

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Judith Larissa Caamal González

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: ¿Qué debemos comer para estar saludables?
- Campos formativos: De lo humano y lo comunitario, Lenguajes
- Grado: 3° de preescolar
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 2 semanas
- Número de estudiantes participantes: 22

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Que los alumnos logren conocer cuáles son los alimentos saludables tomando conciencia de la importancia de mantener su cuerpo saludable difundiendo la información mediante la producción de folletos.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?
- Comparación e identificación de los alimentos saludables y chatarra
- Armar su lonchera saludable para saber que alimentos deben consumir.

- Realizar folletos y difusión a la comunidad escolar.
- Preparación y exposición de alimentos saludables para brindar información a la comunidad escolar.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Aprendizaje de Servicio
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Preparación de platillos saludables divertidos: Cada uno preparó en conjunto con sus papás una comida saludable de acuerdo a lo aprendido y a los alimentos del plato del bien comer, posteriormente lo presentaron y realizaron una exposición para la escuela sobre lo que habían preparado y que contenía, mencionando que es lo que deben consumir.

Folletos de la alimentación: Al finalizar la exposición repartieron sus folletos que habían realizado anteriormente y explicaron el contenido (alimentos saludables, chatarra, jarra del buen beber)

Picnic: Los alumnos realizaron un picnic llevando comida saludable y observando entre todos, la variedad de alimentos nutritivos que hay o que se pueden hacer, así como también compartieron de lo que cada uno llevo y probaron diferentes alimentos.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
¿Qué debemos comer para estar saludables?	-Los contenidos eran acordes al propósito. -Tema de interés -Materiales acordes y tangibles. Actividades adecuadas al nivel. Uso de la tecnología. -Trabajo con los Padres de Familia.	-Buscar diversidad de materiales para apoyar a los niños con necesidades. (ajustes) -El tiempo de diálogo en ocasiones era largo. -Definir la metodología a trabajar.	-Ir buscando diversas estrategias o actividades para seguir apoyando a los niños con necesidades. -Establecer tiempos más cortos para el diálogo o rescatar conocimientos mediante juegos o dinámicas.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
 Las investigaciones, la presentación y exposición de comidas saludables ¿Por qué? Ellos ya sabían el porqué de las actividades, así como eligieron las actividades a realizar y fue de interés el tema,

incluso surgían debates entre ellos lo que promovió el intercambio de ideas, de igual forma el trabajar con sus papás los motiva y al presentar su exposición se sentían todos unos profesionales compartiendo lo aprendido.

- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? Durante el desarrollo se presentaron algunas dificultades como el tiempo de diálogo que en ocasiones solía alargarse, mostrando desinterés, y con los alumnos que presentan necesidades se inquietaban, así también cuando trabajaron por equipos había desacuerdos o no compartían materiales ¿Cómo se superaron? Se trataron de buscar algunas actividades que fueran con material más tangible y vistoso, así también intervenir como mediadora y guía propiciando la reflexión ante las situaciones, recordando en todo momento los acuerdos de convivencia establecidos.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Lograron investigar en diversas fuentes sobre el tema, y con las actividades realizadas conocieron cuales son los alimentos que deben consumir para estar saludables y las consecuencias. El dar a conocer todo lo aprendido a la comunidad escolar.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Implementar algunas estrategias específicas con los niños que presentan necesidades de forma que estén involucrados en todo momento ya que en el diálogo es un poco difícil que mantengan la atención.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Me gustaría desarrollar una feria matemática, situaciones de riesgo y la representación de cuentos.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Gestión del tiempo, organización de los alumnos y espacios, ajustes razonables, conocimiento de como abordar las diversas metodologías.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Materiales específicos para niños con TEA, juegos o dinámicas con materiales manipulables.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**