Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En el módulo 3 se eligieron las dos actividades que fueron "Mi trébol de cuatro" y "Un paseo por el bosque". En la primera actividad los niños expresaron su sentir en las diversas frases, reflexionaron acerca de su persona y de las personas en las cuales se apoyan cuando se sienten tristes o cuando necesitan ayuda, recordaron con gratitud a aquellos familiares, amigos y maestros que han influido en su vida. En la segunda actividad requirieron apoyo al momento de escribir sus cualidades, ya que les fue difícil identificarlas ya sea por la falta de seguridad en ellos o por la timidez; posteriormente demostraron interés al momento de escribir aquellas acciones o cosas en los que son buenos y por último en escribir los logros que han tenido. Al socializar la actividad se demostraron participativos y emocionados.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Felicitando en todo momento los esfuerzos de los alumnos para que sientan reconocidos sus loros, escuchándolos con atención, brindando espacios para que los alumnos manifiesten sus emociones y preocupaciones sin juzgarlos o etiquetarlos, creando ambiente de respeto y empatía, así como animarlos a participar en actividades que les interesen evitando comparaciones entre los estudiantes lo cual dio como resultado relaciones sociales satisfactorias que ayudaron a los niños a tener una imagen positiva de sí mismos.

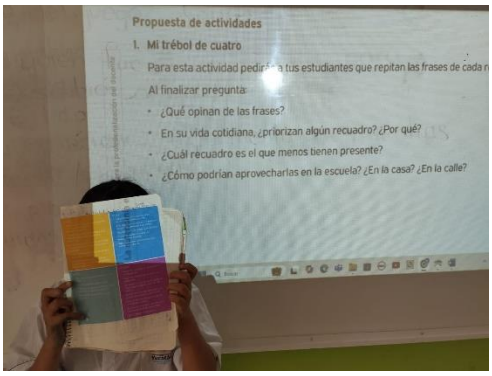
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

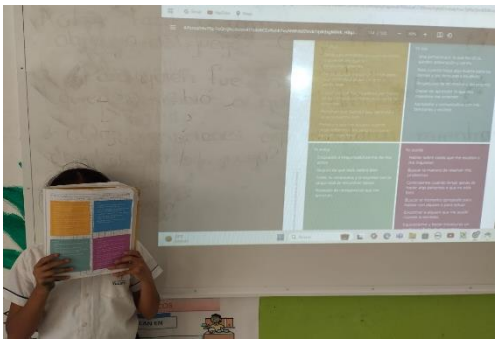
Si, porque se sienten seguros de sí mismos y de sus capacidades, expresan que sienten queridos y aceptados por sus familiares, maestros y amigos, piensan positivamente sobre sí mismos, participan activamente en clase y asumen las responsabilidades de sus acciones, no le temen al fracaso porque saben que no es malo equivocarse siempre y cuando lo vuelvan a intentar y aprendan de sus errores, se sienten felices y disfrutan de los desafíos, confían en sí mismos y en sus valores y no tienen miedo a expresar sus opiniones

3. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que me gustó trabajar fue "Trabajando mi autonomía emocional" ya que tenía preguntas guías como ¿Merezco que me amen? ¿Qué característica personal me hace merecedor de amor? ¿Me considero valiosa? ¿Qué característica personal aprecian las personas de mí?, entre otras, lo que propició que los niños reflexionaran acerca de lo importante que es cada uno como persona y del valor que tenemos, ayudó a que los niños reconocieran que son especiales, que todos merecen ser amados y que también debemos querer y respetar a las demás personas, sin olvidar que nadie los debe hacer sentir inseguros e incómodos.

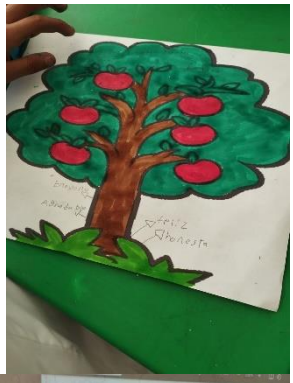
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

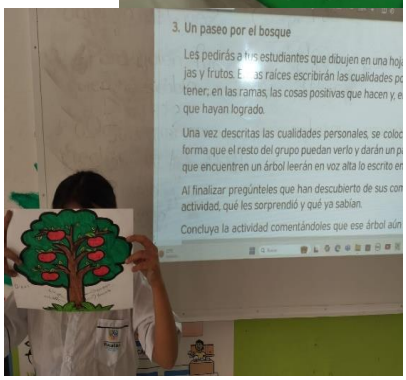




En la actividad "Mi trébol de cuatro" se analizaron los cuatro recuadros que se presentaron, el cual cada apartado contenía algunas frases que posteriormente se analizaron una a una y cada niño expresó cómo influyen en su vida diaria, cuál cuadro se identifican más y el porqué. Después se reflexionó la actividad basándose en 4 preguntas que se presentaron, lo que motivo a los niños a participar acerca de la importancia de las frases y si se sentían queridos y protegidos y cómo les gustaría ser tratados. Al socializar la actividad lograron expresar sus sentimientos y emociones.

La segunda actividad que se realizó fue "Un paseo por el bosque" el cual consistió en clasificar el árbol en 3 partes, en las raíces debieron escribir 4 cualidades, en las ramas 6 cosas en los que sean buenos y en los frutos 4 logros que hayan tenido. Algunas cuidades que escribieron los niños acerca de su persona fueron: honesta, agradable, alegre, responsable, humilde, entre otros, en el segundo apartado que eran en la ramas se pudieron leer algunas acciones como: limpiando la casa, ayudar a mamá, leñar, lavar ropa, hacer tarea, entre otros; y en el apartado de los frutos escribieron lo siguiente: aprender a hacer pan, cocinar, manejar bicicleta, sumar, conocer Chuiná, leer, entre otros. Al finalizar cada niño pasó a exponer su árbol, lo que escribió y el porqué, así como las emociones que sintió al momento de realizar la actividad.





Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				