



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realizando la actividad, pude sentirme tranquilo, seguro y emocionado a la hora de aplicarla, ya que, notaba a mis alumnos de la misma manera, estábamos en sintonía. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades que realice, pude notar que en algún momento, unos alumnos tuvieron roses, pero no roses “ofensivos” si no roses de juego, y aproveche esa situación para darles un ejemplo de cómo un simple “juego” podría desencadenar que las cosas se pongan mas tensas entre compañeros, y como podíamos evitar ese tipo de situaciones, quedándoles claro que siempre debemos mantener la calma para poder actuar de manera correcta.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, como mencioné anteriormente, pude lograr que mis alumnos entiendan un poco mejor el porque es importante mantener una comunicación asertiva, evitamos conflictos y situaciones que podrían provocar problemas a largo o corto plazo con el grupo e inclusive, fuera de la escuela con nuestra familia y amigos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En cuanto a actividades para trabajar con el grupo, a mi y a mis alumnos nos gusto mucho “el aula de las palabras amables”, donde pudimos expresar cosas buenas que tiene cada uno de nosotros, inclusive siento que podría ser una muy buena actividad para finales de trimestre cuando los alumnos ya han convivido por un año más con sus compañeros y pueden ser asertivos con sus comentarios para recordarles algo bueno.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí podemos observar cómo, después de haber realizado una breve explicación de lo que es la comunicación asertiva y de cómo las palabras tienen mucho poder en nosotros, aplique la actividad “el aula de las palabras amables” y los alumnos estaban a punto de levantarse de sus asientos para proceder a realizarla, desgraciadamente, al estar yo solo como responsable del grupo, me era casi imposible poder tomarles foto en el momento de la actividad ya que se me distraían y perdían un poco el objetivo de la misma.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				