



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad realizada en el salón de clases con mis alumnos fue la siguiente veo y siento ¿Qué es? De manera circular mis estudiantes se sentaron para iniciar con esta actividad, mostraron cierta emoción ya que la dinámica les parecía interesante, todos mis alumnos escucharon las indicaciones generando un clima de confianza y poder llevar a cabo esta actividad de buena manera. Al momento de estar describiendo los objetos el otro alumno observaba de manera detallada el interior del salón echando a volar su imaginación para poder dar con el objeto que se estaba hablando, los demás niños se mantuvieron en silencio sin ayudar al niño que recibía indicaciones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Como siempre en el desarrollo de mis contenidos y en especial a esta actividad siempre trata o busca de crear un ambiente sano de confianza para propiciar que hasta el niño más tímido aporte, participe, opine, respecto a lo que se está solicitando. Pero recalcando siempre el saber respetar los diferentes puntos de vista de los niños en general, toda aportación es importante y de gran ayuda para enriquecer nuestro conocimiento.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Claro es un tema que se ha estado trabajando ciclos escolares atrás, el saber respetar opiniones al igual como respetar turnos al hablar y sentir mayor satisfacción del trabajo que se está realizando cuando ellos lo ponen en práctica dentro y fuera de la escuela sin herir los sentimientos de los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primero el identificar los diferentes tipos de comunicación practicar la que mejor nos aporta para el bien de los niños. Pero explicando las otras dos mencionando las consecuencias que nos podría tener si la aplicamos con algún compañero de clase. Aprender a expresarnos de manera asertiva al igual que respetar lo que nos brinda la otra persona.

Todo punto de vista tiene importancia más aun ya que estamos trabajando con niños de primaria. Motivarlos a participar y expresar sus emociones, pero de igual forma regularla sin afectar a sus compañeros de clases.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



una.

## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

| INDICADORES   | Insuficiente<br>10 | Suficiente<br>15 | Satisfactorio<br>20 | Destacado<br>25 |
|---|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |                    |                  |                     |                 |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |                    |                  |                     |                 |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.   |                    |                  |                     |                 |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |                    |                  |                     |                 |