



Formato de PTP 1

Módulo 1

PROYECTO DE TRANSFORMACION PERSONAL

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de este mini proyecto, como docente pude experimentar diferentes emociones las cuáles me permitieron reflexionar sobre el trabajo que realizo en el día. La primera fue la satisfacción al ver que los alumnos mostraron entusiasmo al participar en las actividades mostrando confianza en sí mismos y en mí como docente, también sentí mucha gratitud hacia mis alumnos por seguir las indicaciones dadas al inicio, así mismo, alegría al observar que la actividad representó un reto para ellos pues no para todos es fácil explicar y dar a conocer sus emociones o sentimientos abiertamente. De igual forma, pude observar en ellos emociones como la alegría al participar y expresar sus ideas, calma, al mostrarse relajados y sin ningún tipo de agobio y entusiasmo por participar y que los demás compañeros conozcan sus emociones e ideas.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Conectar conmigo mismo no fue una tarea difícil, afortunadamente siento tener la capacidad y la confianza para mirar a mis alumnos a los ojos, sin temor a ningún reproche y eso me brinda seguridad en mí como docente. Conectar conmigo mismo me permite un crecimiento personal y tener mayor autoconciencia.

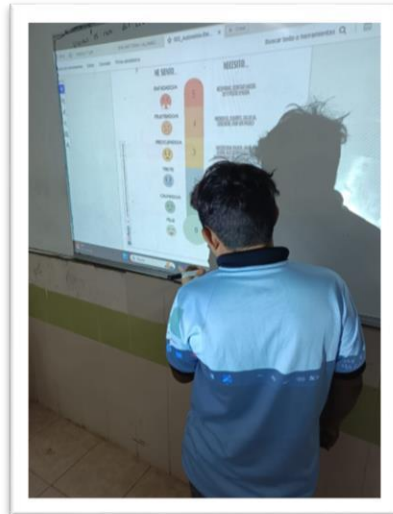
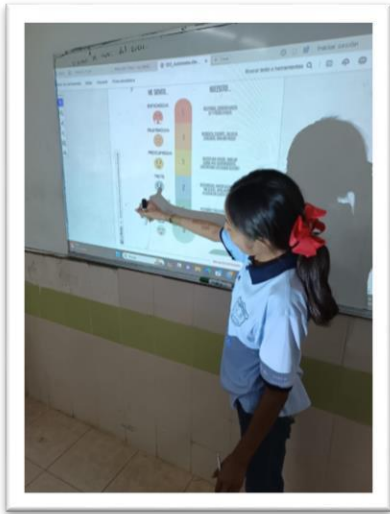
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

La actividad realizada me permitió ver la conexión que tengo con mis alumnos, la cual considero que es grande, ya que puedo observar en sus miradas y sus acciones confianza en mi persona, hacerles sentirse seguros en cualquier momento y ver cómo disfrutaron de las actividades pues todos querían pasar a escribir su nombre y exponer sus ideas. Además, me encanta ver que al celebrar sus logros se emocionan mucho y demuestran mayor confianza en sí mismos. Conectar con mis alumnos es fundamental para crear un ambiente de aprendizaje positivo y afectivo.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

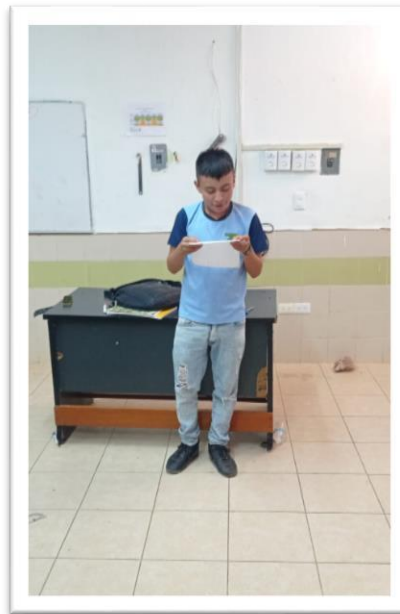
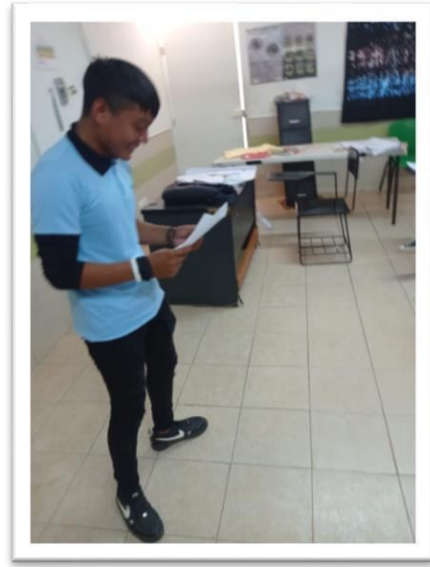
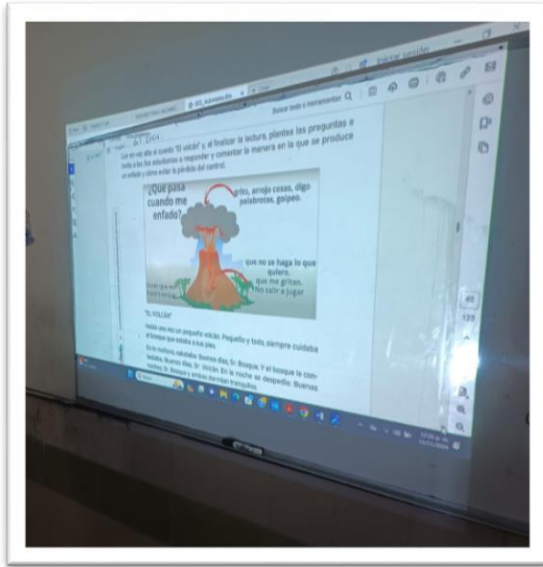
En mi opinión este mini proyecto nos permite una reflexión personal que nos ayuda como docentes a conocernos, valorar a nuestros alumnos, apreciar cada momento en nuestra labor y sobre todo a creer en nosotros mismos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad 1. En las imágenes podemos observar que los alumnos realizaron la actividad 1. *Termómetro de emociones*, en el cual después de escuchar las indicaciones o acuerdos, y de observar en qué consistía el semáforo pasaron a marcar el nivel en que se sentían en ese momento. Después dibujaron el emoji en una hoja y al final comentaron qué nivel eligieron y por qué. Noté que todos mostraron entusiasmo e interés por participar. Así mismo observé algunas emociones que de manera general se dio como la alegría, la calma y la felicidad.

Actividad 2. Volcán de emociones. Después de leer el cuento en voz alta y poniendo música de fondo para crear un ambiente más adecuado para la actividad. Se le planteo a los alumnos las preguntas que tenían que responder, así como comentar la manera en que se produce un enfado y como evitar la pérdida de control, en las imágenes podemos ver como los alumnos comentan sus respuestas.



Instrumento para evaluar el PTP 1
EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				