

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP 2)

Curso: Las pedagogías del conocimiento integrado. Los proyectos interdisciplinarios.

Módulo 2: Diseñar proyectos interdisciplinarios alineados con la Nueva Escuela Mexicana.

PTP 2: Coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar anterior, especialmente en el apartado de evaluación formativa.

Nombre del participante: **Rigoberto tzeek pech**

Con base en el análisis de este módulo dos y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y recupera un proyecto anterior para que realices una coevaluación del proyecto desarrollado e implementado en el ciclo escolar pasado, en específico en el apartado de evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que compartas tu proyecto y narres tu experiencia.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Problemática o necesidad : la falta de conciencia de parte de los alumnos en clasificar y depositar los envases PET en los depósitos |
| <ul style="list-style-type: none">• Título del proyecto: Presencia de PET en la comunidad escolar |
| <ul style="list-style-type: none">• Objetivo del proyecto: Este proyecto tiene como objetivo de que las y los estudiantes identifiquen y analicen la importancia de clasificar y poner los residuos PET en los depósitos que correspondientes |
| <ul style="list-style-type: none">• Metodologías: Aprendizaje basado en la indagación (STEAM) como enfoque (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA, MATEMÁTICAS) |
| <ul style="list-style-type: none">• Participación comunitaria: invitara a los padres de familia a concientizar la importancia de clasificar y depositar la basura de sus casas en contenedores señalados con sus respectivos letreros |
| <ul style="list-style-type: none">• Conexión con el contexto: realizar carteles para ponerlos en lugares estratégicos para ser vistos por la comunidad tales como en el palacio municipal, en otros centros escolares, lugares concurridos para realiza juntas de parte del municipio etc. |

	Prioritario	Secundario
Campo formativo	Saberes y pensamiento científico	De lo humano y comunitario
Contenidos	Importancia de la concentración de sustancias en mezclas de productos de uso cotidiano	Materiales, procesos técnicos y comunidad.
PDA	Analiza la concentración de sustancias de una mezcla expresadas en porcentaje en masa y porcentaje en volumen en productos de higiene personal, alimentos, limpieza, entre otros, para la toma de decisiones orientadas al cuidado de la salud y al consumo responsable. Relaciona la concentración de una mezcla con la efectividad o composición de diversos productos de uso cotidiano	Implementa alternativas a situaciones que, por el origen, transformación, uso o desecho de los materiales, ponen en riesgo el entorno de la comunidad, para favorecer el desarrollo sustentable
Ajustes por realizar		Argumentación
En la planeación medir bien los tiempos para logre impactar en la casa de los propios alumnos, en la escuela y por su puesto en la comunidad o contexto en que viven y conviven		El ciclo escolar anterior por falta de experiencia y en manejos de tiempo en el desarrollo de las actividades y los obstáculos no previsto no permitió que el proyecto trascendiera como lo marca los PDA y el objetivo del proyecto
Involucrar y entablar comunicación con el maestro del campo formativo de lo humano y comunitario, así como también a la dirección escolar para que se gestione los espacios necesarios para el buen desarrollo del proyecto		El proyecto anterior no se logró la comunicación constante con el maestro del otro campo para fortalecer el proyecto, no se gestionó los tiempos y espacios para el buen desarrollo del proyecto