



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades de este módulo fueron sumamente enriquecedoras ya que me invitaron a reflexionar varios aspectos de mi actitud como docente y persona. Identifiqué el tipo de comunicación que suelo tener, y me dote de herramientas que me permitirán buscar siempre comunicarme asertivamente. Esto disminuye el estrés o la ansiedad que a veces me ocasionaba el preferir no expresar mi opinión para no entrar en conflicto. La empatía que tengo herramientas para transmitir a mis alumnos estos conocimientos de manera más efectiva, ya que tengo alumnos en clase que no suelen participar mucho y ahora la información brindada ayuda a ser un docente más empático tanto con mis alumnos como con los padres de familia.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Como mencioné anteriormente el conocer esta información me hizo comprender e identificar mejor el tipo de comunicación que tengo, tienen mis compañeros y tienen mis alumnos. Al tener las herramientas ahora se intentará con más consciencia el practicar la comunicación asertiva, externando mis opiniones y practicando la escucha activa.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, ya que se les brindó información, diversos ejemplos vivenciales y se trabajaron actividades para identificar tipos de comunicación, así como promover la comunicación asertiva, el respeto por las opiniones de sus compañeros y el validar su opinión y la de sus pares. Incluso en el aula durante la aplicación de una actividad los alumnos entraron en debate, pues reconocieron actitudes que ellos mismos habían presentado o que sus

compañeros tenían y las clasificaban en los rubros. También propusieron activamente formas “correctas” de dirigirse a sus compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas las actividades fueron útiles y valiosas. Sin embargo, creo que la que más me impacto positivamente fue la actividad de “Los hijos son los reflejos de los padres”, pues a veces como docentes se nos olvida que los padres de familia más que tutores aparte son aliados y sobre todo personas que también tienen sus propios miedos y frustraciones. Como docentes debemos de tener tacto en como abordamos ciertas situaciones, y no solamente citarlos para externar alguna queja o alguna tarea que no se ha cumplido si no también para orientarlos, felicitarlos o simplemente dirigirnos a ellos para preguntar como observan los avances de sus hijos y ofrecerles tu apoyo como personal educativo en el aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

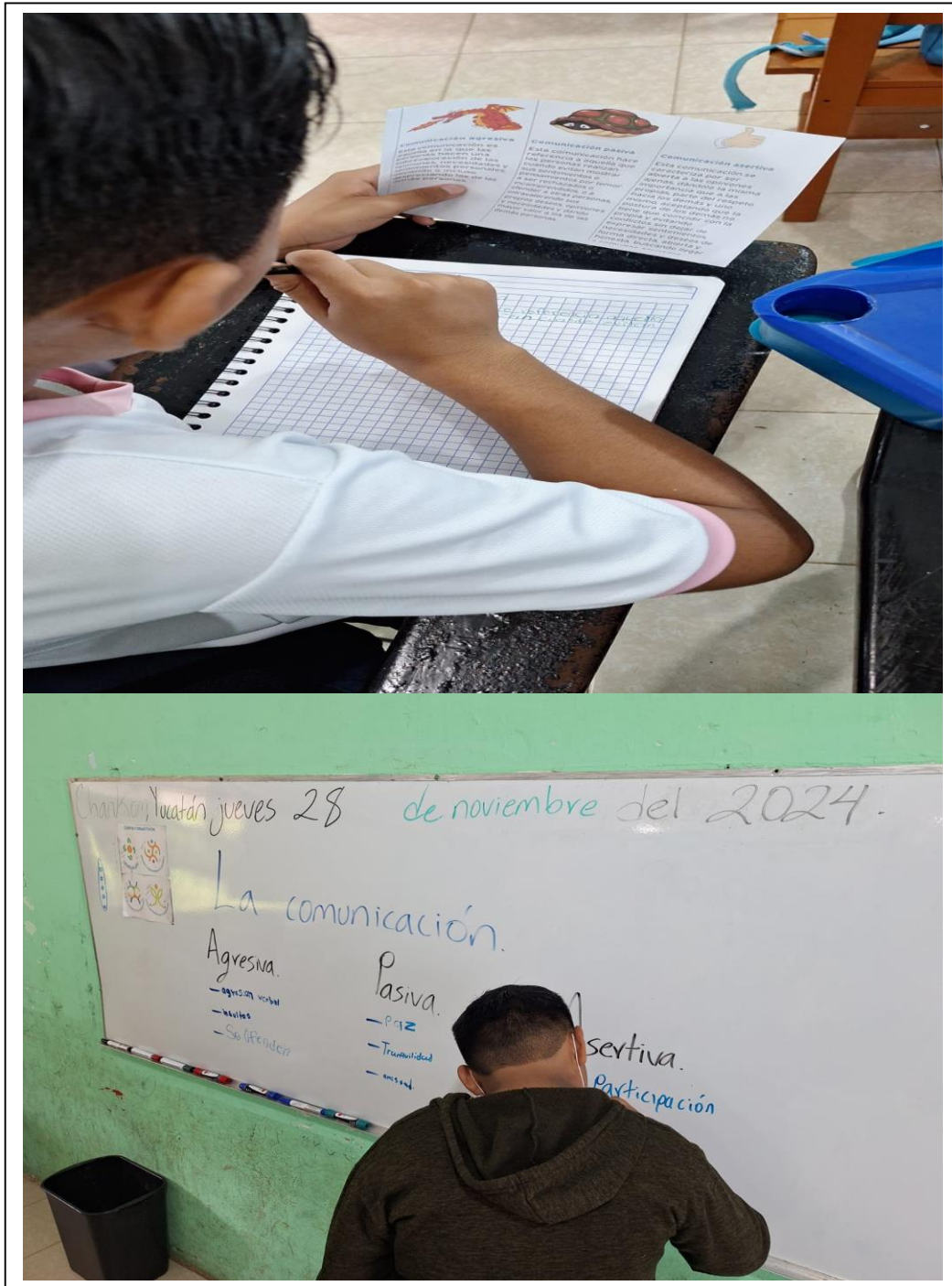


Imagen 2 corresponde a la actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba en la que se les proporciono a los alumnos la información, se realizó una lluvia de ideas y entre todos buscamos ejemplos que ellos hayan vivido de cada una. En la otra imagen se trabajó una actividad extra en la que los alumnos pasaban a escribir una palabra que se

les ocurra y que asocien con cada tipo de comunicación. Se les realiza la pregunta “¿Cómo te sentirías si te hablan de ese modo? ¿Qué palabra asocian?”

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				