



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

LAS EMOCIONES FUERON DE ALEGRÍA DE VER A MIS NIÑOS MUY EMOCIONADOS CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LLEVARON A CABO EN DONDE PUDIMOS EXPERIMENTAR OTRAS EMOCIONES Y REFORZAR NUESTRA AUTO ESTIMA, HACIENDO SENTIR A LOS NIÑOS LO ESPECIALES QUE SON CADA UNO DE ELLOS Y A MÍ COMO DOCENTE TAMBIÉN ME AYUDO A RENCONTRARME CONMIGO MISMA A REFORZAR MI AUTOESTIMA Y A RECONOCER MIS PRÁCTICAS DE LIDERAZGO.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

RECONOCIENDO SUS HABILIDADES, SUS TALENTOS, CREANDO UN CLIMA DE CONFIANZA PARA QUE ELLOS TENGAN MAS SEGURIDAD EN ELLOS MISMOS Y RECONOZCAN LO VALIOSOS QUE SON.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

AUN ESTAN EN EL PROCESO DE RECONOCIMIENTO YA QUE SON NIÑOS DE PRESCOLAR PERO YA EMPIEZAN A RECONCER SUS CUALIDADES, TALENTOS HABILIDADES QUE TIENEN CADA UNO DE ELLOS, YA TIENEN MAS CONFIANZA Y SEGURIDAD A LA HORA DE EXPRESARSE.

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

TODAS LAS ACTIVIDADES FUERON MUY BONITAS Y ME HIERON REFLEXIONAR MUCHO, PERO LA QUE MAS ME GUSTO FUE GRACIAS A LA VIDA Y CARTA AL FUTURO, ESTAS ACTIVIDAD ES ME AYUDARON A ENCONTARME CONMIGO MISMA YA RECORDAR MIS FORTALEZAS, A HA DESCUBRIR MIS HABILIDADES Y HA RECONOCER MIS AREAS DE OPORTUNIDAD, HA TRANFORMARME COMO UN LIDER QUE ESCUCHA, QUE GUIA, QUE SE

COMUNICA ATRAVEZ DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA PARA PODER SOLUCIONAR ALGUNA SITUACION, QUE CONTROLA SUS EMOCIONES Y A TENER UNA GRAN EMPATIA Y TODO ESTO LO PONGO EN PRACTICA CREANDO ESPACIOS Y ACTIVIDADES EN DONDE MIS ALUMNOS PUEDAN DESARROLLAR SUS HABILIDADES, TALENTOS Y AUMENTAR SU AUTO ESTIMA.

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL REGALO

EMPEZAMOS LA ACTIVIDAD CON EL PASE DE LISTA EL CUAL SE REALIZO DE LA SIGUIENTE MANERA, LOS NIÑOS EN LUGAR DE CONTESTAR PRESENTE ELLOS TENIAN QUE ELEGIR UNA FRASE COMO, POR EJEMPLO: SOY LINDA E INTELIGENTE O SOY GUAPO Y SON RAPIDO PARA ARMAR ROMPECABEZAS.

DESPUES SE LES MOSTRO A LOS NIÑOS Y NIÑAS UNA CAJA DE REGALO Y SE LES CUESTIONO DE LA SIGUIENTE MANERA ¿QUE OBJETO ES ESTE? ¿QUE SE IMAGINAN QUE HAY DENTRO DE LA CAJA DE REGALO? ¿Qué LES GUSTARIA QUE FUERA?



