

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

“El emociometro”y “En busca de la calma”

Contexto: Trabajo en 8 escuelas, un día de la semana en cada una, la visita a cada escuela es de 1 a 2 veces cada 15 días dependiendo de la necesidad, en ocasiones trabajo con grupos y otras de manera individual con alumnos de la USAER, últimamente hemos trabajado las emociones y en esta ocasión expongo mi experiencia: Al planear las actividades sentí preocupación por que me tocaba trabajar con pequeños de 2° y tenía que elegir la actividad adecuada a la edad de los niños entre las 4 opciones que nos proporcionaron, me inquietaba al pensar si lograría la colaboración de los pequeños al pensar si ¿entenderían el tema? Tenía incertidumbre porque el profesor de grupo me menciona que normalmente en clase solo participan 4 niños por iniciativa propia, me sentí feliz al observar que todos participaron y que, aunque son pequeños también pueden explicar a su manera las emociones y en la actividad en busca de la calma se mantuvieron en su lugar trabajando, siguiendo instrucciones y expresando con colores lo que pensaban.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al realizar la planeación y los materiales es necesario practicarlo con uno mismo ponerse en el lugar de los niños, preguntarse ¿qué emoción estoy sintiendo?¿en qué momento me pasa?¿porque me enoja? y¿ de qué manera me logro calmar?, aun sea la actividad adecuada a pequeñitos ,al leer cada emoción uno va haciendo un recuento de lo que es y que normalmente no tomamos en cuenta y así nos pasamos la vida,al realizar la actividad ¿Dónde se localiza la calma? me imagine y sentí en mi cuerpo , en mis ojos en mis hombros y fue ahí donde estaba la mía ahí sentí y me imaginaba si a los niños les gustaría realizar esta actividad.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Los niños estaban atentos al ver el dibujo del Emociometro, alegres de realizar la actividad y sorprendidos al ver las caritas dibujadas, por momentos confundidos por la explicación pero ellos en sus mentes logran recibir y acomodar la información y la describen a su manera, a los niños les gusta pintar por lo que la actividad fue de su agrado, logrando su atención y la calma ,que se entienda el concepto y que se den cuenta de que es lo que necesitamos para estar atentos en clase, identificaron en que parte de su cuerpo lo sienten y compartieron con los compañeros algunas de sus historias. Se puede observar en los dibujos algunas formas o colores que nos dan idea de como son ellos y con el Emociometro como llegan a la escuela y de qué manera podemos tratarlos.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

A mí me sirvió para trabajar con pequeñitos, perder el miedo a enfrentar nuevos retos, en este caso también sirvió para orientar al maestro de grupo pues en la comunidad no se da la atención a estos temas y el maestro por primera vez tiene un grupo y a su vez este aprovecho para que los padres traten este tema con sus hijos y fomentar la comunicación familiar.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EMOCIOMETRO



Después de la explicación el alumno observa con atención para ubicar en el Emociometro y con los emojis la emoción con la que llego al salón de clase.



EN BUSCA DE LA CALMA

Alumn@s ubicando en si silueta donde sienten la calma, eligieron el color con el que relacionaban la emoción, después de la explicación y la actividad del Emociometro.



