

DESCRIPCION DEL PROYECTO

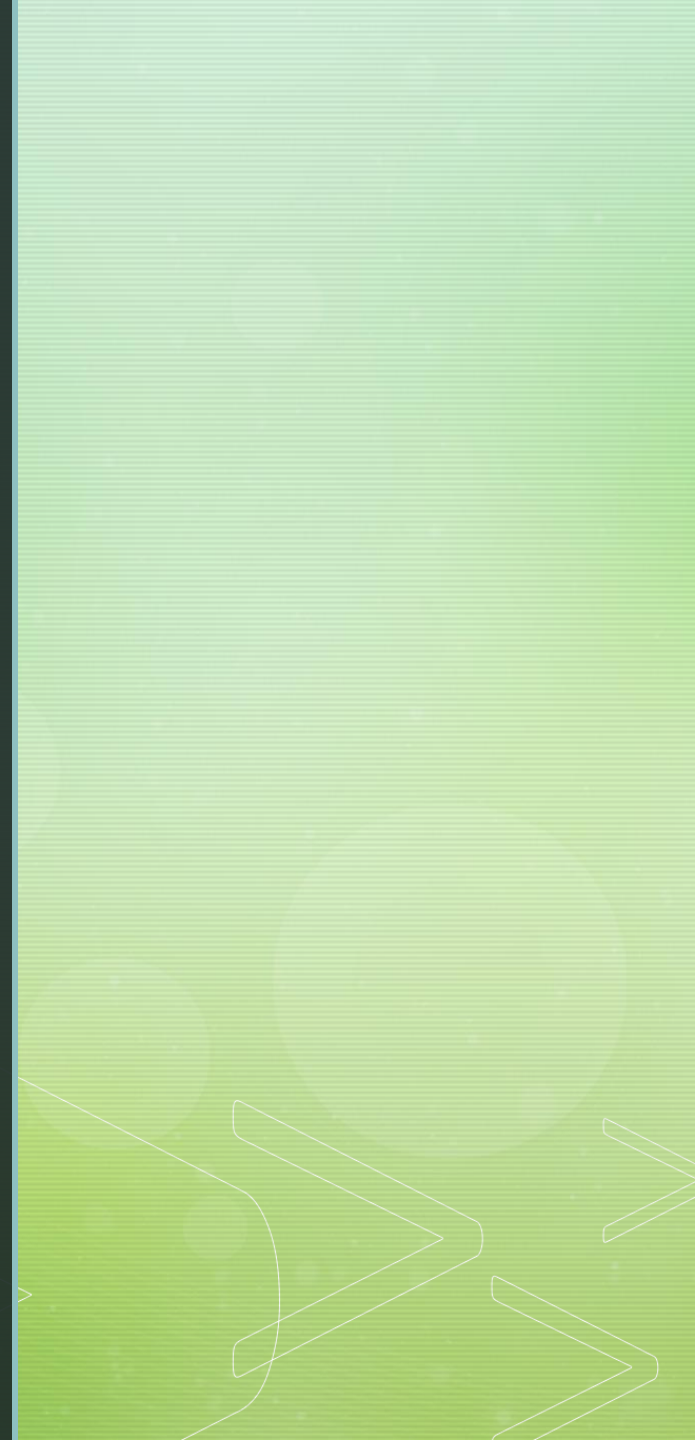
EL PROYECTO RESCATANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE YUCATAN TIENE COMO OBJETIVO QUE LOS ALUMNOS REVALOREN LA UTILIZACION DE LAS LENGUAS MATERNAS Y LAS EMPLEEN EN SU VIDA COTIDIANA PARA CONTRIBUIR A LA PRESERVACION DE ESAS LENGUAS

