



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estamos llegando a la parte final del curso y estoy muy feliz por esta razón. El regalo fue la actividad que implemente, las emociones presentes en mi eran de alegría, y tranquilidad pues es una actividad sencilla y sabemos bien que a todos nos gusta que nos den regalos pero también preocupación pues he estado trabajando con puros pequeñitos este curso y es la primera vez que hago esta tarea con pequeños. Los niños se divirtieron mucho cuando se vieron al espejo, estaban ansiosos por saber que había dentro de la caja, sorprendidos por que no era lo que esperaban.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Cada día aprendemos algo, esta vez me tocó realizar esta actividad con niños que esperaban un regalo que les gustó (helado, dulce etc.) y esta vez no fue así, ahora convencerlos de que ellos mismos eran el mejor regalo fue una tarea algo diferente ya que ellos no tienen la conciencia razonada sobre este tema, aprendí a no suponer que por que son pequeños es fácil o no les importa, aprendí que cada persona de todas las cosas obtiene algo para mejorar su identidad.

La actividad de paseo por el bosque la he realizado con jóvenes de secundaria en cursos anteriores, es una actividad donde cada joven deja volar la imaginación con su árbol, a esa edad a la mayoría le es complicado describir sus habilidades, debilidades, sueños y metas- Y nosotros promovemos el desarrollo de la autoestima en pequeños y grandes ,acompañando guiando, motivando y enseñando con estas actividades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, a el día de hoy y con las actividades que hemos realizado ya tienen un breve conocimiento de que es la autoestima, las emociones y que se pueden solucionar las cosas si hubiera problemas de maneras que no tengan que gritar, pelearse u ofenderse. También se les ha encomendado a los padres que continúen en casa platicando con sus hijos, preguntándoles y orientándoles.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En este tercer módulo creo que fue más complicado porque si a los niños les cuesta responder a nosotros como adultos nos cuesta el doble pero como lideres o ejemplo lo hacemos por que sabemos que es por nosotros mismos por nuestro bienestar, las actividades como la rueda de la vida, la escalera del docente líder para mi fueron complicados al llenar, no las he puesto en práctica en otro momento pero mi botiquín emocional se va ampliando también para compartir con alumnos de un grado mayor cuando se requiera o con padres de familia. Pero lo más significativo para mi fue el video “Naturales “me hizo recordar a mis mejores maestros y todo el agradecimiento que les tengo y que guardo en mi memoria. Los mejores maestros nunca se olvidan de serlo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

Alumnos de 2° antes de comenzar con la actividad, contentos por estar en el piso solitos decidieron unir sus pies en el círculo.



Cada alumno debía decir que creía que había dentro de la caja del regalo.



Alegría por descubrir que había. Todos queriendo ver al mismo tiempo

