



Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

__ Mi primer pensamiento es felicidad y satisfacción porque los alumnos realizaron esta actividad con calma y resulto ser buena para poder expresar lo que sentían, fue gratificante el resultado de esta.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

__ Se promovió mostrando y de manera escrita expresiva su sentir al momento de realizar la actividad y también en la retroalimentación se les elogio.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

_ Si, saben reconocerla hoy en día. Antes les costaba un poco de trabajo, pero gracias a estas actividades pueden expresarlo ya sea de manera escrita o verbal.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_ En mi opinión considero que todos los PTP 1, 2 Y 3 han servido para darme cuenta de que realmente me interesa la parte socioemocional de mis alumnos, y no solo de ellos sino de la mía, y la autonomía de querer seguir reforzando con estos curso de formación continua.

DOCENTE: ROSAS MENDEZ LIZETH

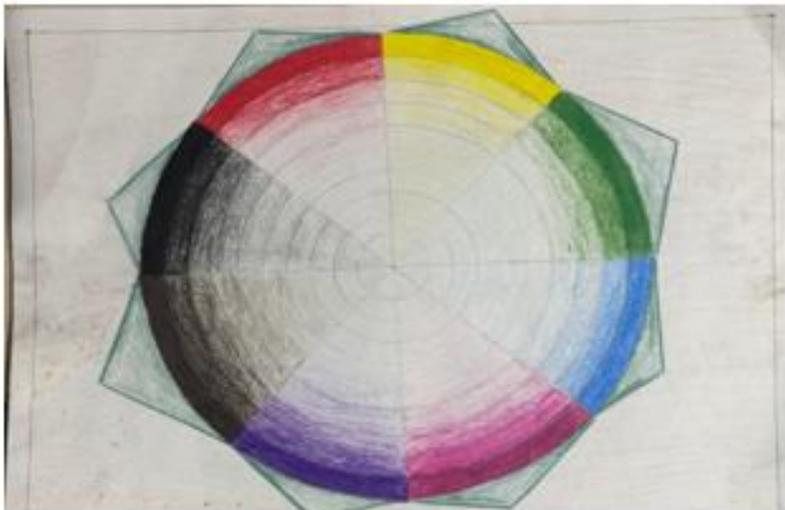
ASIGNATURA: ARTES

CURSO O TALLER: La autonomía emocional para profesionalización docente.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

PROYECTO FINAL

TEMA: ARTE ABSTRACTO



DOCENTE: ROSAS MENDEZ LIZETH

ASIGNATURA: ARTES

CURSO O TALLER: La autonomía emocional para profesionalización docente.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				