Formato de PTP 3
Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

En el grupo se llevaron a cabo las actividades "Un paseo por el bosque" y "El proyecto de persona" en cada actividad los niños mostraron interés y entusiasmo, si se les dificultó al momento de analizarse como personas, al reconocer las cualidades que tienen, lo que hacen bien y sus proyectos de vida, aún con la corta edad que tienen pudieron expresar todo lo que se les solicitaba en dichas actividades, a sido muy enriquecedor las actividades llevadas a cabo porque cada niño reconoce como es y su valor que tienen cada uno y las demás personas de su alrededor, es muy evidente el cambio de ambiente que se ha generado en el aula todo se observan más tranquilos y conscientes de sus acciones para no hacer sentir o tratar mal a otro compañero(a).

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Para promover el desarrollo de la autoestima en los estudiantes fue de mucha relevancia hacer que ellos reflexionen como es cada uno de ellos, que les gusta hacer, como son y como tratan a los demás, de ahí empezaron a comentar las cosas que hacen en la escuela y en su casa, como se comportan y todo lo que no es correcto hacer como persona y como hacen sentir a los de su alrededor. Se concluyó reconociendo que cada uno es importante y que asi se deben sentir, lo mismo hacer sentir a los demás valiosos y que todo lo que se propongan podrán lograr con sus propios esfuerzos y cualidades que cada uno posee.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Poco a poco están reconociendo a más profundidad lo que es tener autoestima, a partir de cada actividad planteada en el aula, ellos mencionan que se les complica realizar ciertos trabajos pero que son capaces de realizarlo aunque lo vean difícil, se hablan de manera positiva al observar el trabajo de sus compañeros y se disculpan cuando de

alguna manera hacen sentir mal con sus palabras o acciones. Ha sido muy importante resaltar las cualidad y emociones positivas que se observan en clase, felicitarlos por sus esfuerzos y motivarlos a sentirse seguros de ellos mismos, porque algunos estudiantes tenían la costumbre de preguntar de manera seguida que si es correcto lo que están haciendo. No se sentían seguros de lo que hacen en el aula y se tuvo que trabajar en este aspecto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cada una de las actividades realizadas me hicieron reflexionar demasiado sobre varios aspectos de mi presente, una de ellas fue la actividad 3. "La rueda de la vida" en el que de manera profunda tuve que analizar varias áreas que se desarrollan a mi alrededor, entre ellas mi desarrollo personal, mi profesión, mi familia, el amor, etc. Sinceramente es algo complicado reconocer de que manera son sentimos en estas áreas de nuestra vida, porque muchas veces hay situaciones que se nos presentan y podemos sentir que estamos insatisfechos en determinados aspectos, todo dependiendo de nuestros sentimientos, nuestras frustraciones o el autoestima que tengamos en el presente o por el contrario en otras áreas nos está yendo bien o estamos obteniendo los resultados que queremos que nos hacen sentirnos muy satisfechos, la vida debería ser un equilibrio pero no todo pasa como quisiéramos pero conociendo nuestros potenciales y nuestro valor como personas, nos motiva a superar cualquier obstáculo que se nos pueda presentar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Las dos actividades que se llevaron a acabo con mi grupo fueron "Un paseo por el bosque" y "El proyecto persona". En la primera actividad se le entrego a cada alumno una fotocopia en el que estaba la imagen de un árbol con sus ramas y frutos, se pudo observar a todos los estudiantes concentrados mientras se les explicada que ubiquen el tronco, las ramas y los frutos, participaron activamente y posteriormente se hizo la explicación de lo que son las cualidades que tienen las personas, lo que cada uno sabe hacer bien y que quisieran lograr en la vida a corto o largo plazo. La actividad requirió

apoyo al momento de escribir las cualidades de cada uno en el tronco, lo que saben hacer bien en cada rama y lo quisieran lograr en los frutos. Los niños reflexionaron antes de escribir ya que a su corta edad aún están empezando a conocerse a sí mismos.

Para concluir con la primera actividad los niños tuvieron que hacer un paseo por el bosque para leer cada en cada uno de los tres aspectos que escribieron para aprender a conocerse a sí mismos y de esta manera comprender que es muy importante tener autoestima y respetar a los demás para que pueda existir un mejor ambiente tanto en la escuela, en la casa y en la calle.

En la segunda actividad sinceramente si fue un poco complicado lograr el objetivo por ser niños de primer y segundo grado, tenían varias dudas al momento de intentar describirse a sí mismos, pero al momento de comentar lo que quieren llegar a ser fue más sencillo para ellos mencionarlo. Se hizo unas grabaciones para que cada uno pueda describirse y mencionar lo que quiere lograr y se observa la timidez y seguridad al estar en frente de una cámara estoy segura que al seguir realizando este tipo de actividades, los niños ya podrán tener más seguridad en ellos. Se les imprimió una imagen de lo que quisieran ser de grandes y lo que tendrían que hacer para poder conseguir esa meta.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				