

Formato de PTP 1

Módulo 1



PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO. EN LA ACTIVIDAD DEL TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES, LAS EMOCIONES QUE MAS ETUVIERON PRESENTES FUERON DE ALEGRIA AL VER QUE ESTA ACTIVIDAD ME PERMITIO A MIS ESTUDIANTES Y A MI, TENER UN ESPACIO PARA COMPARTIR NUESTRAS EMOCIONES Y PENSAMIENTOS QUE TENEMOS AL EXPRESAR ESTAS EMOCIONES

LA ACTIVIDAD DE BUSCA DE LA CALMA PERDIDA, TAMBIEN PERMITIO A LOS ALUMNOS A CONOCER MAS ESTA EMOCION

¿DE QUÉ MANERA LOGRÉ CONECTAR CONMIGO MISMO/A?

REFLEXIONANDO ACERCA DE LA EMOCION Y EL ESTADO DE ANIMO CON EL QUE ME ENCOTRABA A LA HORADE EMPEZAR HACER LA ACTIVIDAD, ANTES DE EMPEZAR LA ACTIVIDAD CON LOS NIÑOS ME DI UN MOMENTO PARA REFLEXIONAR EN QUE ESTADO DE ANIMO ME ENCONTRABA Y EL PORQUE ME SENTIA ASI

¿LOGRÉ CONECTAR CON MIS ESTUDIANTES? ¿DE QUÉ MANERA?

SI LOGRE CONECTAR CON ELLOS, YA QUE SE CREO PRIMERO UN AMBIENTE DE CONFIANZA, LO CUAL AYUDO A QUE LOS ALUMNOS SE SINTIERAN MAS SEGUROS DE EXPRESAR SU EMOCION Y A QUE LA ACTIVIDAD FUERA MAS PROVECHOSA, YA QUE A LA HORA DE QUE MIS ALUMNOS EXPRESARAN COMO SE SIENTEN Y POR QUE SE SENTIAN ASI, A MI COMO DOCENTE ME PERMITIO CONOCER UN POCO MAS ALGUNAS SITUACIONES DE MIS ALUMNOS, ADEMAS PUDIMOS CONOCERUN POCO MAS LA EMOCION DE LA CALMA Y QUE MIS ALUMNOS EMPIECEN A IDENTIFICAR QUE OBJETOS O ANECDOTAS LES PROVOCAN LA CALMA

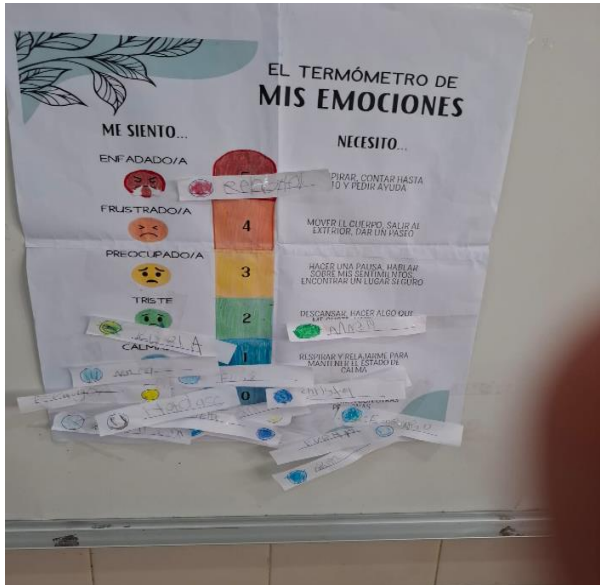
OPINIÓN DE ESTE PRIMER MINI PROYECTO REALIZADO.

