Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
con el termómetro se identificaron las siguientes emociones feliz, calma, triste, preocupado, frustrado, enfadado.
Con la actividad de la silueta se identificó la calma.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
Al momento de realizar la actividad también me identificaba sobre mi sentir, y ahora me toco ser quien guie a mis alumnos para que ellos logren identificar la emoción que sentían en ese momento y me identificaba no solo como persona si no como mamá de lo importante que es para los niños una motivación en casa desde que se despiertan.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
Si, porque escuchaba su sentir en ese momento y en algunas ocasiones donde al escuchar su sentir, motivar al alumno para que durante el día logremos la emoción de la alegría.

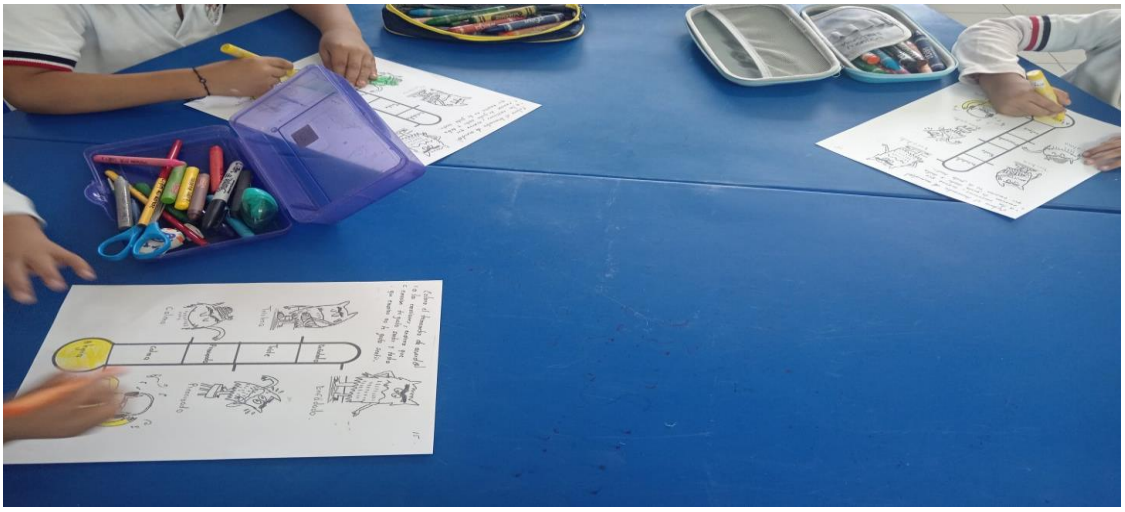
Opinión de este primer mini proyecto realizado
Aplicar estas actividades fue un espacio que se brindo a los alumnos para hablarles sobre las emociones que tenemos y como podemos identificarlas, los alumnos expresaron su sentir sobre situaciones que pasan en casita y les causa enojo, pero juntos en colectivo les decíamos que lograríamos que todos se fueran felices a casita.
Se les compartió a los alumnos como trabajar la emoción de la calma con estrategias que podemos poner en práctica, como respirar profundo, contar y son estrategias que fueron significativas y pusieron en práctica.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

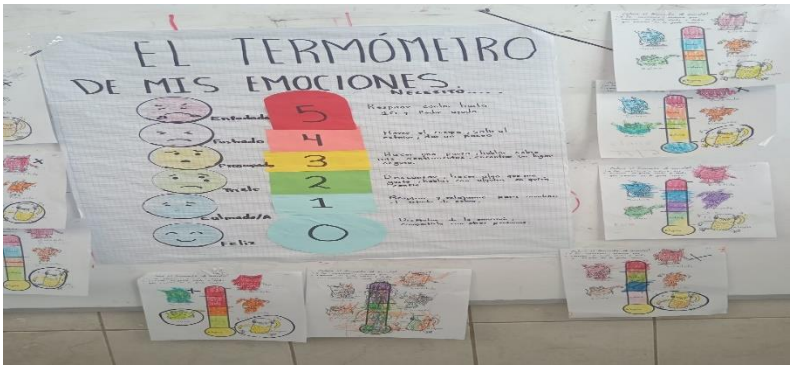
ACTIVIDAD 1.-El termómetro de las emociones

Se les presento el termómetro de las emociones, se realizó un rescate de conocimientos previos acerca del tema, se les dio una pequeña introducción y se les pidió que identifiquen en el termómetro ¿cómo se sienten el di de hoy?

se les pidió a los alumnos que coloreen el termómetro de las emociones y se les cuestiono ¿qué emoción es la que les gusta sentir? y que emoción no les gusta sentir?



para concluir se les pidió pegar su trabajo en el termómetro de las emociones



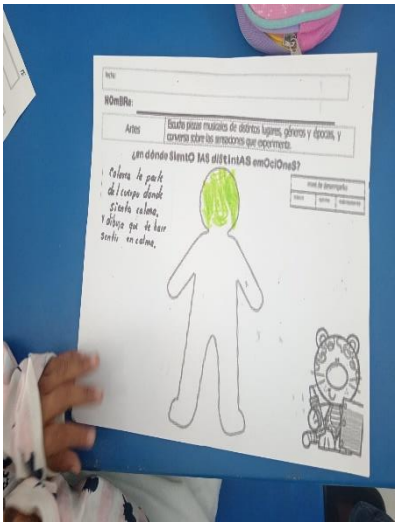
ACTIVIDAD # 2 EN BUSCA DE LA CALMA

Una vez trabajada la actividad del termómetro los alumnos identificaron la emoción de la calma y que color la identifica.

Se les proyecto un video llamado mis emociones importan “la calma “

Después de ver el video se les cuestiono que ¿Qué emoción identificaron en el video? ¿Se retomo el ejemplo en el video cuando no logramos armar una torre como se sienten? mu has veces, lloran, se molestan y pierden la calma, ¿y como la recuperamos? respirando profundo, contando hasta 10.

y se les comento también que en el cuerpo podemos sentir la calma en los pies, cabeza, manos y se les entrego una silueta para que coloreen en que parte del cuerpo encuentran la calma.



Para finalizar también se les comento que también podemos encontrar calma en algún lugar con alguna persona, peluche y un alumno comento que su perrito le da calma.

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				