

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El termómetro de las emociones y en busca de la calma perdida fueron las actividades desarrolladas en el aula con mis estudiantes del quinto grado de educación primaria indígena fue las que más nos pareció interesante desarrollar y comparto las siguientes reacciones

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En cuanto a la del termómetro de las emociones nos hace reflexionar sobre la labor que nosotros los docentes realizamos a diario con los niños cuando asistimos al inicio de nuestras labores como siempre eh dicho los problemas se quedan fuera del salón, siempre debemos tener una actitud positiva con nuestros alumnos al igual que con el colectivo docente.

En la segunda actividad desarrollada fue de gran ayuda para conocer más a fondo sus gustos como ellos logran percibir la calma desde su contexto escolar y comunitario. Saber el animal el cual se identifican y el color que ellos les agrada en este caso para lograr la calma. Son actividades que generan mucha información respecto a cómo regular las emociones y no afectar a los demás del grupo dentro y fuera del aula.

El aprender a regular nuestras emociones como estar bien, contento, analizar las situaciones de la vida antes de cualquier reacción nos ayuda tener estabilidad emocional con uno mismo.

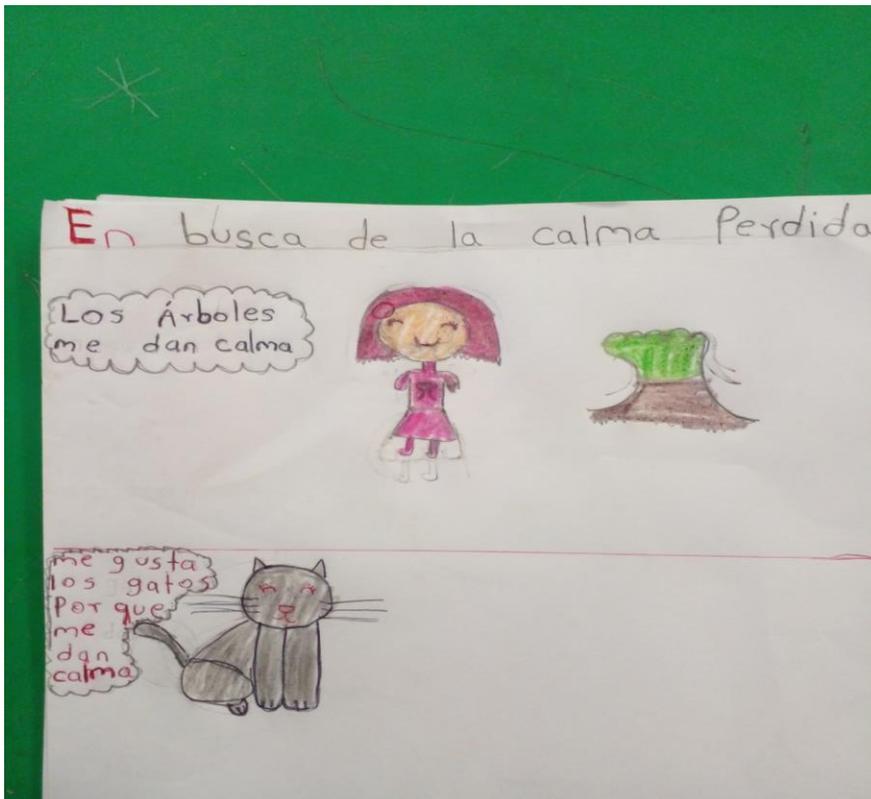
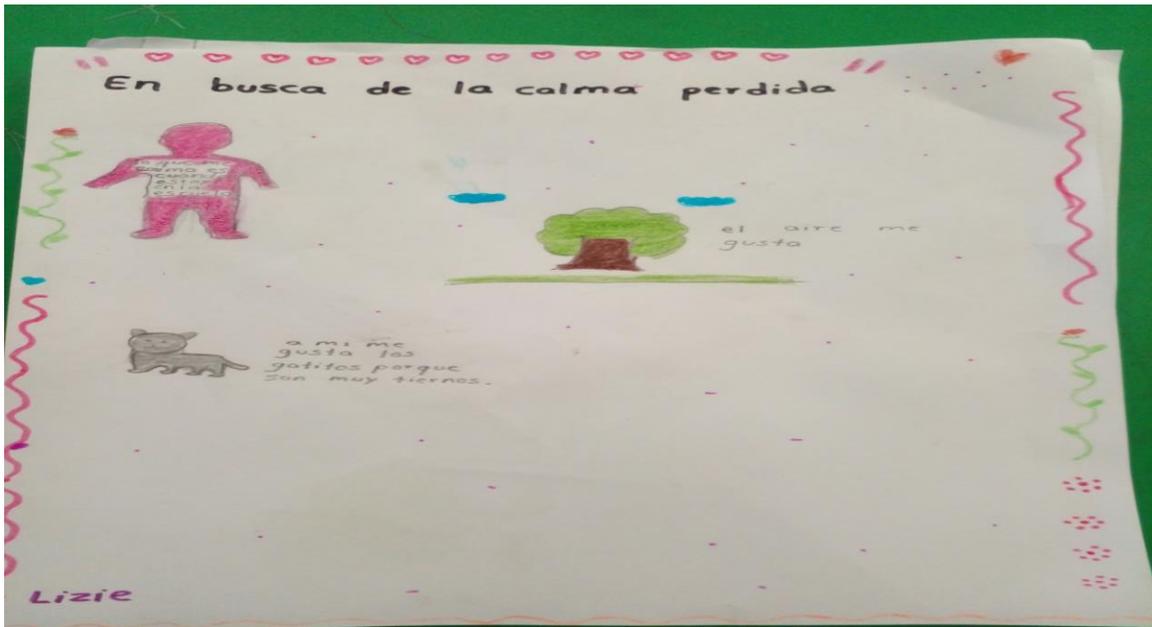
¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

En el momento de la aplicación de la actividad la puse en práctica en conjunto con ellos para propiciar un ambiente de confianza al ver los trabajos realizados sentí satisfacción ya que lograron comprender las instrucciones que se les brindo tanto niños como niñas, lograron plasmar en las hojas blancas sus siluetas para que posteriormente se revisen y se pudieran tomar como características a nivel grupal. Finalmente recomendar que también en casa con su familia pueden realizar o comentar con sus padres la actividad realizada en la escuela.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es la primera vez que realizo la aplicación de esta actividad y es de mucha ayuda en lo personal que puede servir tanto para alumnos como para docentes el regular nuestras emociones nos ayuda a ser mejores personas y evitar así afectar a las que nos rodean en nuestro circulo social.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				