



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Antes del desarrollo de las actividades sentí **confianza**, eso me ayudo a mantener una actitud positiva hacia mí misma y hacia los demás, para poder integrar las actividades colaborativas para generar emociones de confianza entre todos los alumnos. Me sentí **feliz** porque observé los rostros de mis alumnos, sobre todo en la actividad de retroalimentación de las frases que les escribieron por sus compañeros. Sentí **satisfacción** porque participaron con una actitud positiva. Veía sus expresiones de melancolía cuando les decía que muchas veces no sabemos por la situación por las que atraviesan las personas, fui sincera con ellos les dije que hace 15 días me sentía muy **triste** porque mi perro tuvo que ser “adormecido”, quizás ellos nunca se dieron cuenta, y de eso se trata que quizás no sabemos por lo que atraviesan las personas, por eso siempre hay que actuar de manera amable con todos. Luego les mencione que quizás ellos no saben, pero hay padres de familia que están enfermos y sus compañeros no lo dicen, por respeto a la privacidad de sus padres. (sin decir más información, porque en el salón tenemos a un alumno, cuya madre está luchando contra el cáncer), vi en sus expresiones que les llego cada palabra que se expresaba. Cuando tocamos esa parte, hasta yo me sentí **triste**, porque todos somos **empáticos**.

#### 2. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Antes de iniciar la actividad, les hable un poquito acerca de la escucha activa, les dije una frase: escuchar, escuchar, escuchar (mientras señalaba mis oídos, vista y boca, oídos, haciendo referencia a que deben prestar atención, vista que deben ver al que está hablando y boca, haciendo referencia a que deben guardar silencio). Eso ayudo a que estuvieran atentos a las instrucciones de las actividades. Y la empleaba cada vez

que se requería, o cuando ya estaban haciendo ruido, o estaban platicando con su compañero de alado.

Otras maneras fueron el contacto visual cuando se les elogiaba, usando de igual manera un lenguaje corporal adecuado y sonriendo a mis alumnos. En todo momento se mostraron autentico en sus respuestas, en las frases que escribían a sus compañeros.

Lo que más favoreció la comunicación asertiva, fue la empatía que mostraban cuando cada compañero compartía la frase que mas le gusto de todos los que les escribieron.

### **3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Honestamente la mayoría se muestra dispuesto a emplear la comunicación asertiva, aun falta que todos se involucren, pero me siento feliz porque lo han estado empleando, por ejemplo tengo una alumna que se integro el curso pasado, anteriormente era amiga de una niña de Chiapas que tuvo que regresar a su lugar de origen, por lo tanto como se quedó sola, últimamente ha tenido dificultad de integrarse a un nuevo grupo de amigas, siempre es callada y le comente a un grupo de niñas que se sientan junto a ella a la hora del recreo que se den la oportunidad de conocerse, que la integren y la escuchen en lo que ella tiene que aportar, esta semana la he visto mas feliz y veo que ya se esta integrando con este grupo, parte de ese logro se debe a que han puesto en práctica la comunicación asertiva, tanto sus amigas como ella misma. Puedo mencionar que otra evidencia es que los alumnos se expresan de manera respetuosa, se sienten seguros al expresarse y se comunican de manera clara. Es decir, han comprendido la importancia de la comunicación asertiva.

**4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Me gustó mucho la actividad donde los alumnos escriben frases o palabras positivas a sus compañeros, es el ultimo grado en la primaria y en mi opinión se están llevando bonitas experiencias, ventajas de la comunicación asertiva. La seguiré poniendo en práctica.

También me gusto mucho la estrategia de elogiar a mis estudiantes, esa ya la hacia anteriormente, pero ahora la empleo más, he visto que trae buenos frutos, que se reflejan en las actitudes y conductas de cada uno de mis alumnos.

Es importante mencionar que la comunicación asertiva la empleo con los padres de familia de igual forma, siempre escucho ambas posturas, sobre todo cuando hay que resolver conflictos. Eso sí, a ninguno le doy la razón sin antes escuchar ambas partes. Lo que siempre hago es agradecer a los padres que me digan lo que ocurre con sus hijos en cuanto a lo relacionado con la escuela, siempre valido su punto de vista.

