Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emociones: mucha felicidad por parte de los niños, se veían muy animados y se pusieron muy contentos cuando decían las cosas positivas de sus compañeros, también en la actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba les gustaron los dibujos y se veían muy interesados cuando les mostré los ejemplos de cada uno, por mi parte yo me sentí muy bien al trabajar con cada uno de ellos.
Emociones sentidas por mi: felicidad, asombro y diversión.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?
Al mostrarle los ejemplos de cómo son los tipos de comunicación respecto a la actividad del dragón. la tortuga y el pulgar arriba los alumnos pudieron aprender a cómo debemos de comunicarnos y que sucede cuando no nos comunicamos de manera asertiva, se promovió con los diferentes tipos de ejemplos mostrados en la actividad.
Les dije cosas positivas siempre, les escuche sus opiniones y reforce los pensamientos de cada uno al final de la actividad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

si, porque saben que al comunicarnos de manera asertiva podemos mejorar la comunicación y saben que si no lo hacemos podemos hacer sentir mal a otras personas si nuestra comunicación es agresiva como el dragón y la mejor manera es comunicarse siempre de manera asertiva, cuidando las palabras y mencionando cómo nos sentimos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me encanto la actividad del aula de las palabras amables, considero que esto es algo que debemos hacer todos los días, siempre decirle cosas positivas a las personas, siempre mencionar que nos agrada de ellas, en lugar de decir cosas negativas, lo pongo en práctica en la escuela diciéndole cosas positivas a los niños y a mis compañeras que son las demás maestras.

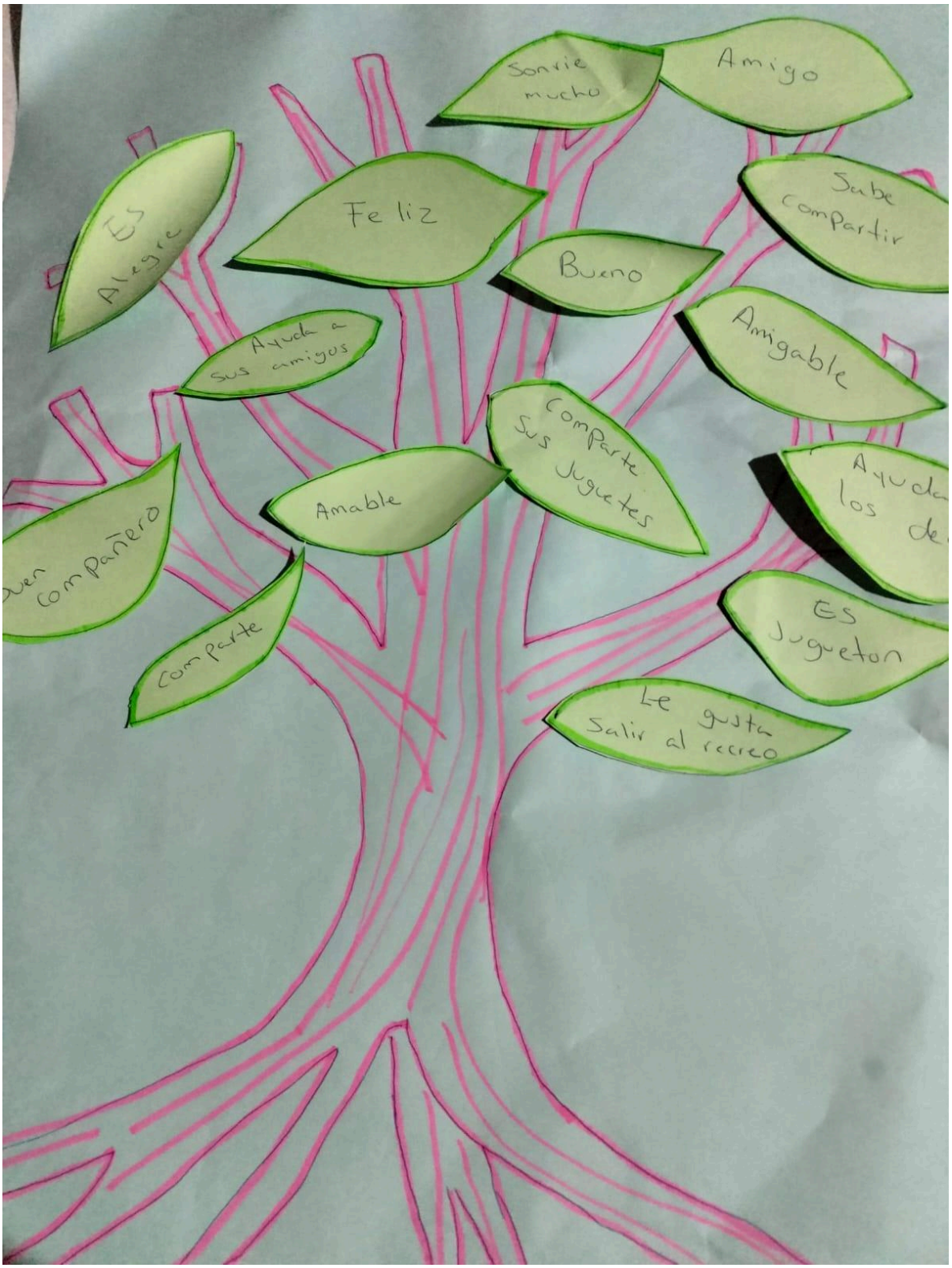
2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: El aula de las palabras amables, nombre modificado: el árbol de las palabras amables.

