



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Entre las actividades que se llevaron a cabo en el salón de clases fue la de “El regalo”, en la cual, tenía como fin en que los alumnos abran una caja de regalo que en su interior contenía un espejo, dándoles a entender que ellos son lo más valioso que puedan imaginar. En el desarrollo de la actividad, muchos se veían nerviosos, alegres e incluso temerosos porque no sabían que había dentro de la caja, pero al comenzar a abrirla y pasarla entre ellos se dieron cuenta de que se podían ver en el interior de ella, aquí pude observar cómo poco a poco ese temor y ansiedad del principio iba desapareciendo, todos estaban emocionados porque querían verse dentro del regalo. Al finalizar contestaron las preguntas propuestas guiándolos a que hagan una introspectiva. En esta parte algunos alumnos tuvieron dificultades para contestarlas, lo que refleja poco conocimiento de sí mismos, pero al darles algunos ejemplos pudieron terminarlas. Es importante propiciar en nuestra aula actividades que les permita conocerse y analizar aspectos importantes para su desarrollo personal. La otra actividad realizada fue la de “Un paseo por el bosque” en la cual, se les proporcionó una hoja con el dibujo de un árbol, se les indicó que en las raíces deben escribir sus cualidades, en las ramas las cosas positivas que hacen y en los frutos los éxitos que han logrado. Pude observar al inicio que una parte del grupo se quedó pensando, se notaban confusos, al cuestionarles el por qué mencionaron que se les es complicado identificar sus cualidades. Para solucionar esto, se les dio una breve explicación de lo que es una cualidad mencionando ejemplos propios, de esta manera fueron identificando los suyos. Al terminar de completar su árbol salimos a la cancha para que pudieran intercambiar entre ellos la información que escribieron. Algunas cualidades que escribieron fueron la responsabilidad, honestidad y respeto. Entre las cosas positivas que hacen pusieron el realizar sus tareas de la escuela, estudiar para sus exámenes e ir a sus clases por la tarde. Por último, en los éxitos mencionaron el sacar buenas calificaciones, ganar sus partidos de futbol, subir de nivel en karate, entre otros. Para concluir entre todos se platicó sobre la importancia de ir regando poco a poco ese árbol para que las raíces sean mucho las fuertes y puedan lograr todos los éxitos que se propongan en la vida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Es importante desarrollar la autoestima en nuestros estudiantes pues les permite tener un autoconocimiento y modificar aspectos que le permitan vivir con bienestar. Entre las actividades realizadas se promovió este aspecto cuando al verse en el espejo dentro del regalo simbolizaba lo más hermoso y valioso que son ellos mismos, analizando qué es lo que más les gusta y qué podrían cambiar para tener un óptimo desarrollo como personas en donde comentaron que deben llevarse mejor entre ellos y aplicar la comunicación asertiva, al igual que ser más empáticos. Otra manera en la que se promovió la autoestima fue cuando en la actividad del árbol pudieron identificar sus cualidades, acciones y logros, lo cual, al principio fue difícil para algunos alumnos pues carecían de autoconocimiento, pero al ejemplificarlo pudieron identificarlas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque al desarrollar la autoestima en ellos fomentamos un ambiente de confianza, motivación y bienestar emocional, la cual le permite hacer un autoanálisis para conocer aspectos que puedan mejorar en su persona y aspectos que no le permiten avanzar para alcanzar sus metas y resolver desafíos confiando en sus habilidades y capacidades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este módulo fueron “Gracias a la vida” e “Identificando los tipos de líder”. En el primero pude analizarme desde una perspectiva emocional relacionado al liderazgo, con la intención de que pueda darme cuenta de mis fortalezas y áreas de oportunidad para tener un liderazgo efectivo y afectivo en mi aula. La actividad de tipos de líder de igual manera me permitió conocer el tipo de líder que soy, ya que es muy importante porque como docentes influimos sobre las personas para alcanzar un objetivo, el cual debe ser efectivo para nuestro grupo de estudiantes tomando en cuenta la parte emocional y social de ellos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Esta actividad del regalo donde ellos se visualizaban en el espejo fue muy reflexiva para los estudiantes, a algunos les levantó el ánimo y se sintieron contentos y valorados.



En la actividad del árbol los alumnos estuvieron muy participativos al intercambiar su árbol con sus compañeros, conociéndose a sí mismos y entre ellos aspectos como sus cualidades, acciones y éxitos.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				