SE LE PREGUNTO A LOS NIÑOS SI LES GUSTARIA PASAR A VER QUE HABIA DENTRO DE LA CAJA, PERO LA UNICA REGLA QUE HABIA ERA NO DECIR A NADIE QUE ERA LO QUE HABIA DENTRO, HASTA QUE TODOS PASARAN, LOS NIÑOS Y NIÑAS FORMARON UNA FILA Y EMPEZRON A PASAR



LOS NIÑOS Y NIÑAS AL VER LO QUE TENIA LA CAJA DE REGALO SE SORPRENDIERON MUCHO





DEPUES DE QUE TODOS PASARON SE LES PREGUNTO QUE TENIA LA CAJA, LOS NIÑOS COMENTARON QUE HABIA UN ESPEJO Y SE LES PEREGUNTO QUE VEIAN EN EL ESPEJO, ELLOS COMENTARON QUE SE VEIAN ELLOS MISMOS Y REFLEXIONAMOS ACERCA DE SUS CUALIDADES Y HABILIDADES, DE LO IMPOTANTES Y UNICOS QUE SON CADA UNO DE ELLOS.

TERMINAMOS CANTANDO LA CANCION DE BARNIE “SOMOS ESPECIALES”

EL TREBOL DE CUATRO

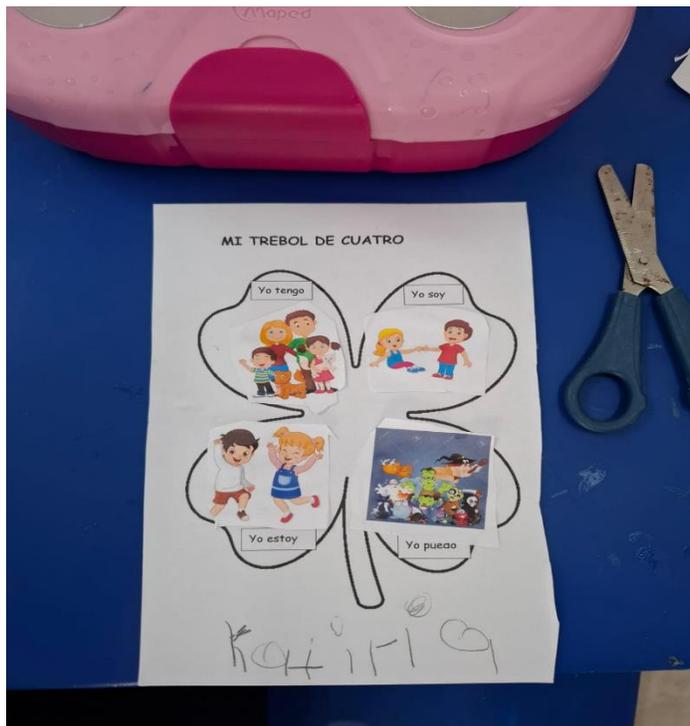
EMPEZAMOS CON LOS NIÑOS CANTANDO LA CANCION DEL ¿CONEJITO TIENE?, DESPUES PLATICAMOS CON LOS NIÑOS ACERCA DE LO QUE PUEDEN HACER AHORA QUE SON NIÑOS GRANDES, A QUE YA NO LE TIENEN MIEDO, SI ALGUNA VEZ HAN AYUDADO A ALGUIEN, QUE PERSONAS LOS AYUDAN, ETC REFLEXIONAMOS SOBRE ESTAS SITUACIONES Y LUEGO SE LES PROPORCIONO UNA HOJA QUE CONTENIA UN TREBOL DE CUATRO HOJAS, EN CADA HOJA TENIA UNA PALABRA, YO TENGO, YO SOY, YO ESTOY, YO PUEDO, TAMBIEN SE LES DIO UNOS RECORTES Y ELLOS TENIAN QUE ELEGIR Y COLOCAR UNA IMAGEN EN CADA HOJA SEGUN CON LO QUE ELLOS PIENSEN Y HAYAN HECHO.





CUANDO FINALIZO LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PASARON A MOSTRARNOS SU TRABAJO UNA DE ELLAS NOS MOSTRO SU TRABAJO Y NOS COMENTO LO SIGUIENTE:

YO TENGO UNA FAMILIA QUE ME QUIERE, YO SOY BUENA NIÑA POR QUE AYUDO A MIS COMPAÑEROS, YO ESTOY FELIZ, YO PUEDO SER VALIENTE POR QUE NO LE TENGO MIEDO A LOS MOUNSTROS



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				