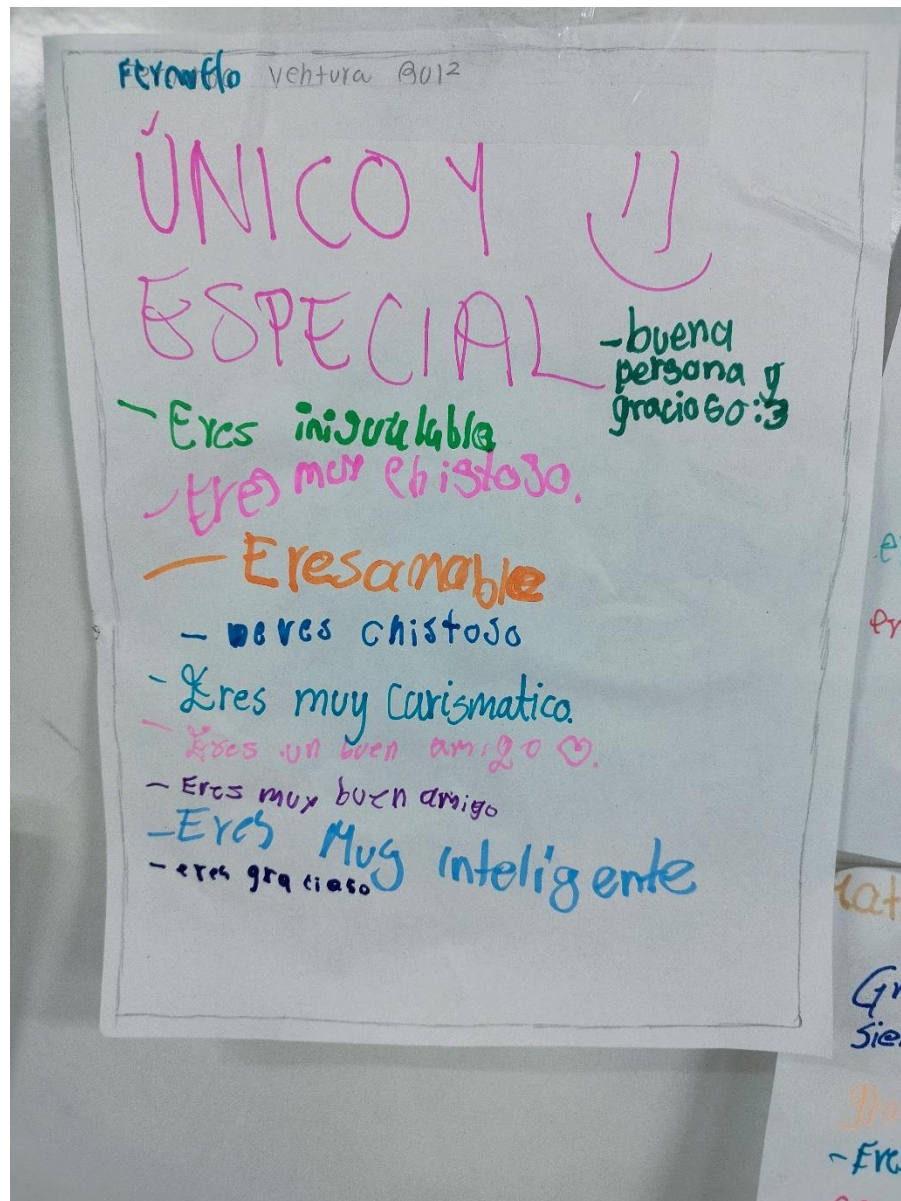
**5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



En esta imagen se aprecia a los alumnos realizando la actividad: el aula de las palabras amables. Durante ese momento le puse un sonido instrumental para que se inspiraran.



En esta imagen podemos ver a dos alumnos, uno de ellos solo estaba en su lugar, pero su amigo fue por el y lo motivo a participar. El esta diagnosticado con autismo, sin embargo, con ayuda del equipo de USAER y de sus compañeros ahora se integra. Esta actividad lo ayudo, se anexa la imagen de las palabras amables que le escribieron.