▸ PRODUCTO DE APRENDIZAJE

- REALIZAR UNA MONOGRAFIA SOBRE UNA CULTURA O LENGUA INVESTIGADA

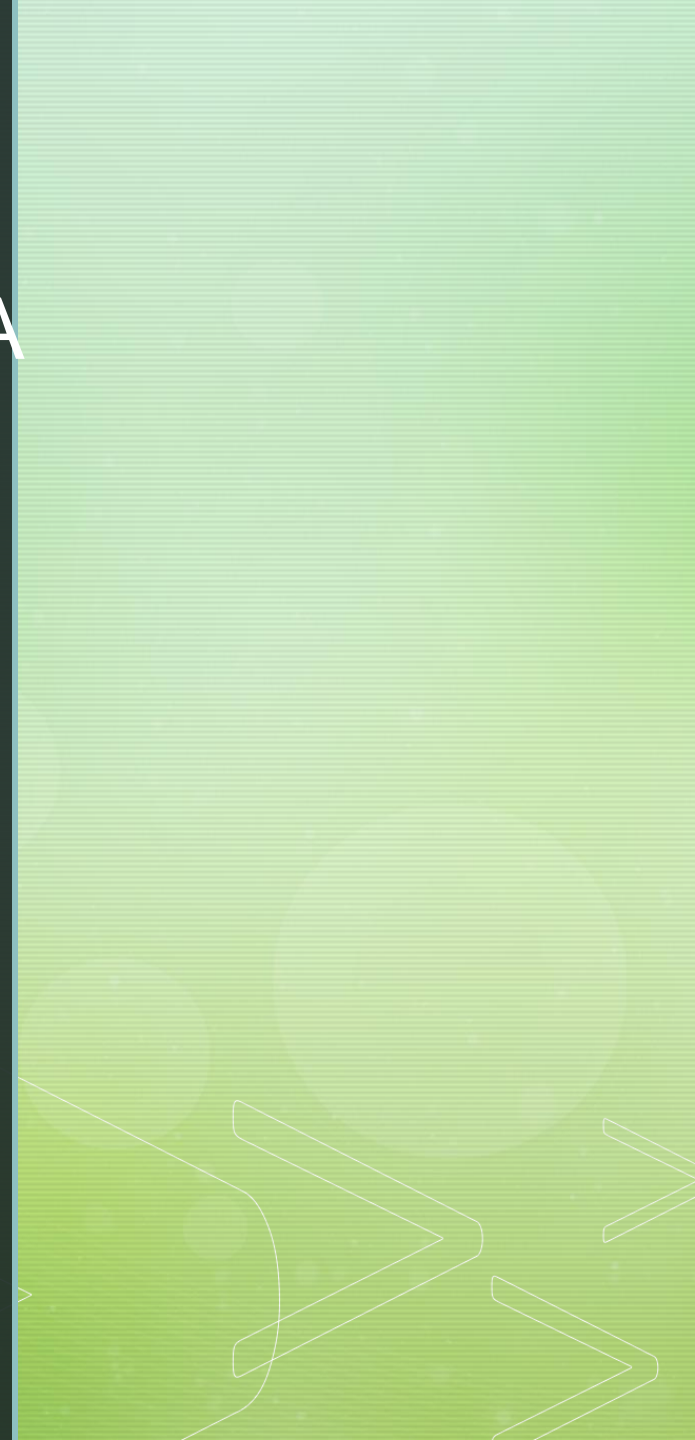

PROPOSITO GENERAL:

