



**Formato de PTP 3**  
**Módulo 3**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_\_\_\_\_ EN ESTA ACTIVIDAD SE DESARROLLARON MUCHAS EMOCIONES, Y SORPRESAS A LA VEZ YA QUE LOS NIÑOS SE FUERON DANDO CUENTA QUE CUALIDADES, HABILIDADES, DESTREZAS TIENEN Y SE NOTÓ POR SUS EXPRESIONES LA ALEGRIA, EL ASOMBRO DE LO QUE SON CAPACES DE REALIZAR, PENSAR Y REFLEXIONAR POR SI MISMOS.

---

---

---

---

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? \_\_\_\_\_ AL DAR LA EXPLICACIÓN DE LO QUE IBAMOS HACER LES IBA RECORDANDO QUE HEMOS ESTADO TRABAJANDO SOBRE NUESTRAS EMOCIONES EN DIFERENTES ACTIVIDADES, \_ COMO A VECES PODEMOS CONTROLARLA DE ACUERDO A LA SITUACIÓN QUE ENFRENTAMOS EN ESE MOMENTO. SE LES MOSTRÓ EL VIDEO “AUTOESTIMA PARA NIÑOS “PARA QUE PUEDAN RECORDAR QUE DEBEN RECONOCERLAS COSAS QUE PUEDEN HACER, LA FACILIDAD QUE TIENEN PARA DETERMINADAS ÁREAS Y EL VALOR QUE ELLOS TIENEN.

---

---

---

---

---

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? SI, PUEDO DECIR QUE MIS ALUMNOS YA TIENEN UNA IDEA SOBRE QUE ES AUTOESTIMA Y COMO PODER TRABAJARLA EN SU VIDA DIARIA. MI META ES QUE ELLOS SE SIENTAN TODOS LOS DIAS CON UN AUTOESTOMA ELEVADO PARA QUE PUEDAN REALIZAR LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LA MEJOR MANERA. SIEMPRE PONGO UNAS FRASES MUJY IMPORTANTES TODOS LOS DIAS PARA QUE ELLOS REPITAN Y VAYAN RECONOCIENDO SUS FORTALEZAS, SUS CUALIDADES, SUS ÉXITOS Y ASI PUEDAN SER MEJORES CADA DIA. FRASES: ;PUEDO LOGRALO! ;SOY CAPAZ! ;SOY VALIOSO!,ETC.

---

---

---

---

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

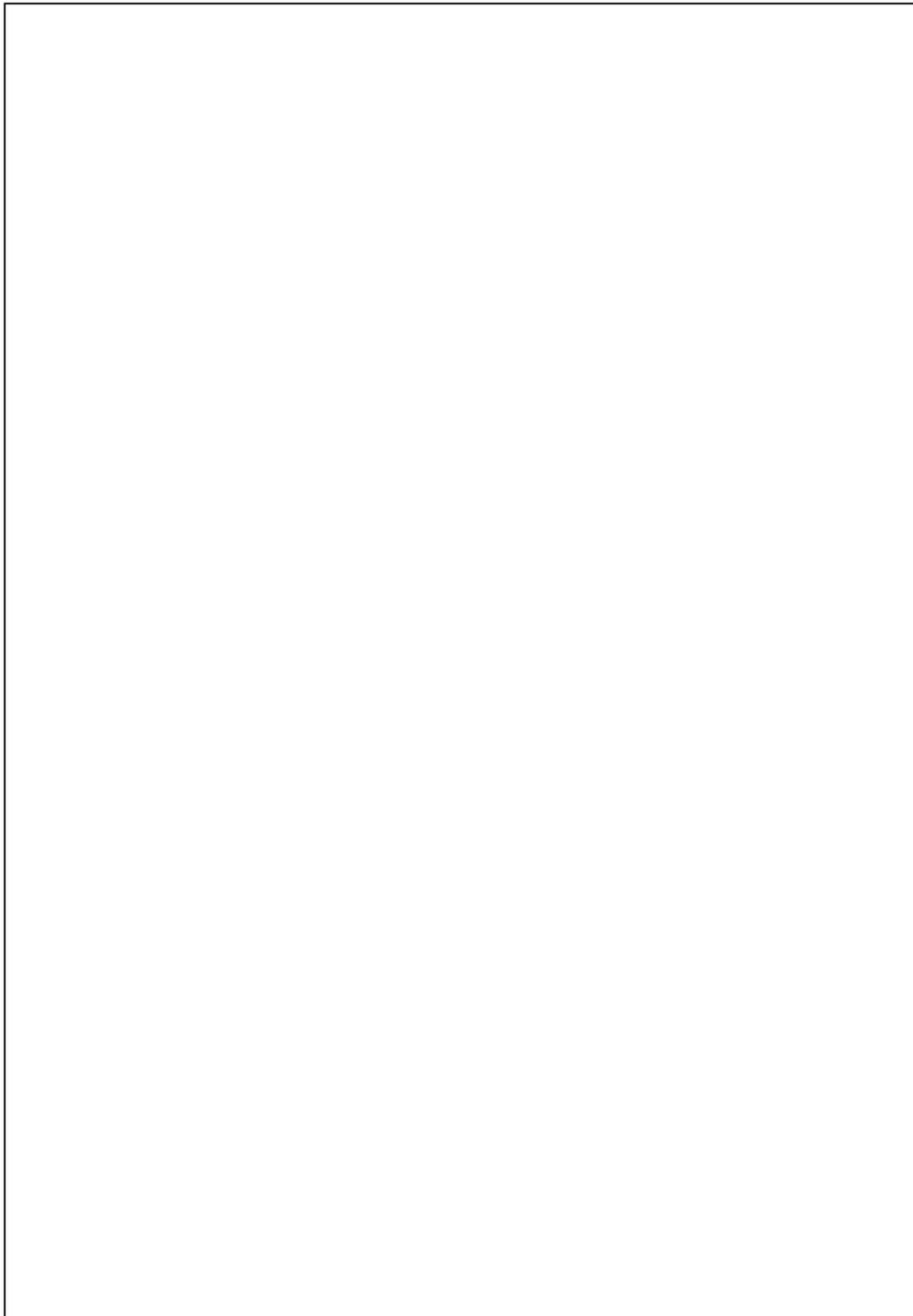
\_\_\_\_\_TRABAJANDO MI AUTONOMIA PERSONAL FUE UNA DE LAS ACTIVIDADES MAS SIGNIFICATIVAS DE ESTE MODULO YA QUE EN LA ACTUALIDAD ESTAMOS VIVIENDO MUCHAS SITUACIONES QUE NOS LLEVA A CONTROLAR CON NUESTRAS EMOCIONES. \_COMO FUNCION COMO MAESTRA LO\_\_ PONGO EN PRACTICA TRATANDO QUE LOS ALUMNOS FOMENTEN EL DIALOGO,RECONOZCAN SUS EMOCIONES, CONTROLEN SU IRA Y QUE LO PUEDAN CONECTAR CON SUS SITUACIONES COTIDIANAS\_. PUEDO CONCLUIR QUE ME CONSIDERO UNA MAESTRA CONCILIADORA Y CON BUEN SENTIDO DEL HUMOR, MOTIVADORA Y QUE SE QUE ASI TENDRÉ UN IMPACTO POSITIVO CON MIS ALUMNOS.\_\_\_\_\_

---

---

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to provide photographic or audio evidence and descriptions of their activities. The box is currently blank.

### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				