



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

LOS PENSAMIENTOS QUE OBTUVE DE ESTAS ACTIVIDADES FUERON DE MUCHA REFLEXIÓN, EN LO PERSONAL ME AYUDO A CONOCER MÁS SOBRE LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN, ME DI CUENTA CUAL ES LA QUE MÁS UTILIZO Y QUE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA SERIA LA IDEAL QUE PUSIERA EN PRÁCTICA, TANTO CON MIS ALUMNOS EN EL SALÓN DE CLASE, COMO EN CASA CON MI FAMILIA, EN CUANTO A MIS EMOCIONES ME SIENTO MUY FELIZ POR QUE PUDE REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON MIS ALUMNOS, LAS CUALES ME PERMITIERON DARMÉ CUENTA DE LO IMPORTANTE QUE ES ESCUCHAR Y TENER UNA BUENA COMUNICACIÓN ASERTIVA, LO CUAL ME VA AYUDAR A RESOLVER DE LA MEJOR MANERA ALGUNA PROBLEMÁTICA QUE SE PRESENTE TANTO EN EL SALON DE CLASE, EN LA ESCUELA Y CON MI FAMILIA

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

ESCUCHANDO CON ATENCION LAS OPINIONES DE MIS ALUMNOS, PROPICIANDO ESPACIOS DE CONFIANZA EN DONDE ELLOS PUEDAN EXPRESAR SUS OPINIONES, LO QUE SIENTEN, LO QUE PIENSAN, EN UN CLIMA DE RESPETO Y DE EMPATIA

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? SI, PUDIERON IDENTIFICAR LA COMUNICACIÓN ASERTIVA, POR QUE EMPEZARON A EXPRESAR SUS EMOCIONES ACERCA DE COMO SE SENTIAN DESPUES DE CADA ACTIVIDAD, LA MAYORIA DE LOS ALUMNOS ESTABAN MUY MOTIVADOS POR COMUNICAR LO QUE PIENSAN, LO QUE ENTIENDEN DE LAS ACTIVIDADES Y AUMENTO LA PARTICIPACION EN CLASE

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

ANÁLISIS DE MI PROPIA COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS Y EL DRAGÓN, LA TOTUGA Y EL PULGAR ARRIBA, ESTAS ACTIVIDADES FUERON UNAS DE LAS MÁS SIGNIFICATIVAS PARA MÍ, YA QUE ME PERMITIÓ CONOCER LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN Y A REFLEXIONAR CUAL ES LA QUE MÁS HE UTILIZADO EN LAS SITUACIONES QUE SE ME PRESENTAN EN MI VIDA DIARIA, TANTO EN LA ESCUELA COMO EN CASA, PERO SOBRE TODO ME ABRIÓ UN GRAN PANORAMA ACERCA DE LO IMPORTANTE QUE ES TENER UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA Y LOS CAMBIOS QUE PUEDO TENER EN MI PERSONA Y EN MI VIDA SI LA PONGO EN PRÁCTICA Y LA PROMUEVO CON MIS ALUMNOS.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EL DRAGON, LA TORTUGA Y PULGAR ARRIBA

EMPEZAMOS EL DIA CON UN EJERCICIO DE RESPIRACION Y EL CANTO DE LAS MANITAS QUE SE COMUNICAN, SEGUIDAMENTE LES PLATIQUE A LOS NIÑOS ACERCA DE LOS 3 TIPOS DE COMUNICACIÓN, UTILIZANDO LAS IMÁGENES DEL DRAGON, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA, SE LES COMENTO LAS CARACTERISTICAS QUE TIENEN CADA UNA, UTILIZANDO EJEMPLOS A SU NIVEL DE ELLOS PARA QUE PUEDAN DISTINGUIR LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN Y REFLEXIONAMOS QUE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA ES LA QUE DEBEMOS PONER EN PRACTICA TODOS



DESPUES SE COLOCARON TRES IMÁGENES EN LA PIZARRA DE DIFERENTES SITUACIONES EN LAS CUALES SE ESTABA DANDO LOS TIPOS DE COMUNICACIÓN SE LES EXPLICO CADA UNA DE LAS SITUACIONES



SE LES PIDIO A LOS NIÑOS SU PARTICIPACION PARA QUE IDENTIFIQUEN QUE TIPO DE COMUNICACIÓN SE ESTABA DANDO EN CADA SITUACION Y PASARAN A PEGAR DEBAJO DE LAS IMÁGENES DEL DRAGON SI SE TRATABA DE UNA COMUNICACIÓN AGRESIVA, LA TORTUGA SI SE TRATABA DE UNA COMUNICACIÓN PASIVA Y EL PULGAR ARRIBA SI SE TRATABA DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA, LOS NIÑOS PARTICIPARON CORECTAMENTE





PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD PEDIMOS QUE OBSERVEN LAS IMÁGENES DE COMO QUEDARON. PARA FINALIZAR LES PRGUNTE COMO SE SINTIERON CON LA ACTIVIDAD, SI LES GUSTO Y DE NUEVO SE LES MENCIONO QUE ANTE CUALQUIER CONFLICTO SIEMPRE DEBEMOS SOLUCIONARLO CON UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA



VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

EMPEZAMOS LA ACTIVIDAD CON UN EJERCICIO DE RESPIRACION Y CON UN CANTO LLAMADO LA GRANJA DEL TIO JUAN, DESPUES PEDIMOS A LOS NIÑOS QUE SALIERAMOS A LA PLAZA CÍVICA Y QUE SE COLOCARAN DENTRO DE UN CÍRCULO



SE LES EXPLICO DE QUE SE TRATABA LA ACTIVIDAD SE LES MOTRO TRES IMÁGENES UNA VACA, UN LEON, UN PEZ Y SE SOLICITO LA PARTICIPACION DE DOS ALUMNOS, SE LES PIDIO QUE SE PUSIERAN DE ESPALDAS, A UN ALUMNO SE LE DIO LA IMAGEN Y SE LE PIDIO QUE DESCRIBIERA AL ANIMALITO, COMO ES, DONDE VIVE, QUE SONIDO HACE, ETC, Y SE LE MENCIONO AL OTRO ALUMNO QUE ESCUCHARA CON ATENCION TODO LO QUE SU COMPAÑERO LE DIGA PARA PODER DIBUJAR Y ADIVINAR DE QUE ANIMAL SE TRATABA, PASARON TRES PAREJAS HACER LA ACTIVIDAD



LOS NIÑOS ESCUCHARON ATENTAMENTE Y PUDIERON REALIZAR SU DIBUJO Y ADIVINAR DE QUE ANIMAL SE TRATABA

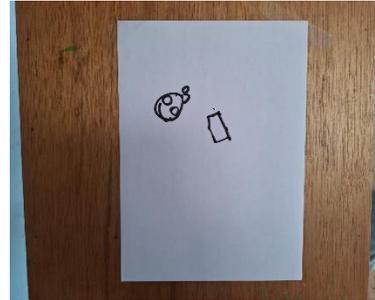
LEON



VACA



PEZ



PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD REFLEXIONAMOS SOBRE QUE LES PARECIO LA ACTIVIDAD, SI LES GUSTO, SI FUE FACIL Y QUE EMOCIONES SINTIERON, LOS ALUMNOS EXPRESARON QUE ESTABAN CONTENTOS Y QUE LES HABIA GUSTADO LA ACTIVIDAD, PERO MAS QUE NADA REFLEXIONAMOS SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES ESCUCHAR Y TENER COMUNICACIÓN.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				