

Formato de PTP 1

Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Referente a la actividad realizada en el aula, los alumnos mostraron un semblante de alegría, motivación, tristeza y preocupación, ya que pudimos percibir que lo que pasa en sus hogares repercute en su desempeño académico, es por ello que durante la semana debemos realizar actividades como estas para que los alumnos puedan expresar su sentir y puedan llevarse un consejo que los haga sentir bien.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Un don que me ayuda a conectar conmigo mismo y con los demás es la empatía, ya que no todos pueden sentir la situación por la que los alumnos están pasando, tal vez por los acontecimientos por los que he pasada me han hecho conectar y cambiar mi forma de ser y por lo cual me ha ayudado a mediar con mis emociones.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si hubo una conexión, la manera en que se pudo llegar a esta conexión fue mediante un momento de empatía, en el cual todos nos pusimos en los zapatos de todos y comprendimos tanto los momentos de alegría como los de tristeza y preocupación, esto es muy importante porque las emociones se perciben y se contagian.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Considero que esta actividad nos ayuda a conocer un poco más de nuestros alumnos, al igual que ellos pueden expresar lo que sienten tanto del contexto escolar como del social, también es fundamental porque las emociones son esenciales para que los alumnos puedan tener un desempeño académico eficiente y cuando notamos algún cambio podemos optar por realizar este tipo de actividades con el fin de conocer el problema y ayudarlos para que puedan tener un desempeño satisfactorio.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En el aula realizamos la actividad del “Termómetro de las emociones”, en los últimos 15 minutos de clase que nos quedaba decidimos cambiar un poco el ambiente del aula, nos pusimos en círculo, luego colocamos un asiento en medio del círculo, en esta ocasión decidí que entre todos llevaremos a cabo la actividad, les expliqué la mecánica que íbamos a llevar, luego de que todo quedo comprendido empezamos con la actividad.

El primer alumno que paso no pudo expresar del todo sus emociones, ya que tenía un poco de pena al ser el primero, pero logramos identificar que estaba molesto ya que no quería ser el primero, luego de unos minutos los alumnos lograron entrar en confianza con la actividad y poco a poco empezaron a desenvolverse uno a uno.

Casi 4 alumnos pudieron plasmar una alegría por medio de una sonrisa debido a que no les marque ninguna tarea para este puente y mencionaban que ya tienen planes para salir con su familia e ir a la feria, pero también comentaban que no se sentirán preocupados por sus tareas y el próximo miércoles podrán realizar un papel eficiente en el desfile Revolucionario de la comunidad.

Una alumna comento que se sentía muy contenta por su desempeño alcanzado durante la semana, pero también expreso que sentía una preocupación y a la vez tristeza, ya que hace unos días al regresar de la escuela le dieron la noticia que su abuelita la habían llevado a internar al hospital porque presento problemas con su diabetes y ya lleva días ahí y no ha podido verla, por lo tanto está actividad no solo se centra en las emociones que los alumnos demuestran en el aula sino que también nos ayuda a conocer un poco más del ambiente familiar por el que están pasando.

Cuando terminaba cada alumno, como docente les daba una pequeña reflexión, esto ayudo a que el grupo no solo exprese sus emociones, sino que también genere una empatía con entre los alumnos y fue en el caso de la alumna, en el cual sus compañeros le dieron un mensaje de afecto para que se sienta mejor emocionalmente.

Para finalizar, nos dimos un abrazo grupal y todos salimos alegres y motivados para disfrutar este puente escolar regresar recargados y con entusiasmados para participar en el desfile Revolucionario.

Cade mencionar que no solo los alumnos pueden expresar sus emociones con la actividad, sino que como docente también me sirvió para expresar mi sentir y soltarme un poco emocionalmente mismo que a la vez contagia a los alumnos y con ello puedan conocer que como docente también puedo ser un amigo y una persona con el cual puedan contar dentro y fuera del aula.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				