

Formato de PTP 1
Módulo 1



CONTEXTUALIZACIÓN: Mi grupo pertenece al 3 grado de secundaria de educación especial, es un grupo bastante plagado de emociones, está conformado por 8 alumnos, 6 hombres y 2 mujeres, entre los 15 y 18 años las discapacidades que los conforman son: discapacidad intelectual, multidiscapacidad, TEA, una característica importante es que únicamente 2 tienen un lenguaje funcional, lo cual hace de cada día de clase un verdadero reto educativo. Hago este preámbulo por la sencillez de mis actividades, pero jamás sin importancia.

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Trabaje con la actividad de semáforo y volcán de emociones, el material se trabaja de manera concreta, imprimiendo emoticones a color y colocándolas en un traste lleno de lentejas (por la estimulación) cada alumno mete su mano y saca una emoción, recordemos que no tienen lenguaje así que le digo en voz alta ;!! Mira es una sonrisa;!!! sonreímos cuando estamos felices, de esta manera continuamos con tristeza, enojo y cansancio. Los jóvenes reaccionan con gestos dependiendo de la emoción que les toque. Los alumnos usualmente sonrían, se enojan o ignoran la emoción simplemente retirándose

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Fue interesante observarlas caras y gestos de los jóvenes, te hacen reflexionar sobre cómo se sienten y la empatía es el principal, en ocasiones por avanzar perdemos de vista lo más importante que sienten nuestros jóvenes, nos enojamos cuando algún evento extra rompe la actividad y el sentimiento de frustración aparece, trabajo, tiempo invertido material, y la mitad de las veces tienen que pasar varias semanas para tener un avance positivo o simplemente un avance

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Con mi grupo sabes que conectaste cuando su tiempo de atención supera los 2 min, cuando no te tiran el material. Este tipo de actividades se manejan de manera habitual con otras cuestiones como gustos y enojos, pero al menos yo caigo en el error de dejar las emociones para después, cuando te das cuenta que siempre deberían estar en primer lugar

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En la sencillez esta la grandeza, estas actividades te llenan de calma y paz, no solo es aplicar las actividades es hacer todos los ejercicios y al estar frente al grupo y enfrentarte a diversas situaciones, respirar y buscar una solución.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta ocasión no se usaron lentejas ya que la alumna tiene baja visión, se trabajo con objetos grandes y la joven buscaba la cartulina con la emoción

El trabajo con los jóvenes de CAM es individual en la mayoría de las actividades.



aquí el joven demostró la emoción de frustración ya que no quería realizar la actividad y se le proporciono material de pintura para que se exprese (TEA)

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				✓
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				✓
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				✓
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			✓	