Reconozcan y valoren el inmenso valor cultural y lingüístico de México

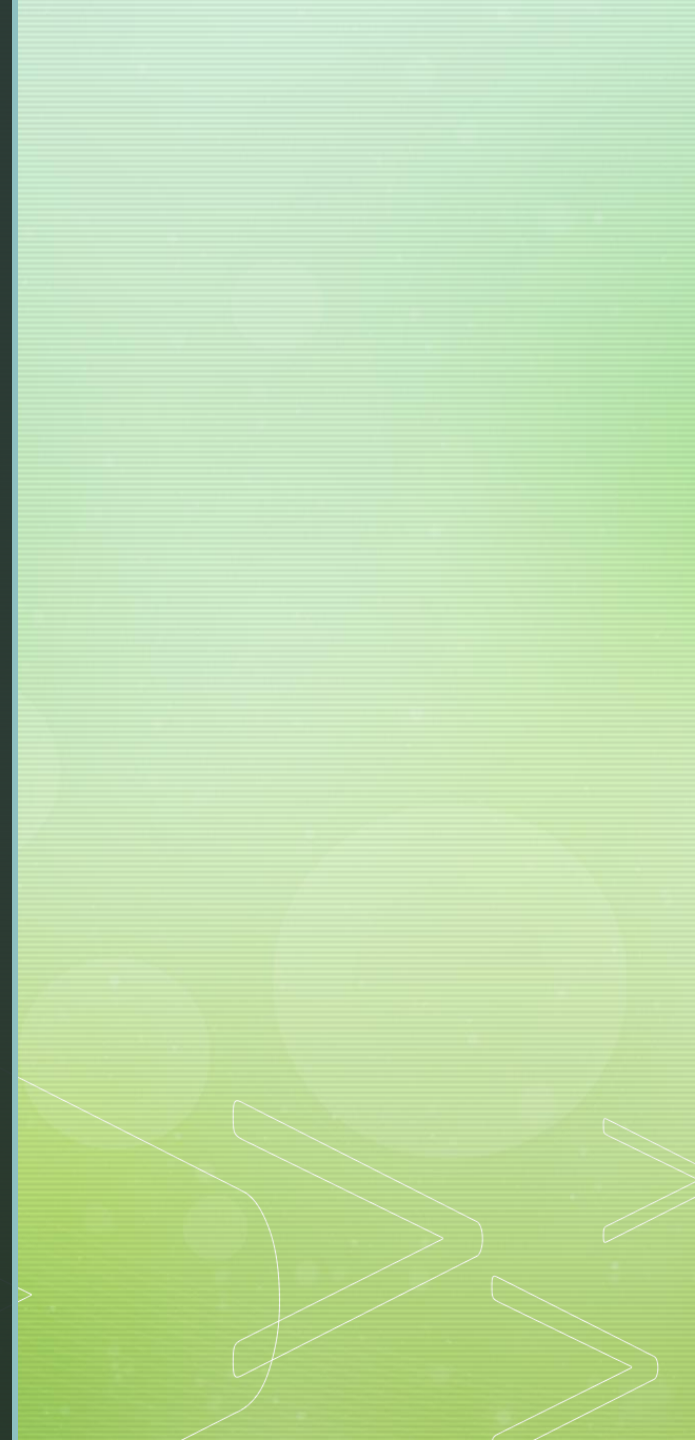


PROPOSITO ESPECIFICO

COMPARTIR UNA PROPUESTA CREATIVA
EN LA QUE PROMUEVA TEXTOS DE LA
LENGUA ESPAÑOLA A FAVOR DE LA
SOCIEDAD INTERCULTURAL.



FASE 6 SECUNDARIA
CAMPO FORMATIVO:
LENGUAJES



JUSTIFICACION

- ENSEÑAR Y RESCATAR LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA ES DE VITAL IMPORTANCIA YA QUE LAS LENGUAS Y TRADICIONES SON MANERAS DE CONSERVAR EL PATRIMONIO, FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y SENTIRSE ORGULLOSO DE SUS RAICES NACIONALES Y REGIONALES.

“Rescatando la diversidad cultural y lingüística de Yucatán”



METODOLOGIA

TRABAJO BASADO EN PROYECTOS DE AULA:

- * Planteamiento del proyecto y plan de trabajo
- * Implementación
- * Presentación
- * Evaluación de los resultados.

ACTIVIDADES

- 1- ANALIZAR LA LECTURA PROPORCIONADA EN EL LIBRO.
- 2- INVESTIGACIONES DE LOS ALUMNOS
- 3. CONOCER PALABRAS EN LENGUAS INDIGENAS
- 4. REDACCIÓN DE UNA MONOGRAFIA SOBRE LAS LENGUAS INDIGENAS.
- 5. SOCIALIZACION DEL TRABAJO REALIZADO
- 6. RETROALIMENTACION

RECURSOS

- LIBROS DE TEXTO
- INTERNET Y DISPOSITIVOS ELECTRONICOS
- LIBRETA
- HOJAS EN BLANCO Y COLORES
- MARCADORES Y PLUMONES
- RESISTOL Y TIJERAS



CRONOGRAMA

- DEL 2 al 6 de septiembre
- Del 9 al 12 de septiembre

EVALUACION FORMATIVA

- **Criterios de evaluación:**
 - **Conocimiento de la historia y la importancia de las lenguas y culturas indígenas de Yucatán.**
 - **Apreciación por la riqueza cultural y lingüística de la región.**
 - **Capacidad para identificar las diferentes culturas y lenguas presentes en Yucatán (como el maya, chol, etc.).**

Herramientas de evaluación:


- Preguntas abiertas
- Discusiones grupales.
- Reflexiones escritas: un ensayo corto.
- Observación directa
- Autoevaluación y coevaluación
- Participación de los alumnos

IMPACTO EN LA COMUNIDAD

- * EL PROYECTO IMPLEMENTADO PERMITE EL FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD CULTURAL Y COMUNITARIA AL REVALORAR LAS LENGUAS INDIGENAS Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD, ADEMÁS DE PROMOVER EL RESPETO A LA DIVERSIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS Y LOS GRUPOS ÉTNICOS DE MÉXICO



DIFUSION

- + A TRAVES DE CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACION REALIZADASPOR LOS ALUMNOS.
 - SUBIR LA INFORMACION EN LA PAGINA DEL FACEBOOK ESCOLAR PARA QUE LA COMUNIDAD SE ENTERE Y COMTRIBUYA A FORTALECER LAS ACTIVIDADES
- 



FUENTES DE INFORMACION

- LIBROS
- INTERNET
- ENTREVISTAS A PERSONAS DE LA COMUNIDAD



SOSTENIBILIDAD

- Para que la riqueza lingüística y cultural de México se mantenga viva a lo largo del tiempo, es crucial que el proyecto se incorpore de manera permanente en el sistema educativo formal, tanto a nivel básico como superior. Esto puede incluir la enseñanza de lenguas indígenas en las escuelas, la inclusión de contenidos sobre la historia, cultura y tradiciones indígenas en los programas educativos, y la formación de profesores que sean competentes en la enseñanza intercultural.
- 