



Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la actividad se presentaron varias emociones y sentimientos, los principales fueron el interés y entusiasmo por parte de los alumnos al ser ellos mismos quienes elaboraron el termómetro, lo colorearon y clasificaron los tres niveles. El compañerismo y trabajo en equipo se hicieron presente a lo largo de toda la actividad, la empatía al momento de compartir y dar oportunidad a cada compañero por realizar parte del trabajo con el fin de que participen todos de una manera justa y equitativo. Por último, se pudo percatar de la felicidad y nerviosismo al momento de exponer y compartir el cómo se sentían y el porqué de esa emoción. Fue una actividad bastante enriquecedora para los alumnos y la docente.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al momento de reflexionar acerca de mis propias emociones en mi vida diaria y en la comunidad educativa, cuando los alumnos participaban y se expresaban me hizo pensar que en ocasiones nosotros como docentes no expresamos nuestro sentir con nuestros compañeros de trabajo al no haber confianza y buena comunicación o al no sentirnos respaldados por nuestras autoridades educativas, mismos que repercuten en nuestro desempeño como docente, en nuestra preparación y actualización para implementar nuestras estrategias o modificar las ya existentes.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, escuchándolos activamente y ayudándoles a expresar sus emociones si la inseguridad o nerviosismo los dominaba, al mismo tiempo eso propició a crear ambientes y espacios de confianza, en los cuales a través de preguntas se les orientaba a la participación.

La actividad realizada permitió conocer más a los alumnos, sus emociones y la causa de éstas, así como sus gustos, sus planes. Fue enriquecedor las estrategias planteadas porque los niños tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias en cuestión de las emociones y las consecuencias que han tenido por no saber controlarlos.

El tema de las emociones fue de su interés, lo cual permitió llevar a cabo una clase participativa, llena de respeto y alegría al ser ellos los protagonistas en todo momento, al brindarles el espacio para expresarse y transmitir el mensaje que cada uno se propuso.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue proyecto bastante motivador e interesante para los alumnos y el docente, permitió que la clase sea divertida en la cual ambas partes se pudieron expresar y compartir sus emociones, al igual que permitió crear un espacio de confianza y seguridad, sobre todo de respeto y de empatía. El curso es enriquecedor ya que permite centrarnos en las emociones y sentimientos que en ocasiones se nos olvida y priorizamos los aprendizajes cognitivos sin reflexionar acerca de cómo las emociones repercuten en el desempeño académico.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Como primera actividad se eligió el “termómetro emocional”, opté por que los alumnos realizaran un termómetro de manera grupal, ya que atiendo un grupo multigrado y cuento únicamente con cinco alumnos, en la imagen se puede apreciar el proceso en el cual los niños dibujan, colorean y organizan el “termómetro emocional”, para este paso, los alumnos delegaron responsabilidades para que cada compañero participe en la elaboración.

Como se aprecia en la imagen, cada niño escribió su nombre en el nivel del termómetro con el que identificaban, previamente se comentó acerca del significado de los colores, de las seis emociones principales y de su clasificación. Cada alumno expresó el porqué de su elección y la emoción con la que se identificaba al momento de la actividad.



Como segunda actividad se llevó a cabo la estrategia “saberes que emocionan”, se leyó la lectura “El volcán” posteriormente se realizaron preguntas relacionadas con el texto, lo que requería de la comprensión por parte de los alumnos. La actividad resultó satisfactoria, ya que el cuento al no tener un final tuvieron que utilizar su imaginación y centrarse en la emoción a tratar que fue el enojo. Se realizaron varios comentarios acerca del sentimiento y cómo dañamos a las personas que queremos por no controlar nuestra ira y nuestros impulsos. Al finalizar reflexionaron acerca de cómo poder calmarse ante situaciones de enojo, como trabajo adicional se les indicó que realizaran un dibujo acerca de lo que les hace enojar.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				