

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: **REINA MARIA MARAVE SUAREZ**

● Problemática o necesidad: LOS ALUMNOS NO RECONOCEN EL INMENSO VALOR CULTURAL Y PATRIMONIAL QUE APORTA SU LENGUA Y CULTURA EN LA FORMACION DE LA IDENTIDAD NACIONAL.		
● Título del Proyecto: RESCATANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE YUCATAN		
● Objetivo del Proyecto: RECONOCER LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA, SOCIAL, POLITICA, CULTURAL SEXUAL DEL PAIS COMO RASGOS QUE IDENTIFICAN A LA NACION MEXICANA		
● Metodologías: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS		
● Participación comunitaria: investigar en la comunidad si alguna persona esta interesada en dar una plática a los alumnos sobre la lengua maya.		
● Conexión con el contexto: el pueblo de Muna se localiza al sur de la península de Yucatán, la lengua que se habla es la maya, pero la población actual no la usa por vergüenza, por que no lo saben o se han dejado influenciar por el aprendizaje de lenguas y culturas que están de moda o causan sensación en los adolescentes,		
	Prioritario	Secundario
Campo formativo:	Español	Lenguajes
Contenidos	La diversidad étnica, cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	

<p>PDA</p>	<p>Comparte una propuesta creativa en la que promueva textos de la lengua española a favor de la sociedad intercultural.</p>	
<p>Ajustes por realizar</p>		<p>Argumentación</p>
<p>DISTRIBUIR EL TIEMPO DE MANERA ADECUADA DANDO ESPACIOS PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN LAS ACTIVIDADES MARCADAS Y PROPORCIONANDO LA RETROALIMENTACION ADECUADA</p>		<p>El tiempo es un factor determinante en la realización de las actividades, aunque uno calcule el tiempo que se destinará a las actividades realizadas no todos los alumnos las realizan al mismo tiempo y no se puede avanzar como se ha establecido, en ocasiones algunas actividades, aunque son fáciles se les complica a unos.</p>