

CURSO: LAS PEDAGOGÍAS DEL CONOCIMIENTO INTEGRADO

LOS PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS MÓDULO 2: DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES ALINEADOS CON LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Estructura del Proyecto: Conozcámonos mejor para hacer equipo

1. Propósito principal: Presentarse y conocer a sus compañeras y compañeros para reconocer qué tienen en común y qué los hace diferentes. Para ello, cada uno elaborará un collage que compartirá con familiares y otras personas por medio de un periódico mural

2. Actividades destacadas:

Indagación e identificación de sí mismo en un grupo de personas, su nombre propio y sus apellidos, RECONOCER que proviene de una familia que tiene un rol dentro de la misma e IDENTIFICAR las particularidades de su familia respetando la diversidad

3. Evaluación: valora la diversidad de familias y promueve el respeto entre las y los integrantes de esta.

Valora la importancia de pertenecer a una familia.

Ajuste pertinente:

La pertinencia de este ajuste radica en la importancia de desarrollar habilidades críticas y transversales, alineándose con los principios de la NEM que buscan fomentar ciudadanos reflexivos y participativos en su comunidad y entorno natural.

Campo formativo	Contenidos	Propósitos de aprendizaje (PDA)	Aprendizajes y ajustes realizados
Lenguajes	Entrevistas con personas de la comunidad y otros lugares.	Formula y ajusta sus preguntas en función de la información que requiere. Recupera la información que escuchó, para	Preveer la participación de los alumnos que por alguna situación no tengan padres o esten pasando un duro momento, llevar ejemplos de las familias diversas y promover el respeto y la inclusión entre ellos.
	Exploración de testimonios escritos, fotográficos y audiovisuales del pasado familiar y comunitario.	relacionarla con otra información, en textos escritos o en otros medios y contextos.	
	Descripción de objetos, lugares y seres vivos.	Expresa ideas y emociones del pasado familiar y comunitario a través de fotografías, eventos, objetos, comidas, entre otros elementos que permitan reconocer sus identidades individual y colectiva en relación con el reconocimiento del pasado.	
		Describe en forma oral y escrita, en su lengua	

Campo formativo	Contenidos	Propósitos de aprendizaje (PDA)	Aprendizajes y ajustes realizados
Matemáticas	- Resolución de problemas con fracciones. - Interpretación de gráficas de barras.	Prioritarios: - Aplicar operaciones matemáticas en contextos reales. Secundarios: - Representar información de manera visual.	Aprendizaje: Los alumnos necesitan mayor práctica contextualizada con problemas reales. Ajuste realizado: Utilizar proyectos interdisciplinarios, como el diseño de un presupuesto familiar. Pertinencia: Relaciona conceptos matemáticos con la vida cotidiana, fortaleciendo la motivación y comprensión.



Un ajuste clave fue incorporar actividades de **escritura colaborativa** en el proyecto del área de *Lenguaje y comunicación*.

- ▶ Se promovió la evidencia de producción de textos sobre las familias y la participación de ellas en una clase abierta