



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Esta es la segunda semana del curso y me da orgullo tener cada día más herramientas para implementar en el trabajo, algunas las había leído pero no las había puesto en práctica, me agrada ver que a los niños les está gustando, que poco a poco van cambiando conductas que no favorecían sus relaciones en el aula y mejoran su comunicación, otra cosa que me hace sentir contenta es que no solo yo estoy aprendiendo, también el maestro de aula, recuerde que yo soy maestra de apoyo, el maestro comenta que se está dando cuenta que al poner en práctica estas actividades mantiene atentos a los niños y aprenden valores.

Elegí, la actividad de la tortuga, el dragón y el pulgar arriba, solo que modifique los dibujos y el pulgar encontré una imagen de un niño con pulgar arriba, imagine que lo iban a entender más.

Y la segunda es el Aula de las palabras amables.

Son las actividades que elegí porque me parece que estaban aptas para pequeños porque les gustan los dibujos y son muy desesperados entonces las instrucciones deben ser claras y cortas para que las entiendan y con materiales que les llamen la atención.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

- Son pequeñitos por lo que procedimos a descubrir sus conocimientos antes de explicarles de que se trataba.
- Les preguntamos en que situaciones se ponían como los dibujos que ellos mismos describieron en grupo.

- Les pedí que elijan como les gustaría ser ¿cómo la tortuga, el dragón o el niño? y coincidieron que como el niño del pulgar arriba y con esa respuesta empezaron a decir como se deben portar bien. En esta actividad todos participaron.
 - La segunda actividad se realizó al final de clase entendieron las indicaciones, pero no todos saben escribir por lo que la instrucción también fue que se pueden dibujar cosas bonitas como las que ellos conocen. Ej José escribe bonito, Luci se porta bien, Miranda está muy bonita etc.
 - Los niños participaron activamente y les está gustando las actividades.
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si según la capacidad que tienen, entienden que debemos respetar a nuestros compañeros, comentan lo que piensan, como la mayoría de los niños pequeñitos, comparten de manera inocente sus vivencias, aprenden rápido, en el salón de clase están los materiales que nos han servido y les sirve para recordar que deben hacer y ellos mismos lo explican.
 1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
 Todas las actividades como mencionaron al inicio del curso vienen siendo un regalo para nosotros mismos pues antes de ponerlas en marcha con los niños nosotros las practicamos, me encantan los espacios de agradecimiento y de calma, en este segundo modulo siempre esta relacionado con las emociones pero se enfoca en mejorar nuestra comunicación con los demás y a mí me agrado realizar las actividades que elegí y por eso mismo son significativas porque las recuerdo con agradao, tengo en lista las demás propuestas y cuando tenga la oportunidad las pondré en práctica, mi botiquín emocional se esta ampliando 😊.Gracias.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La tortuga, el dragón y el pulgar arriba.



La alumna señala la imagen del personaje que actúa de manera asertiva.



El aula de las palabras amables.



