comunidad.	Invitación a los padres de familia a participar.
Difusión	A través de los alumnos se busca que los padres de familia interactúen en este contenido para resolver pensamientos arraigados y aperturarse a hablar de estos temas con sus hijos.		
Fuentes de información	Libros de la biblioteca Internet Libros de texto Conferencias y platica del personal de salud Entrevistas.		
Sostenibilidad	Docente, escuela y padres de familia.		

Instrumento para evaluar el PTP 3				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Descripción del proyecto, producto de aprendizaje, propósito general y propósitos específicos	El proyecto no está claramente definido, carece de propósitos específicos y no presenta un plan de acción.	El proyecto está definido de manera general, con propósito general y propósitos específicos, pero la descripción es limitada.	El proyecto y el producto de aprendizaje están bien definidos, con propósito general y propósitos específicos claros y detallados.	El proyecto y el producto de aprendizaje están excelentemente definidos, con propósitos específicos medibles y un plan de acción exhaustivo.
Grado (Fase), justificación, temática (título) y metodología	La presentación de los elementos es vaga, no se relaciona claramente con el proyecto y carece de datos de apoyo.	La presentación es básica, se relaciona con el proyecto pero presenta poca evidencia o datos de apoyo.	La presentación de cada elemento está bien elaborada, se relaciona claramente con el proyecto y presenta evidencia o datos de apoyo adecuados.	La presentación es sólida, se relaciona de manera directa y clara con el proyecto, y está respaldada por evidencia o datos de apoyo robustos y relevantes.
Actividades, recursos, cronograma y evaluación formativa	Los elementos se encuentran incompletos, no incluye todas las actividades necesarias y carece de fechas específicas.	Incluye las actividades y recursos principales, pero el cronograma y evaluación son poco detallados.	Incluye todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa.	Incluye a detalle todas las actividades y recursos necesarios, presenta un cronograma con fechas específicas y una evaluación formativa. Considera posibles contingencias.
Impacto, difusión, fuentes de información y sostenibilidad	La presentación es desorganizada, sus elementos se exponen de manera poco clara.	La presentación es básica, con una estructura general y descripción limitada.	La presentación de los elementos es clara y está bien organizada, describe recursos de manera efectiva.	La presentación y descripción de los elementos es muy clara y bien organizada, las sugerencias son creativas.