Procedimiento de la actividad:

En una cartulina dibuje un árbol y en otra cartulina dibuje las hojas y las recorté, después de eso, le di una hoja a cada niño y les dije que piensen en una palabra amable que le puedan decir a su compañero que tenían enfrente, como son pequeños y no pueden escribir, les pedí que me digan las palabras y yo las fui escribiendo en las hojas, al final ellos las pegaron en el árbol, les leí a cada uno las palabras que les habían dicho a cada uno, yo también anote en una hojita del árbol una palabra amable para ellos. al finalizar les explique que es importante que digamos las cosas positivas del otro y porque es importante comunicarnos de una manera adecuada.

Hojas

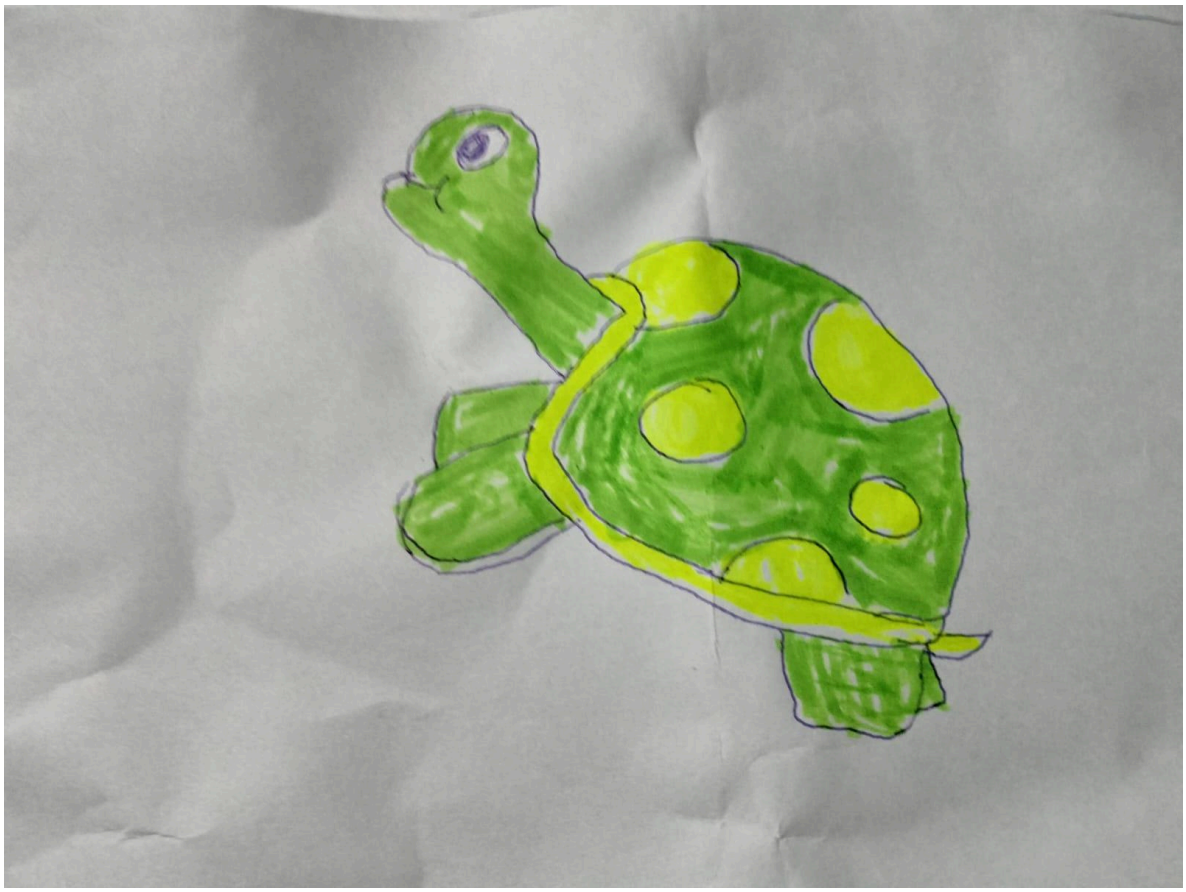


Árbol con hojas con las palabras dichas por los alumnos sobre sus compañeros.