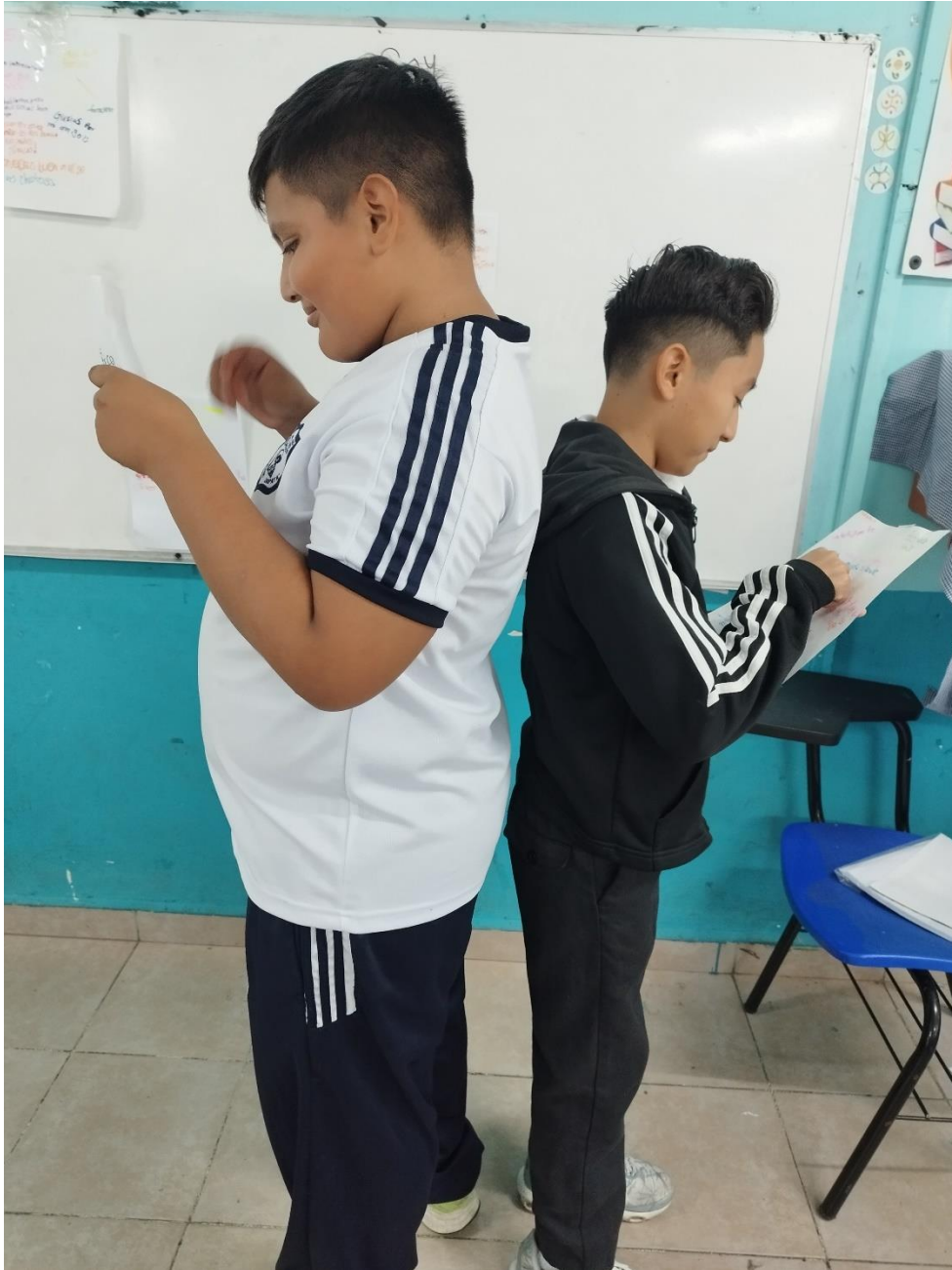


Mtra Selmi  
eres la mejor maestra  
Gracias Por ser la mejor maestra  
de las 3 mtras es la mejor  
es buena maestra  
Eres la mejor maestra  
eres la mejor maestra  
Eres chistosa y bonita  
- Es la mejor maestra gracias por  
su ayuda.  
- que es buena explicando  
- Es grandiosa.♡  
Es buena maestra!

En esta imagen se aprecia  
los que me escribieron mis  
alumnos. 😊

- Nicole:  
- Eres muy inteligente. Inteligente  
- Eres muy Amable. Eres muy amable  
- Eres muy linda  
- Eres buena amiga. Holy  
- Eres carismática. eres buena amiga  
Eres una buena persona  
eres la mejor prima  
Me agrada  
eres buena persona  
- Eres especial para mi♡  
Eres divertida  
eres mi mejor amiga

Otro ejemplo de una alumna.



En esta imagen se aprecia el momento cuando realizaban la actividad de: Veo y siento ¿qué es? Esta les llamó la atención porque la hicimos como una competencia, donde el salón se dividió en 2 grupos, para llevarse los puntos además de adivinar que objeto era el que se describía, los demás integrantes debían guardar silencio, en caso de que hablaran o hicieran ruido, el punto no se lo llevaban el equipo contrario. Usaron la comunicación asertiva de esta manera.

Gracias por leer. Atentamente Selmi Che Tec.

## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				