

José Roberto Peña Mena
Formato de PTP final

Elementos clave	Momentos (escribir los dieciséis momentos del proyecto)	Fortalezas	Áreas de oportunidad
Descripción del proyecto	En el organizador de gastos, los estudiantes trabajarán con tres apartados principales: Ingresos: Dinero recibido, como mesadas, apoyo familiar o cualquier fuente adicional. Egresos: Gastos realizados, como transporte, alimentación o actividades personales. Ahorro: Cantidad destinada al cumplimiento de una meta específica, por ejemplo, comprar un libro, un videojuego o un regalo. El proyecto incluye un ejercicio práctico donde, por ejemplo, los estudiantes calcularán cuánto pueden ahorrar si destinan \$20 diarios al ahorro. En este caso, ahorrarían \$100 en cinco días o \$140 en una semana completa, visualizando cómo pequeñas acciones diarias contribuyen a alcanzar sus metas. Mediante el uso de la plataforma Canva, cada estudiante diseñará un organizador atractivo y funcional que les permita registrar y analizar sus movimientos financieros. Este proyecto no solo refuerza conceptos matemáticos como la suma y resta de números con signo, sino que también promueve habilidades tecnológicas, creatividad y reflexión crítica sobre el uso del dinero. La actividad culminará con la presentación de los organizadores, donde los estudiantes explicarán su diseño, sus metas de ahorro y lo aprendido durante el proceso, fortaleciendo así sus	Relevancia práctica: El proyecto vincula el aprendizaje de números con signo con la gestión de gastos, lo que lo hace significativo para los estudiantes y les muestra aplicaciones reales de las matemáticas	

	habilidades de comunicación y su motivación personal.		
Producto de aprendizaje	Diseñar y aplicar un organizador de gastos utilizando Canva.		Considerar otras alternativas
Propósito general	El objetivo de este proyecto es que los estudiantes integren el aprendizaje de las operaciones con números con signo en un contexto práctico y significativo mediante la creación de un organizador de gastos personalizado. A través de esta actividad, no solo registrarán sus ingresos y egresos, sino que también establecerán una meta de ahorro específica, reflexionando sobre la importancia de la gestión financiera responsable.		
Propósitos específicos	Los alumnos realizarán un reporte de gastos, considerando los ingresos como signo positivo y los egresos con negativo. Con esto se pretende que aprendan a comprender la utilización de los números con signo.		
Grado (Fase)	6		
Justificación	Uno de los principales problemas educativos que enfrenta la escuela, es el rezago escolar de los jóvenes desde el primer grado escolar, por lo que se pretende que los alumnos encuentren una utilidad de las operaciones en su vida. ✓		
Temática (título)	La economía y las matemáticas en nuestra vida		
Metodología	Se utilizo el ABP (aprendizaje basado en proyectos).	Metodología activa: fomenta la participación, la colaboración y el aprendizaje significativo.	

Actividades	-Las actividades que se llevaron a cabo fueron la de investigación, y resolución de ejercicios en lo que respecta a los números con signo. -Diseño de un borrador en su libreta para crear su organizador de gastos. En este tendrán ahorros, egresos, ingresos. Y desde luego plantearan una meta económica para comprar algún equipo electrónico que sea de su agrado. -Así como también la practica de la plataforma Canva en Tablet o teléfonos celulares.		
Recursos	Computadoras o tabletas: Para que los estudiantes diseñen y editen el organizador en Canva. Conexión a Internet: Acceso para utilizar Canva y buscar inspiración o referencias. Proyector o pantalla interactiva: Para mostrar ejemplos de diseño o guiar a los estudiantes en el proceso. Bocina: para trabajar con música y estar relajados		
Cronograma (tiempo)	El desarrollo del proyecto se llevará a cabo en 15 sesiones, organizadas de la siguiente manera: Sesión 1: Introducción al Proyecto Presentación del proyecto, su propósito y objetivos. Explicación de la organización, la lista de cotejo y los instrumentos de evaluación a utilizar (ejercicios, lista de cotejo, registro anecdótico). Detallado de cada apartado de forma clara y precisa. Sesiones 2-8: Saberes Conceptuales y procedimentales		

	Desarrollo y explicación de los contenidos teóricos necesarios. Solución de ejercicios relacionados con los conceptos abordados. Sesiones 9 y 10: Taller de Canva Capacitación práctica en el uso de la herramienta Canva. Ejercicios guiados para diseñar elementos que serán parte del producto final. Sesiones 11 y 12: Diseño y Elaboración del Producto Aplicación de los conocimientos adquiridos en sesiones previas para diseñar y construir el organizador de gastos. Trabajo en equipo e individual para afinar detalles del producto. Sesión 13: Presentación y Evaluación Impresión y exposición de los organizadores de gastos terminados. Autoevaluación y reflexión sobre el proceso y los resultados obtenidos.		
Evaluación formativa	Observación directa con el registro anecdótico Autoevaluación y coevaluación apoyado con la lista de cotejo.	Evaluación integral: Considera la autoevaluación, coevaluación y el uso de instrumentos variados como listas de cotejo y registros anecdóticos.	
Impacto	Comprensión práctica de los números con signo: Los estudiantes aplicarán números positivos para ingresos o ahorros y números negativos para egresos o deudas. Esto refuerza el concepto de números con signo en un contexto real. Habilidades de cálculo: Facilitará el aprendizaje de operaciones básicas		

	(suma y resta) con números positivos y negativos, conectando la teoría con la práctica.		
Difusión	Presentación en clase: Organiza una sesión donde los estudiantes expliquen cómo funciona el organizador y su utilidad en la gestión de finanzas personales. Esto refuerza su aprendizaje y motiva a sus compañeros. Exposición en trabajos destacados: Selecciona los diseños más creativos y útiles para compartirlos como ejemplos en clase o en el mural escolar. Para de forma posterior en la página web de la escuela dar a conocer los organizadores de gastos.	Tiene alternativas de difusión.	
Fuentes de información	(1681) OPERACIONES DE NÚMEROS CON SIGNO - YouTube (1681) Cómo diseñar en Canva desde tu celular Curso de Canva - YouTube ejercicios-de-suma-y-resta-de-nc3bameros-con-signo2.pdf	Contiene distintas fuentes de información	
Sostenibilidad	Uso en contextos reales: Anima a los estudiantes a usar el organizador para gestionar sus propios gastos o ahorrar para un proyecto personal. Esto refuerza su valor Motivación, ejemplo y mejora: servirá para que otros maestros mejoren o perfeccionen el presente producto, y por que no, para que los alumnos vean a estos como una motivación hacia la perfección de sus trabajos.		