



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Una clase sobre la asertividad puede provocar una variedad de emociones en los estudiantes, dependiendo de sus experiencias y perspectivas personales y éstas pueden ser positivas o negativas los estudiantes pueden sentirse motivados para aprender y practicar habilidades asertivas para mejorar sus relaciones y comunicación, de igual manera les puede ayudar a los estudiantes a sentirse más seguros de sí mismos y de sus habilidades para expresar sus necesidades y sentimientos de manera efectiva y algo que pasamos de largo pero es muy importante es justamente que ellos así como el docente tengan una clase divertida y enriquecedora, lo que puede generar alegría y entusiasmo en los estudiantes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva es una habilidad fundamental para establecer relaciones saludables y efectivas e implica expresar los sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa, lo anterior nos puede ayudar a prevenir conflictos y a resolver problemas de manera efectiva. Sin embargo requiere de práctica y dedicación para desarrollar habilidades que cumplan la función que estamos buscando por lo que debe ser un tema permanente. Ésta comunicación es importante en todos los aspectos de la vida, incluyendo las relaciones personales, laborales y sociales.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Los alumnos reconocen (algunas veces) cuando expresan sus sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa. Trabajar en utilizar tono de voz adecuado e identificar cuando utilizan un tono de voz firme pero respetuoso.

En los demás

Reconocen cuando alguien expresa sus sentimientos y necesidades de manera clara y respetuosa.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La que más me gustó fue “el botiquin emocional” ya que cada punto está enfocado en fortalecer al alumnado de manera emocional, para que ellos tengan mejores relaciones sociales, eviten conflictos y sobre todo puedan expresar su sentir poniendo limites necesarios para su autocuidado.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividades en equipo fomentando la comunicación asertiva