



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En general, las actividades que se llevaron a cabo despertaron en los alumnos muchos pensamientos y emociones, en la actividad “Mi trébol de cuatro”, los alumnos leyeron las frases de cada recuadro y reflexionaron sobre lo que tienen y se dieron cuenta que existen personas a su alrededor que los quieren, los cuidan y los apoyan; sobre lo que son, sobre cómo se sienten y sobre lo que pueden hacer.

Después la lectura los alumnos escribieron en una hoja lo que opinaban de las frases y de como las utilizarían en la escuela, en la casa y en la calle. Me sentí muy contento de ver la participación activa de mis alumnos y de la manera en como reflexionaron. En cuanto a la actividad “Un paseo por el bosque” los alumnos se sintieron alegres y entusiasmados ya que les gusta mucho dibujar, observé que no tuvieron ningún problema a la hora de escribir sus cualidades, así como las acciones positivas y sus logros o triunfos que hayan tenido algunos demostraron un poco de timidez a la hora de compartir lo escrito en el dibujo; por el lado contrario los demás se sonrieron a sí mismos, dijeron que vieron a alguien que les agrada, que no hay nada que les disguste de ellos mismos y eso fue muy emotivo porque entonces se observó el amor que se tienen y la autoestima que han logrado.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Reconociendo los logros de mis alumnos y expresando el trabajo bien hecho en las actividades, así como fomentar la reflexión personal para que conozcan y comprendan sus fortalezas y áreas de mejora, se les brindó apoyo a quienes no habían participado dándoles algunas ideas de lo mucho que valen, han alcanzado o son capaces de lograr; una autoestima positiva es muy importante para el bienestar emocional y social de nuestros alumnos ya que les permite enfrentar desafíos con confianza y establecer relaciones saludables.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

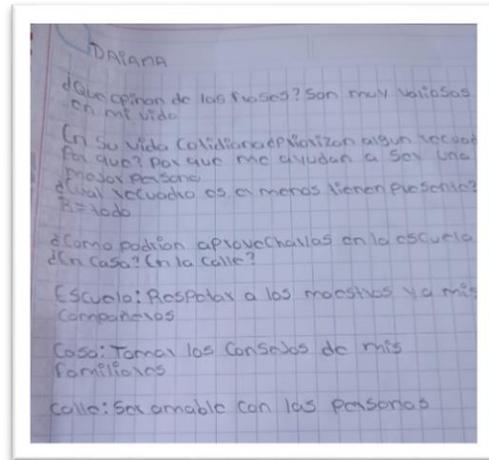
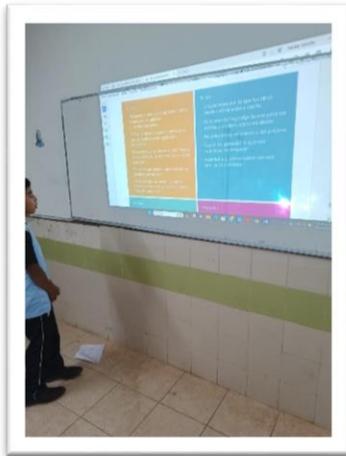
Probablemente todos puedan reconocer el concepto de autoestima, pero es importante que como docente yo pueda trabajar la autoestima con ellos teniendo una comunicación abierta, conocer sus intereses, aspiraciones, que desarrollen confianza en sí mismos, dejar que tomen decisiones, para trabajarla es importante reconocer que los factores externos como los mensajes verbales, las experiencias que ellos experimenten también ayudarán para desarrollarla con mayor facilidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

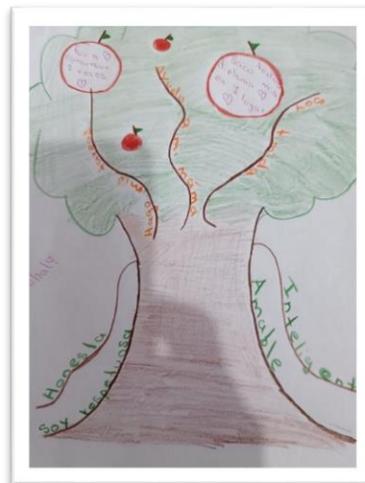
Llaman mi atención las actividades sobre la autoestima, porque me hicieron notar que muchas veces he dejado a un lado aquellas ideas positivas de mí mismo que me permiten aceptarme y reconocer mis cualidades para tomar mejores decisiones y amarme tal y como soy. Del mismo modo, poder reconocer los tipos de liderazgo me permiten valorar mis aptitudes y ubicarme en el tipo de líder informal ya que considero que siempre trato de tener una relación armónica con mis compañeros procurando humildad y servicio cuando se requiere.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las imágenes de abajo se observa la actividad “Mi trébol de cuatro” en la cual los alumnos leyeron y repitieron cada una de las frases de los recuadros e hicieron una reflexión de cada una de ellas y al final respondieron unas preguntas que se plantearon en el material. Cabe destacar que muchos de ellos se sintieron identificados con muchas de las frases planteadas.



En la actividad “Un paseo por el bosque” le pedí a mis alumnos que dibujen un árbol con raíces, ramas y frutos. En las raíces escribieron las cualidades positivas de cada uno, en las ramas cosas positivas que hacen y en los frutos triunfos o éxitos que hayan logrado, después dieron un paseo mostrando el árbol a sus demás compañeros leyendo en voz alta lo que escribieron, al final comentaron lo que descubrieron de sus compañeros.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				