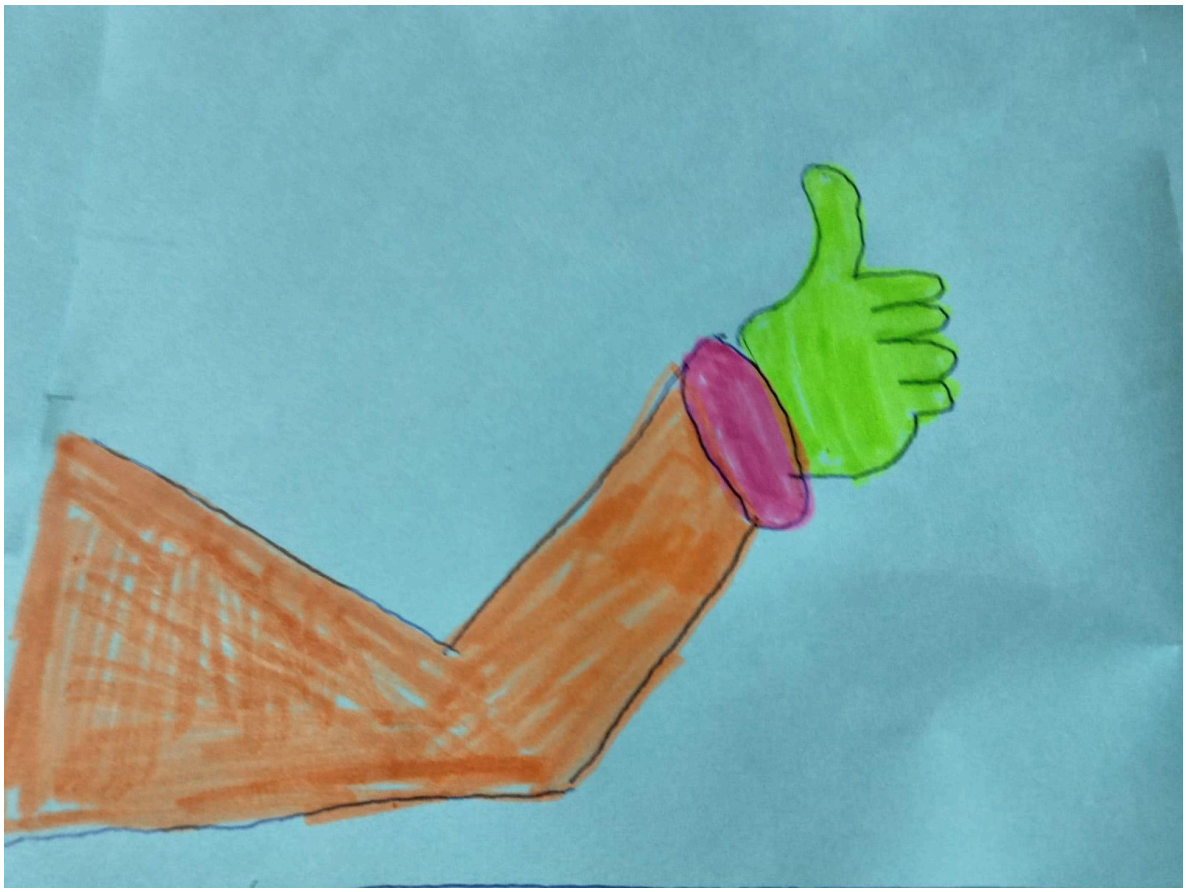
Actividad: El dragón, la tortuga y el pulgar arriba

Procedimiento de la actividad: Dibuje en tres partes de cartulina un dragón, una tortuga y un pulgar arriba, les mencione a los alumnos que el dragón representa cuando nos comunicamos de una manera agresiva, sin tener en cuenta las emociones y sentimientos de los demás y porque debemos evitar comunicarnos de esa manera, les mostré el dibujo de la tortuga la cual representa una comunicación pasiva en la cual no comunicamos lo que realmente pensamos, cuando no defendemos nuestros intereses y hacemos lo que nos dicen los demás sin pensar en lo que queremos realmente y finalmente les mostré la imagen del pulgar arriba que es la comunicación asertiva y les mencione que este tipo de comunicación es cuando comunicamos lo que realmente sentimos y cuando decimos nuestras ideas siempre con respeto hacia los demás. Después de eso les di algunos ejemplos de cada dibujo y después les pregunté como les gustaría que los demás se comuniquen con ellos como el dragón, como la tortuga o como el pulgar arriba y todos dijeron como el pulgar arriba.

Dragon



Tortuga



Pulgar arriba

Estas dos actividades fueron muy enriquecedoras porque los alumnos comprendieron que deben comunicarse de manera asertiva con los demás y debe ser empaticos con las otras personas.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				