



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar las actividades de este módulo, experimenté un profundo sentido de satisfacción al observar cómo mis estudiantes lograban reflexionar sobre sus emociones y las de los demás. Me sentí motivada al ver que las estrategias implementadas, como la respiración en calma y los juegos de comunicación no verbal, crearon un ambiente de confianza. Además, noté una mejora en mi propia habilidad para escuchar con empatía y transmitir calma, lo que me generó un mayor nivel de seguridad y autocontrol en situaciones desafiantes.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió mediante actividades que fomentaron el reconocimiento y la expresión de emociones de forma clara y respetuosa. Por ejemplo:

El aula de las palabras amables: Los estudiantes reflexionaron sobre sus cualidades positivas y cómo comunicarlas de manera constructiva.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba: Identificar y practicar los distintos estilos de comunicación ayudó a que los estudiantes comprendieran las ventajas de la asertividad frente a la agresividad o la pasividad.

Además, en cada actividad se prioriza la escucha activa, el respeto mutuo y el uso de un lenguaje positivo, consolidando la importancia de transmitir mensajes de forma efectiva y sin herir a los demás.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque han entendido que esta les permite expresar sus ideas y emociones de manera clara, respetando sus propios límites y los de los demás. Esto no solo facilita la resolución de conflictos, sino que también mejora la convivencia, la empatía y la confianza en el aula. Las actividades prácticas les mostraron que, a través de la asertividad, es posible construir relaciones más positivas y colaborativas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El aula de las palabras amables: Me impactó cómo los estudiantes se sintieron valorados al recibir comentarios positivos de sus compañeros, lo que reforzó su autoestima. Esta actividad la integro en mis clases regularmente, utilizando dinámicas de refuerzo positivo al final de la semana.

Cuatro a la vez: Esta actividad fue clave para resaltar la importancia de la comunicación no verbal y el trabajo en equipo. Me permitió observar cómo los estudiantes colaboraban sin hablar, utilizando gestos y empatía. Ahora suelo incluir juegos similares para fortalecer la cohesión grupal.

El dragón, la tortuga y el pulgar arriba: La diferenciación de los estilos de comunicación les brindó claridad sobre cómo pueden manejar situaciones diarias de forma más efectiva. Actualmente, utilizo ejemplos de su vida cotidiana para reforzar el aprendizaje.

Estas actividades han transformado la dinámica en el aula, promoviendo un espacio de aprendizaje más empático y respetuoso.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
NCIA:				
CADEROS	suficiente	suficiente	satisfactorio	destacado
	10	15	20	25
<p>na y explica tres emociones y sentimientos personales generados en las actividades realizadas.</p>				
<p>de de manera específica tres acciones que llevó a cabo el logro de las actividades del Proyecto 2.</p>				
<p>en práctica estrategias, recursos y herramientas del módulo</p>				
<p>evidencias gráficas y descripción que los ejercicios se realizaron en colectivo.</p>				