FUE UNA EXPERIENCIA MUY LINDA, YA QUE MUCHAS VECES, SE NOS OLVIDA TRABAJAR ESTE TIPO DE ACTIVIDADES QUE PUEDE SER MUY MUYPROVECHOSAS PARA LOS ESTUDIANTES Y PARA NOSOTROS LOS DOCENTES YA QUE ES IMPORTANTE IR CONOCIENDO NUESTRAS EMOCIONES Y POCO A POCO APRENDER A REGULARLAS

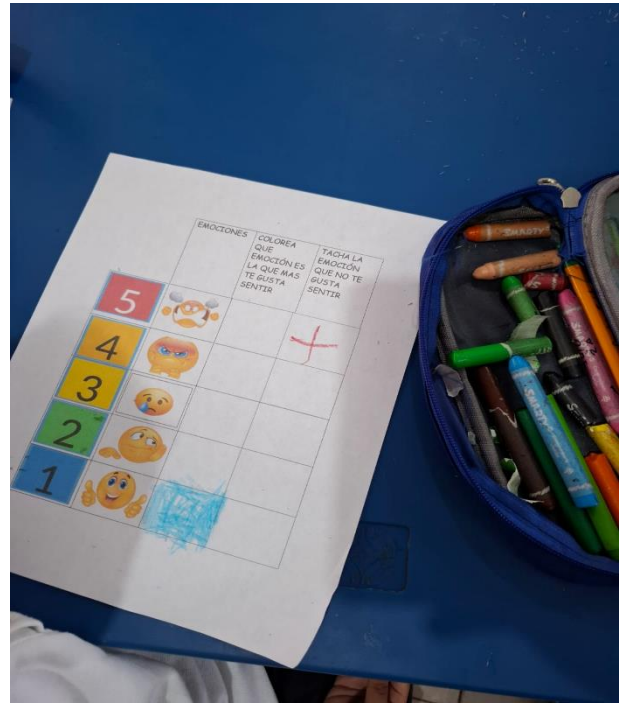
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA O EN AUDIO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DESCRIPCIÓN DE CADA UNA.

ACTIVIDAD: EL TERMOMETRO EMOCIONAL

EL DIA DE HOY, LOS NIÑOS DEL 2° DE PREESCOLAR REALIZAMOS LA ACTIVIDAD DEL TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES. LOS NIÑOS, NIÑAS Y YO NOS SALUDAMOS CON LA CANCION DE LAS EMOCIONES, SEGUIDAMENTE SE COLOCO EN LA PIZARRA EL TERMOMETRO EMOCIONAL

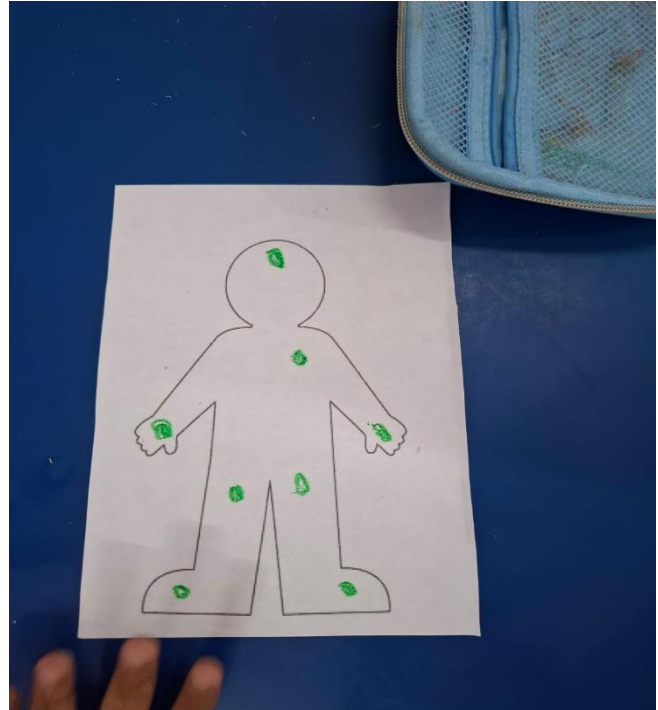


POR ULTIMO LE PEDIMOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE REGISTRARAN EN UNA HOJA, LA CUAL TENIA 3 COLUMNAS, EN LA PRIMERA ESTABAN LAS CARITAS DE LAS EMOCIONES, EN LA SEGUNDA COLUMNA TENIAN QUE COLOREAR EL CUADRO DE LA EMOCION QUE MAS LES GUSTE SENTIR Y EN LA ULTIMA COLUMNA TACHAR LA EMOCION QUE NOS LES GUSTA SENTIR

