



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se llevaron a cabo fueron la del: “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba” y “El aula de las palabras amables”, los alumnos presentaron en general las siguientes emociones, estaban tranquilos, motivados y felices al realizar dichas actividades, prestaron mucha atención al momento de explicar las distintas formas de comunicación basándonos de las tres imágenes, también se mostraron participativos al momento de escribir en la hoja de sus compañeros palabras amables. En todo momento se observó al grupo muy participativo e interesado ya que es primera vez que se realiza este tipo de actividades en el aula.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se motivo a los estudiantes a analizar cada imagen que se les proporcionó para conocer las distintas formas de comunicación, se les explico con ejemplos cada una, los niños prestaron mucha atención y después al identificarlas, algunos niños tuvieron la confianza de decir que se sienten como la tortuga porque piensan que no esta bien lo que puedan decir o al momento de explicar algo, fue lindo ver la confianza que sintieron al momento de que cada uno fue mencionando con que imagen se identifican y sobre todo reconocer que necesitan cambiar su manera de comunicarse. En la actividad de las palabras amables tenían pena cuando se les dijo en que consistía la actividad pero se les comento que no tiene nada de malo en expresarnos con palabras amables o bonitas hacia los demás, que eso hace sentir bien a las personas y después de ello,. se fueron motivando a escribirle a sus compañeros

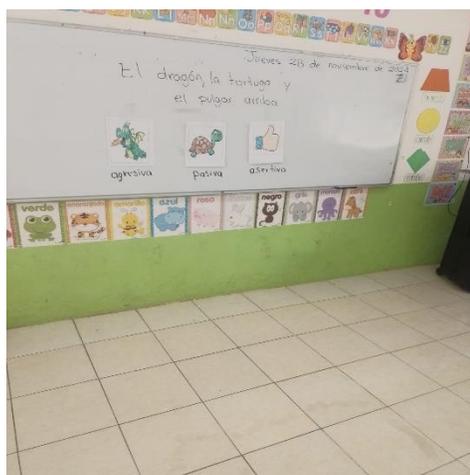
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Porque a partir de las actividades se pudo observar un mejor ambiente en el aula, todos se hablaban sonriendo y de cierta manera con cariño, al ser niños pequeños fue más notorio la importancia que tuvieron dichas actividades y por ratos comentaban las acciones que no deben realizar las personas al momento de expresarse, como: decir palabras feas, no dejar participar a sus compañeros, burlarse de los demás cuando explican o hablan etc. Pero también se observó que el niño inquieto del salón se mantuvo trabajando con sus compañeros sin hacer algo que pueda molestarlos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativas que lleve a cabo fue “Análisis de mi comunicación con los demás” a veces solo convivimos con las personas, pero no nos tomamos el tiempo de reflexionar como nos comunicamos con las personas que nos rodean o si de alguna manera hacemos daño con nuestra forma de expresarnos, fue enriquecedor realizar este tipo de actividades que son muy necesarias para regular nuestras acciones y así poder adquirir una comunicación asertiva en todos los ámbitos de nuestra vida . De igual manera la actividad: “El dragón y la tortuga” me hizo reconocer que tipo de comunicación tengo con los demás si es agresiva, pasiva o asertiva. Considero que cada situación en ocasiones nos hace comunicarnos de cierta manera, pero lo importante es saber reflexionar y actuar de la manera correcta, aunque la situación llegase a ser complicada, para que nos gane nuestras emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

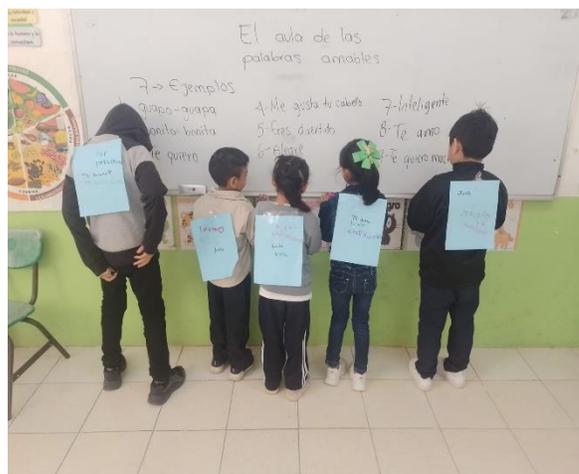
En la actividad “El dragón, la tortuga y el pulgar arriba” los alumnos iniciaron coloreando las tres imágenes para después analizar cada una de ellas, se comentaron las características y la relación que se tienen con la manera en la que nos comunicamos con las personas. Posteriormente los niños fueron reflexionando como se comunican con los demás, mencionaron que en ocasiones tienen pena al participar en clase o al momento de hablar, otros mencionaron que siempre que están molestos gritan a sus papás y otros que sin querer les dicen palabras feas a las personas, de esta manera fueron expresando porque se identifican con la imagen que seleccionaron al momento de participar. La actividad fue muy productiva que todos sintieron confianza de expresar sus experiencias.



Para concluir con la actividad los alumnos expusieron sus trabajos y comentaron opciones de como deben comunicarse y cuáles son las maneras correctas de hacerlo, los alumnos estuvieron interesados en la actividad y a partir de ello, se pudo observar una actitud positiva en el grupo.



En la actividad “El aula de las palabras amables” se observó a los alumnos del grupo emocionados al saber que sus compañeros les iban a escribir palabras amables, estaban con la incertidumbre de saber que palabras les estaban escribiendo y cada uno estaba feliz al expresar su palabra amable por escrito. Cabe mencionar que al inicio se mostraron con pena porque fue primera vez que se realizaba esta actividad y porque algunos niños están aun en el proceso de lectoescritura, para apoyar a estos alumnos se optó por escribir algunas palabras amables en la pizarra para que puedan reconocerlos y así poder escribirlo en la hoja de sus compañeros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				