



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las alumnas y alumnos describieron sus sentimientos y emociones después de cada actividad. Se habló de la importancia de la comunicación no verbal y de la comunicación asertiva. Los participantes pudieron reconocer la importancia y necesidad de hablar congruentemente con los gestos y expresiones para asegurar una comunicación asertiva. Alegría al compartir materiales de construcción y lograr el objeto final, así como platicar con sus pares como lo lograron.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Con preguntas para confrontarlos con sus emociones, todo lo que expresaban con gestos, ademanes, etc. Al finalizar cada actividad se hablaba de lo que habían comprendido.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si reconocen la importancia de la comunicación asertiva, ahora buscan ser más precisos a la hora de hablar, además de tener más cuidado cuando dicen las cosas, aunque sean cosas negativas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Entre las actividades más significativas fue la actividad de reflexión que realizaban al finalizar, ya que mencionaban la importancia de ponerlo en práctica. También me gustaron los videos ya que me brindaron más herramientas para trabajar con mis estudiantes

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En equipo se les otorgo materiales de construcción, así como un listado de instrucciones que tenían que leer y realizar para lograr el resultado. Utilizaron la comunicación verbal, no verbal y asertiva. Posteriormente hablaron de lo que aprendieron al realizar la actividad y de sus emociones, describieron como se sintieron y lo que les gustó.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				