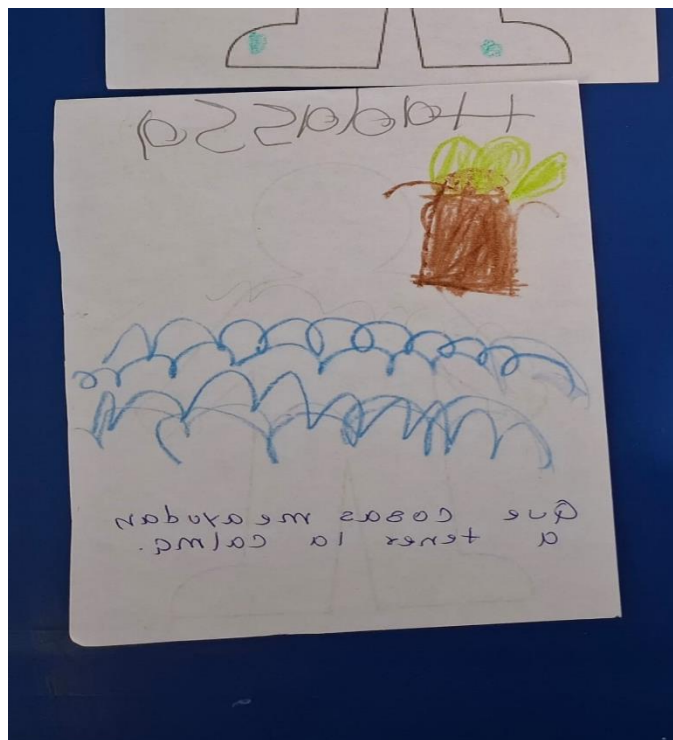
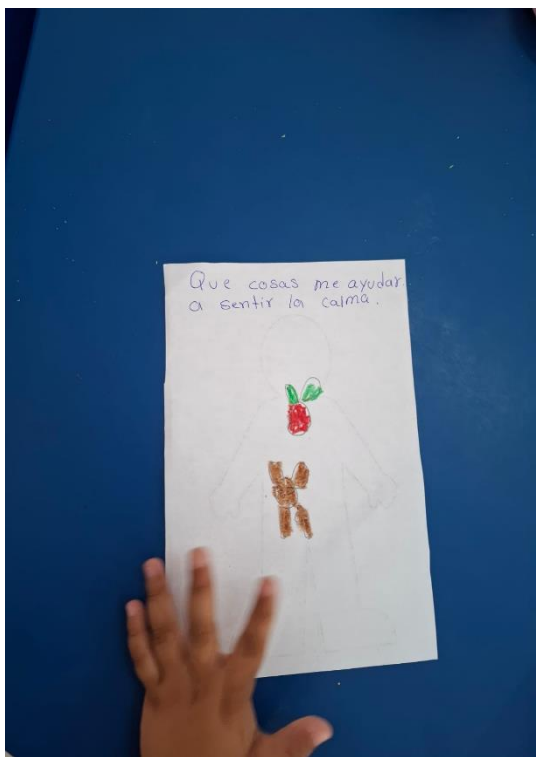


ACTIVIDAD: EN BUSCA DE LA CALMA PERDIDA

PARA EMPEZAR LA ACTIVIDAD CANTAMOS " BUSCO UN LUGARCITO", DESPUES SE LES PREGUNTO A LOS ALUMNOS SI ELLOS SABIAN QUE ERA LA CALMA, DESPUES DE ESCUHAR LAS OPINIONES DE MIS ALUMNOS, SE LES PIDIO QUE ESCOGIERAN UN COLOR PARA LA EMOCION DE LA CALMA, LA MAYORIA DE ELLOS ESCOGIO EL COLOR VERDE, DESPUES SE LES PROPORCIONO UNA HOJA CON UNA SILUETA DE UN NIÑO Y SE LES PIDIO QUE LE PUSIERAN UN PUNTO DEL COLOR QUE ESCOGIERON PARA LA EMOCION DE LA CALMA EN LOS LUGARES DONDE HAYAN SENTIDO ESTA EMOCIÓN



PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD SE LES PIDIO A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE REALIZARAN UN DIBUJO, ACERCA DE LOS OBJETOS O LAS COSAS QUE LES PROVOCARAN CALMA, ALGUNOS ALUMNOS PASARON A PLATICARNOS LO QUE HABIAN DIBUJADO.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				