

PTP 1: Recuperación de un proyecto desarrollado en el ciclo escolar anterior y realizar el análisis de fortalezas y debilidades.

Instrumento para la Recuperación y Análisis de Proyectos Educativos

Nombre del participante: Lucia Noemi Carvajal Alcocer

Escribe y describe todos los elementos curriculares y didácticos de tu proyecto del ciclo anterior que trabajarás en el curso.

Información General de tu Proyecto:

- Título del proyecto: **PASO A PASITO ACABAREMOS CON EL MOSQUITO**
- Campos formativos: Lenguajes, Saberes y pensamiento científico.
- Grado: 1º, 2º, 3º
- Ciclo escolar: 2023-2024
- Duración: 3 semanas
- Número de estudiantes participantes: 25

Descripción de tu Proyecto:

- Objetivo general: ¿Cuál era el propósito principal del proyecto?
Investigar y concientizar a la comunidad acerca del Dengue y manejo de aprendizajes de matemáticas.
- Objetivos específicos: ¿Qué se buscaba lograr con el proyecto?

Saberes y pensamiento científico:

Primero: Obtiene y aplica fórmulas o usa otras estrategias para calcular el perímetro y el área de polígonos regulares e irregulares y del círculo.

Segundo: Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.

Tercero: Explora diversos procedimientos para resolver problemas de reparto proporcional.

Lenguajes:

Primero:

- a) Identifica una situación problemática de la comunidad, haciendo uso del pensamiento crítico, para plantear diversas formas creativas de resolverla, por ejemplo, con un cuento.
- b) Elabora solicitudes de gestión de espacios y recursos para dar a conocer la propuesta.

Segundo:

Elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos para favorecer una vida saludable y lo comparte en la comunidad.

Tercero:

- a) Construye narrativas acerca de una vida saludable, haciendo uso del lenguaje audiovisual y las transmite por medios comunitarios o masivos de comunicación.
- b) Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.

- Metodología: ¿Qué metodología aplicaste en tu proyecto? Proyectos

Productos finales: ¿Qué resultados concretos se obtuvieron? (ej., presentaciones, informes, modelos, etc.)

Medición, asignación y limpieza de áreas asignadas (fajinas), elaboración de carteles, gráficas.

Realiza una valoración de tu proyecto y escribe sus fortalezas y debilidades y las sugerencias para mejorar en el siguiente cuadro.

Análisis de Fortalezas y Debilidades de tu proyecto:

Nombre de tu Proyecto	Fortalezas	Debilidades	Sugerencias para mejorar
Campaña contra el dengue: "Paso a pasito acabaremos con el mosquito"	Logramos que todos los alumnos participaran en el proyecto.	Nos faltó involucrar al 100% de la comunidad.	Se podría volver a replantear la campaña y lograr un vínculo adecuado con el personal de salud, la comunidad y la escuela.

Contesta las siguientes preguntas:

1. Reflexiones Finales:

- ¿Qué aspectos de tu proyecto consideramos que fueron más exitosos?
Que los alumnos lograron desarrollar y aplicar sus entrevistas para iniciar con la campaña. ¿Por qué? Se inicio con una entrevista para poder realizar un análisis y obtener graficas de información acerca de las personas que se contagiaron de Dengue, si sabían en que consistía , etc.
- ¿Qué dificultades se presentaron durante el desarrollo de tu proyecto?
Que al principio a los alumnos se les dificultaba trabajar en equipo.
¿Cómo se superaron? Trabajando con ellos los temas de convivencia, tolerancia y empatía.
- ¿Qué aprendizajes obtuvieron los estudiantes a través de este proyecto? Primero que hay que mantenerse informado, conocer los riesgos de no tener las áreas cercanas limpias y de las acciones que debe realizar si existe la sospecha de estar infectado de Dengue.
- ¿Qué cambios realizarías en el diseño y la implementación de tu proyecto si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo? Considero que tendría que informarme aún más, entablar pláticas con el sector salud, solicitar apoyo de las autoridades para abatizar, etc.

2. Recomendaciones para el Futuro:

- ¿Qué nuevos proyectos te gustaría desarrollar? Un proyecto acerca de una alimentación sana.

- ¿Qué áreas de mejora identificaste para futuros proyectos? Que los alumnos están dispuestos para realizarlos
- ¿Qué recursos adicionales necesitarías para implementar proyectos más exitosos? Personas con la experiencia y conocimiento acerca de los temas, investigar a la par con los alumnos e involucrar más a la comunidad.

Después de que coevaluaron los proyectos y realizaron una reflexión de la construcción; sabemos que te enfrentaste y analizaste tus áreas de mejora y tus fortalezas, permitiendo encontrar nuevas oportunidades de ajustar tu proyecto, **sube este documento en el lugar de la plataforma que corresponde de tu PTP1.**