

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante Lizie Lizeth Martínez Pacheco

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: Construyamos como abejas.
- Campos formativos: Saberes y pensamiento científico, Lenguajes y De lo humano y lo Comunitario
- Grado: 2°
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: tres semanas
- Número de estudiantes participantes: 30

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?

Conocer cómo están contruidos los refugios de algunos animales. Con base en sus estructuras, construir un estante para dejar sus libros en la escuela.

- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.

Reconoce la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.

Construye composiciones geométricas cada vez más complejas, por el tipo de figuras o por el número de “piezas”.

Clasifica y describe polígonos por el número de lados en triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y octágonos, utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a sus propiedades (número de vértices y lados).

A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Aprendizaje basado en indagación STEAM
- Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)
 - Construcción de un estante para sus libros con materiales resistentes.
 - Elaboración de instructivos.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
1. Construyamos como abejas.	Trabajo en equipo. Interés de los estudiantes. Realización de actividades de manera lúdica a través del juego y utilización de material concreto. Comprensión y uso de las palabras resistencia y fuerza. Apoyo de padres de familia.	Escritura de textos instructivos. Ortografía y coherencia en la redacción. Identificación de vértices y aristas,	Practicar la escritura de oraciones cortas y descripciones. Conocer a profundidad las características de un instructivo.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos? ¿Por qué? La aplicación de actividades lúdicas a través de los experimentos y juegos fueron los aspectos más exitosos porque mantuvo a los alumnos movilizando saberes y conocimientos sin darse cuenta a que prendían jugando.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto? ¿Cómo se superaron? Las dificultades se presentaron mayormente en la redacción ya que no todos habían logrado la consolidación de la lectura y escritura. Se realizaban los trabajos por equipos para distribuir el trabajo de acuerdo a sus habilidades.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto?
Conocieron el concepto de resistencia.
Reconocieron la deformación de materiales por la fuerza aplicada.
Construyeron formas geométricas.
Describieron formas geométricas según su número de lados.
Realizaron descripciones utilizando adjetivos.
Escribieron de lista de materiales.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo?
Fue un proyecto muy completo, durante la realización se implementaron ajustes que permitieron lograr los objetivos de acuerdo a las fortalezas del grupo, sin embargo, considero que al implementarse con otro grupo de alumnos u en otro contexto si se realizarían cambios en caso que fuera necesario.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Actualmente el grado que estoy trabajando es de 4° con alumnos con otras habilidades y fortalezas y estoy implementando proyectos sobre el cuidado de la salud debido a una situación que se presentó entre los alumnos que consumen solo comida chatarra durante su recreo. Considero importante implementar proyectos que atiendan necesidades prioritarias de los alumnos de acuerdo a su contexto.
- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos?
Centrarse más en actividades relacionadas a su vida diaria y su realidad.
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos?
Uso de la tecnología e innovación en la forma de abordar contenidos que no se basen únicamente en lo teórico sino en lo práctico y útil para la resolución de problemas en los alumnos.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1 .**