

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	Este proyecto es relevante porque tiene el propósito y finalidad de aterrizar en la comunidad en donde se encuentra nuestra comunidad educativa, una de las necesidades educativas que cubre es que el alumnos aprende en seleccionar y clasificar la basura en depositándolos en el lugar que corresponde así como también en casa se lleve a cabo este conocimiento por los padres de familia y a nivel comunidad o municipio, las habilidades que se desarrollan son los buenos hábitos y costumbre que deben adoptar y ser conscientes de la responsabilidad que les corresponde en vivir en un sociedad multicultural, la novedad del proyecto es que se toma en cuenta la participación de la comunidad o del municipio con el programa llamado un día de jornada social, la convivencia escolar se mejora al momento de tomar acuerdos sobre la responsabilidad de cumplir las partes que nos corresponde en realizar y cumplir con éxito el proyecto	Trabajo por equipo, inclusión y responsabilidad	Fortalecer la transversalidad con otros campos formativos
Producto de aprendizaje	La iniciativa que tiene los alumnos con maestros del campo formativo en llevar a cabo las actividades para crear y diseñar los depósitos de basura, cada equipo toma la decisión de plasmar sus respectivos distintivos con dibujos que al momento de observar te den un mensaje o un aprendizaje significativo	Trabajo por equipos, inclusión,	Coordinación eficiente de parte de unos alumnos para cumplir con los materiales
Propósito general	Este proyecto tiene como propósito de que las y los estudiantes identifiquen y analicen la importancia de clasificar y poner los residuos PET en los depósitos que correspondientes	Es un proyecto que bien organizados se pueden cumplir a tiempo y forma	Poner el tiempo o la temporalidad del proyecto

Propósitos específicos	Identifiquen los tipos de contaminantes que existen en la comunidad o municipio Identificar cuales son los contaminantes que mas existen en la comunidad escolar y quienes son los responsables en generarla Por que es importante que ellos y sus padres de familia identifiquen, clasifiquen y poner los contaminantes en sus respetivos lugares	Propósitos claros y específicos para cumplir	Temporalidad
Grado (Fase)	Tercer grado de secundaria sus participaciones excelentes y coordinados, se beneficiaran aprendiendo y cambiando sus formas de pensar, participaran 32 alumnos por salón, sus edades son de 14 y 15 años, sus roles son trabajar por equipo, respetar la interculturalidad, ser autónomo construyan sus propios conocimientos, habilidades de comunicar el proyecto, son estudiantes de escuela completa.	Trabajo por equipo, desarrollo de pensamiento critico	Tomar en cuenta los de primer grado (pero el tiempo y el horario que tenemos en secundaria es un poco complicado)
Justificación	Es importante por que busca cambiar sus formas de ser y la conducta de los alumnos y de la sociedad	Trabajo por equipo Lograr que aterrice en la comunidad o en la casa / escuela	Gestión de parte de la dirección con el municipio para la coordinación de las actividades
Temática (título)	Presencia de PET en la comunidad escolar Tema Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano Ejes articuladores: inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad, vida saludable	Se integro los ejes articuladores que ayudan en el desarrollo de las actividades del proyecto	No se integró artes y experiencias estéticas, pero en los productos a realizar interviene involuntariamente al momento de decorar con dibujos y esquemas los depósitos de basura
Metodología	Aprendizaje basado en la indagación (STEAM) como enfoque (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS)	El proyecto se presta para desarrollar con esta metodología	Integrad la metodología: del campo de lo humano y comunitario (realizare mis ajustes necesarios para integrarlos)

Actividades	Realizaran actividades como: detección de la problemática, planteamiento de objetivos, crear hipótesis, investigaciones, organizar las informaciones investigadas, crear prototipos, dar a conocer el proyecto, autoevaluación del proyecto	Actividades centradas para cumplir el objetivo del proyecto	No contamos con buenas tecnologías para dar a conocer el proyecto pero se buscara otras alternativas para lograr el objetivo
Recursos	Maestros, alumnos, padres de familia, autoridades municipales, libros, entrevistas, los medios tecnológicos que cuenta escuela	Disposición de padres de familia	Gestión de la dirección y autoridades municipales
Cronograma (tiempo)	Un trimestre (enero,febrero,marzo)	Distribución de las actividades	Posibles eventos de la escuela que no están contempladas que pueda restar días en el desarrollo del proyecto
Evaluación formativa	Se evaluará mediante rubricas, observaciones directas, carpetas de evidencias y los productos del proyecto, durante el desarrollo del proyecto se hace una pausa para hacer las evaluaciones pertinentes y los ajustes necesarios	Todos los integrantes del campo formativo tendrán una rubrica para la evaluación	No contemple otros campos por la falta o incompatibilidad de horario
Impacto	En alumnos Sus hábitos, cambio de conducta en el manejo, clasificación del PET y otros residuos Una escuela en donde toda la comunidad educativa están conscientes en la imagen limpia y agradable para un buen desarrollo de las jornadas escolares o educativas En la comunidad, empezando en casa y después al salir de la calle o en cualquier lugar estar conscientes de no tirar sus basuras en cualquier parte de la calle Con la coordinación del municipio y otras escuelas instalar un punto de acopio de basura en donde el municipio pondrá sus días y horas para recogerlas, observando a alumnos depositando sus basuras en los contenedores y los que no lo hacen se les recuerda sus deberes en mantener limpio los espacios	Trabajo colaborativo	Lograr que todos o a nivel escuela les llegue bien la información

Difusión	Se dará a conocer a través de carteles pegados en lugares estratégicos, se pedirá permiso al municipio para poner propagandas de concientización en los postes o en el palacio donde concurren diario varias personas, visitas escolares en primarias e incluso en bachilleres de la comunidad, mediante la página de Facebook de la escuela secundaria	Trabajo por equipo, inclusión, interculturalidad	Que todas las escuelas se integren
Fuentes de información	Libros de texto que nos dan la sep como guía, medios digitales, la biblioteca de la comunidad, personas entrevistadas, platicas del parte del sector salud	Comunicación con otras instituciones	Disponibilidad de las otras instituciones
Sostenibilidad	El proyecto se garantiza su ejecución por es parte de la labor educativa y del plan analítico de la escuela, así como también del plan didáctico de la asignatura Todos los maestros del campo por profesionalismo darán su parte que les corresponde para cumplir su objetivo	Trabajo por equipo, disponibilidad y comprometidos	Solo del municipio pero se confía que den su parte porque tenemos buena comunicación y buenas amistades