



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Para este último proyecto, decidí implementar las siguientes actividades: “el proyecto de persona” y “un paseo por el bosque” pero también tomé algunos puntos de las otras 2 actividades para complementar aún más mi proyecto tener un mejor resultado. Entre las emociones que puede captar entre los alumnos fueron: alegría, entusiasmo y esperanza, al igual que una gran motivación por parte de los alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La motivación es la base para fomentar la autoestima entre los alumnos, y como docente al momento de entrar al aula es fundamental hacerlo con una gran sonrisa, mismo que lo perciben los alumnos, en las actividades implementadas, se les hablo a los alumnos sobre las metas a corto, mediano y largo plazo, y poco a poco fueron viendo que es posible lograr las metas trazadas y que una de las metas que ellos deben lograr es de ser una persona de bien ante la sociedad, además de complementarlo con una música motivadora que los hacia transportarse al futuro.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En una actividad realizada hace un par de semanas tocamos el tema de la autoestima, y con ello los alumnos lograron identificar que la autoestima es fundamental para lograr sus objetivos, y a sobrellevarlo por medio del autocontrol personal dejando a tras comentarios negativos. Con esta actividad buscamos otras maneras de como tener una buena autoestima mediante el “arte de aceptarse así mismo”

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

2 actividades que me han servido durante este tercer modulo es: “la rueda de la vida” y “Gracias a la vida”, ya que con las 2 actividades puede tener un momento de reflexión más profundo a diferencia de las demás actividades, mismas que en próximos días las aplicaré con mi grupo, pero les hare unas pequeñas modificaciones y tomando en cuenta las necesidades de los alumnos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Para este último proyecto decidí implementar las siguientes actividades: “el proyecto de persona” y “un paseo por el bosque” pero también tomé algunos puntos de las otras 2 actividades para complementar aún más mi proyecto y poder cumplir con él objetivo. en la actividad “el proyecto de persona” los alumnos escribieron en unas hojas de colores en forma de trébol sus metas a mediano, corto y largo plazo, después lo complementé con la actividad de “un paseo por el bosque” en el cual escribieron sus calidades positivas que los hacen ser una mejor persona, pero lo cambie a “El arte de aceptarse así mismo” porque para tener una autoestima primero debemos aceptarnos como somos y darnos cuenta de nuestras habilidades y aspectos que nos hacen únicos, al momento de socializar la actividad, los alumnos mostraban una alegría, motivación, entusiasmo y esperanza por salir adelante y cumplir con sus metas, también se les dio un consejo y una frase motivacional, con el fin de hacer conciencia que en camino habrán varios factores que pueden hacer que sus metas no se cumplan pero que con esfuerzo, dedicación, motivación y autoestima todo puede ser posible.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				