Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el trabajo realizado en el curso y las actividades llevadas a cabo se puede decir que muchas de ellas son útiles, al aplicar algunas en el salón de clases, los alumnos y alumnas se han sentido importantes en varios aspectos, se les ha sensibilizado, han sentido una buena confianza al hablar de sus emociones y sentimientos, les ha sido motivador poder expresar lo que tenían tal vez guardado. Muchas de los trabajos los llevaré a cabo de manera permanente cuando sienta que las niñas y niños se sientan abrumados de tanta carga de tareas o cuando se acerquen tiempos de evaluaciones porque les servirá para poder sentirse seguros y para manejar sus emociones.
Igual las aplicaré en alguna situación o problema que se me llegará a presentar con algún padre o madre de familia, incluso serviría para sensibilizarlos y que ellos sientan su participación en la comunidad escolar.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Al trabajar en el área de socioemocional los alumnos y alumnas al principio se sentían apenados al expresar sus emociones y sentimientos, pero con el paso de los días fueron tomando confianza y desarrollando de buena manera las tareas. Ahora se sienten más seguros de expresar algún sentimiento con sus compañeros y con algún miembro de la comunidad escolar.

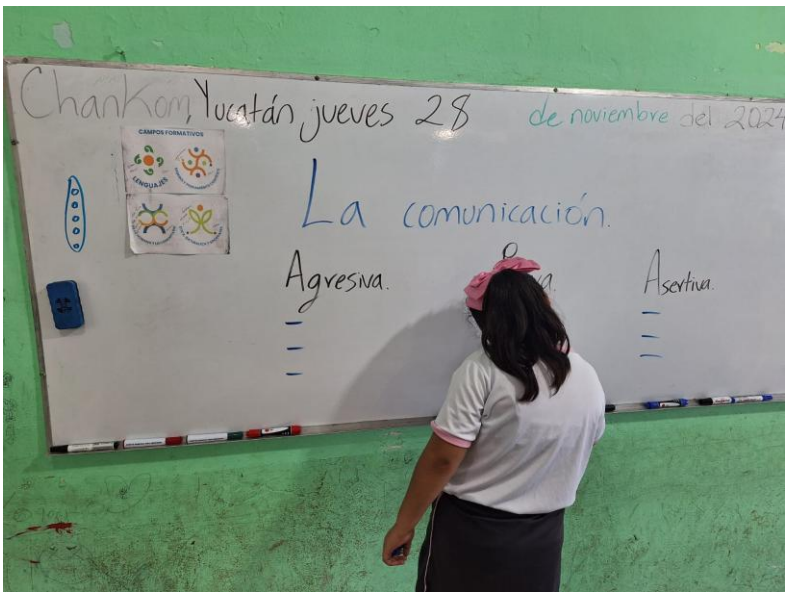
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
La fueron reconociendo al ir aplicando las actividades, se llevaron muchos conceptos y conocimientos para posteriormente desarrollarla.
Porque a partir de las actividades han ido mostrando cambios significativos de comportamiento, la relación con sus compañeros a mejorado, la dinámica en sus tareas, el compromiso con la escuela y la comunidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La que ha funcionado correctamente es la de los tipos de comunicación ya que los alumnos y alumnas ahora son más reflexivos al dirigirse con la comunidad escolar, se nota que antes de actuar piensan las cosas que van a decir, se dirige con amabilidad hacia sus compañeros y maestros, se notan más conscientes de ellos mismos. Todos los días en el salón de clases se trabaja con ellos la concientización de las situaciones de la vida cotidiana.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Colaboración con las niñas de otros grados para trabajar la paciencia de como enseñarles cosas nuevas.



Lluvia de ideas sobre los tipos de comunicación que se presentan en el

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				