



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me sentí conectada con las actividades, emoción y mucha expectativa por lo que se pudiera lograr.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Sí porque nos permitió escuchar, opinar y trabajar en conjunto con nuestros compañeros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí porque ellos ven que en la comunicación pueden encontrar una mejor solución que el buscar la agresión o los insultos y pueden tener una mejor relación como compañeros en el aula.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me gustó fue la del aula de las palabras amables ya que permite descubrir las cosas positivas que cada uno tiene en sí mismo.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En esta ocasión no se recordaron evidencias fotográficas ni audibles ya que me encontraba de incapacidad.

**Rúbrica PTP 2**

## Instrumento para evaluar el PTP 2

### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				