

Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La conducta está determinada por nuestros estados emocionales, los cuales son ocasionados por aquello que pensamos. Se llevo a cabo 2 actividades en las que los alumnos sintieron diferentes emociones antes, durante y después de la actividad. En la actividad “el aula de las palabras amables” los alumnos comenta que primero tuvieron que pensar y recordar cómo es su compañero al que tenían que escribir algo positivo o amable; sus sentir fueron: la certidumbre no sabían que escribir, así como no sabían que les escribirían; sorpresa cuando ya tenían sus palabras escritas y estaban a punto de leer y felicidad cuando leen las cosas bonitas que les escribieron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación con los alumnos se da a través de la interacción e interés de la actividad, ya que se hace hincapié que durante la actividad cada alumno puede escribir de manera respetuosa sin herir a nadie casa/palabras positivas y amables al compañero.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los alumnos se dan cuenta que las palabras bonitas o decir las virtudes de cada compañero hace sentir bien y/o feliz, y pensar en seguir siendo como somos y siempre decir cosas/palabras de manera respetuosa; Al final de la actividad se pudo observar la emoción de felicidad y satisfacción de cada alumno.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este segundo modulo es la importancia de tener presente y poner en práctica constante una comunicación asertiva tanto con los alumnos como con los compañeros, así como también las actividades dinámicas que se pueden hacer dentro del aula con los alumnos y poder llegar a comprender de la necesidad e importancia de expresarse de manera honesta y respetuosa sin herir o intimidar a alguien.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

VEO Y SIENTO ¿Qué ES?

En esta actividad se considera las características de los alumnos, por lo que se adecua algunas estrategias como: utilizar tarjetas con imágenes en vez de objeto o palabras.

Primero se explica la dinámica de la actividad, seguidamente se invita a dos alumnos a pasar apoyar; proporcionando a un alumno tarjetas con imágenes, éste (alumno) elige entre tres imágenes, para que, seguidamente describa como es la imagen y el otro alumno dibuja lo que su compañera va describiendo, el resto del grupo adivinan de que se trata.

Al finalizar la actividad los alumnos logran identificar los sentimientos que pudieron experimentar: desesperación porque no podía ver la imagen para dibujarlo, preocupación el alumno que dibujaba porque no sabía si estaba bien lo que hacía y ansiedad, los alumnos que adivinan por que tenían unas ganas de saber si el dibujo está bien.



“EL AULA D ELAS PALABRAS AMABLES”

Esta actividad se adecua considerando la actitud e interés de los alumnos. Antes de empezar a escribir en la hoja del compañero, se pone una canción y al parar la música escriben en la hoja que tiene en la espalda. al compañero que se quedo frente a él.

Actividad:

Proporcionar a cada alumno una hoja e indicar que el compañero ayude a pegar la hoja en su espalda, se pondrá música y cuando pare la música, el alumno tendrá que escribir en la hoja del alumno que le quedo frente, palabras bonitas y amables con mucho respeto. Al finalizar los alumnos que decidan compartir su trabajo, puede leer y comentar como se sintieron, entre los sentimientos de los alumnos fueron: felicidad, frustración, confundido y desesperación

