



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De acuerdo a mi grupo seleccione las actividades que considere pertinentes para desarrollar esto con el fin de favorecer el trabajo en equipo, la tolerancia, empatía, respeto, seguridad en ellos mismos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través del respeto ya que era necesario el prestar atención escuchar para poder resolver la actividad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
En las actividades que se llevaron a cabo, ellos comenzaron a adquirir mas seguridad en si mismos para expresar sus ideas, sentimientos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Veo y siento ¿Qué es?

Esta actividad la aplique con mis alumnos para que ellos adquirieran seguridad y confianza de expresarse y los demás pusieran en practica la tolerancia al escuchar y respetar el ritmo de su compañero.

El dragón, la tortuga, y el pulgar arriba.

Es una actividad que al leerla me gusta para aplicar con mis alumnos ya que muestra los tipos de comunicación y como ellos pueden ser consientes para poner en practica estas comunicaciones.

2. a.

Actividad: # 1 veo y siento ¿qué es?



Para iniciar con la actividad se coloco a los alumnos en un circulo y se les menciono que se realizaremos un juego llamado veo y siento ¿Qué es? Se les dio la explicación en que consiste el juego, se les cuestiono ¿a quién le gustaría participar? Los alumnos que levantaron la manita se les paso al frente, a uno de ellos se le entrego una manzana, y el otro compañero tenia que describir para que el otro compañero adivinara.

Los demás alumnos guardaban silencio y escuchaban y miraban al alumno que estaba tratando de adivinar.

En esta actividad los alumnos pusieron en práctica la atención el respeto y algunos apoyaban a su compañero mencionando algunas características.

ACTIVIDAD # 2

EL DRAGON, LA TORTUGA, Y EL PULGAR.



Se les presento a los alumnos unas imágenes y se les cuestiono ¿que observan? después de escuchar sus conocimientos previos se les dio una pequeña explicación del significado de las imágenes, se les dijo que cada imagen también se identifica con una emoción el dragón nos muestra la furia, ¿y cuando despierta ese dragón en nosotros? cuando reaccionamos sin pensar que vamos a lastimar a alguien con nuestras palabras

con nuestras acciones, cuando no ponemos en practica el escuchar y respetar las opiniones de los demás.

La tortuga nos muestra la emoción del miedo, miedo al expresar lo que sentimos y preferimos ser tortuguitas y no decir lo que sentimos y muchas veces solo lloramos y siempre hay que tener confianza en nosotros mismos, apoyar cuando alguien lo necesita con palabras como si puedes.

El pulgar hacia arriba representa la felicidad, al momento de resolver conflictos a través del dialogo, de expresar nuestros sentimientos, quiere decir que lo estamos haciendo muy bien.

Después de mencionar el significado de cada una de ellas, se les pidió a los alumnos que escuchen algunas situaciones e identifiquen donde corresponde y lo marquen poniendo un círculo.





Durante la lectura de las situaciones los alumnos reflexionaron sobre la importancia de la comunicación y como debemos ponerla en practica .

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				

Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.

--	--	--	--	--