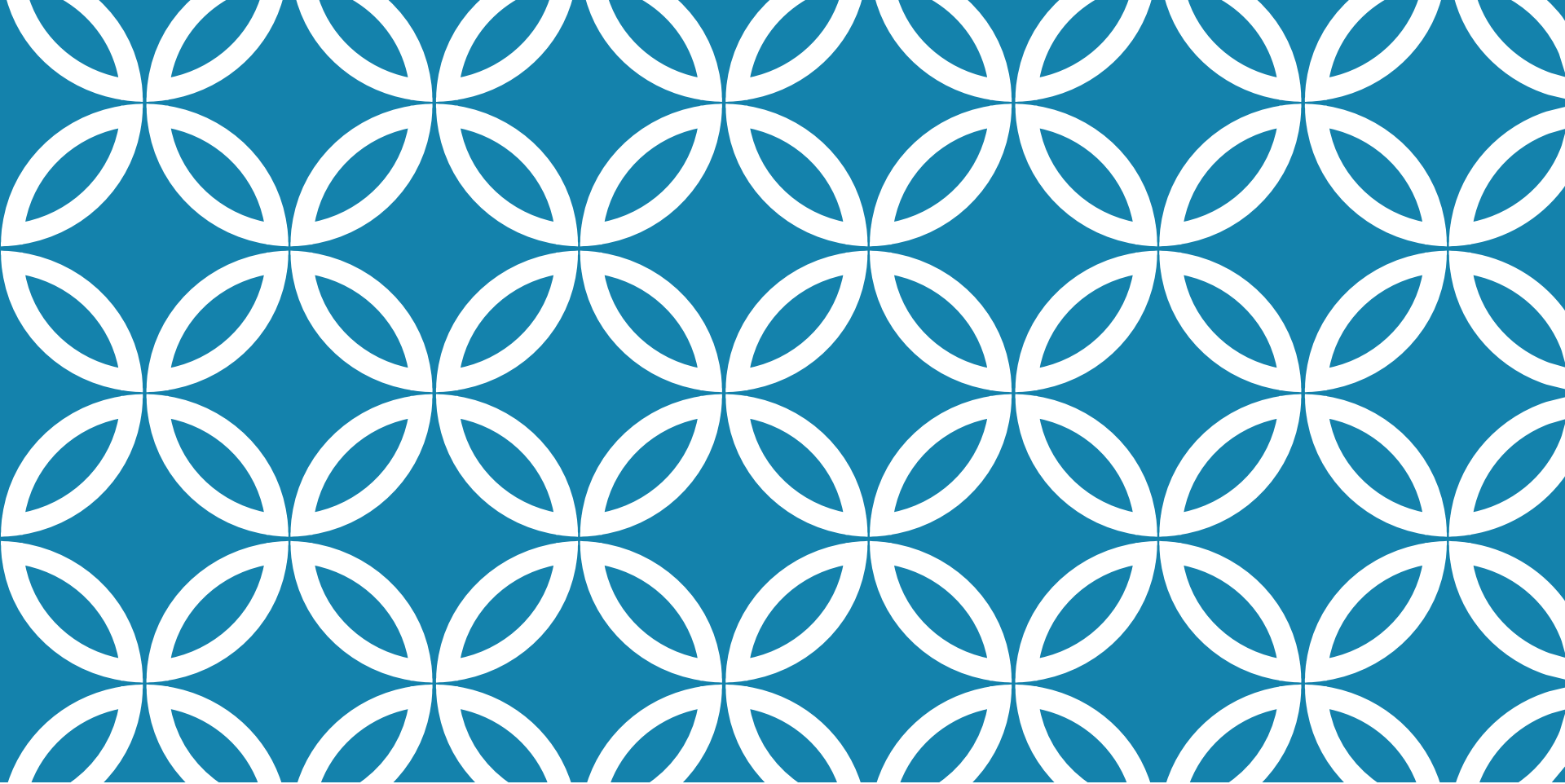




CURSO: LAS PEDAGOGÍAS DEL CONOCIMIENTO INTEGRADO

Los proyectos
interdisciplinarios
Módulo 2: Diseñar proyectos
interdisciplinarios alineados
con la Nueva Escuela
Mexicana

Campo formativo	Contenidos	Propósitos de aprendizaje (PDA)	Aprendizajes y ajustes realizados
Lenguaje y comunicación	- Producción de textos descriptivos. - Comprensión lectora de textos narrativos.	Prioritarios: - Desarrollar habilidades de escritura creativa. - Comprender la estructura narrativa. Secundarios: - Incrementar el vocabulario.	Aprendizaje: Es importante integrar más estrategias dinámicas para la producción de textos creativos. Ajuste realizado: Incorporar actividades de escritura colaborativa y análisis de textos digitales. Pertinencia: Se promueve la interacción y la reflexión grupal sobre los textos, enriqueciendo la experiencia del aprendizaje.

Campo formativo	Contenidos	Propósitos de aprendizaje (PDA)	Aprendizajes y ajustes realizados
Matemáticas	- Resolución de problemas con fracciones. - Interpretación de gráficas de barras.	Prioritarios: - Aplicar operaciones matemáticas en contextos reales. Secundarios: - Representar información de manera visual.	Aprendizaje: Los alumnos necesitan mayor práctica contextualizada con problemas reales. Ajuste realizado: Utilizar proyectos interdisciplinarios, como el diseño de un presupuesto familiar. Pertinencia: Relaciona conceptos matemáticos con la vida cotidiana, fortaleciendo la motivación y comprensión.

“**Cuidado del Medio Ambiente**”, diseñado para desarrollar conciencia ecológica y habilidades prácticas. Este proyecto se organiza dentro del campo formativo **Ética, Naturaleza y Sociedades** y abarca contenidos como biodiversidad, gestión de residuos y sostenibilidad.

Un ajuste clave fue incorporar actividades de **escritura colaborativa** en el proyecto del área de *Lenguaje y comunicación*.

Esto fue pertinente porque permitió que los estudiantes se apoyaran mutuamente, compartieran ideas y reflexionaran colectivamente, lo que mejoró su capacidad de producción escrita y fortaleció su confianza en la expresión creativa. Además, se promovió el trabajo en equipo y la retroalimentación constructiva.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Estructura del Proyecto:

1. Propósito principal: Promover la comprensión de la relación entre las acciones humanas y el entorno natural.

2. Actividades destacadas:

1. Investigación sobre especies locales en peligro de extinción.
2. Taller de reciclaje en la comunidad escolar.
3. Creación de un huerto escolar para fomentar prácticas sostenibles.

3. Evaluación: Se basa en productos integradores, como la elaboración de un mural comunitario o un informe sobre prácticas ecológicas.

Ajuste pertinente:

En el ciclo escolar anterior, un ajuste realizado fue el **enfoque en actividades interdisciplinarias**, como integrar herramientas matemáticas para calcular el impacto ambiental o usar redacción creativa para sensibilizar sobre el cambio climático. Este cambio permite a los estudiantes conectar aprendizajes de distintas áreas, haciéndolos más significativos y prácticos.

La pertinencia de este ajuste radica en la importancia de desarrollar habilidades críticas y transversales, alineándose con los principios de la NEM que buscan fomentar ciudadanos reflexivos y participativos en su comunidad y entorno natural.