



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos y emociones compartidas con los alumnos, el trabajo fue interesante ya que los alumnos mostraron interés en cada una de ellas y los resultados fueron positivos por que lograron compartir emociones y sentimientos guardados, el trabajo del crecimiento del auto estimo se trabajo con amor propio y el autoconcepto, el reconocimiento de las características importantes de cada uno mejora la imagen propia y la revalorización.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Trabajando el valor individual y fortaleciendo las frases positivas para el manejo de as emociones y de exteriorizar cada una de ellas y que a través de la comunicación asentativa podamos compartir experiencias y aprendizajes. El tema de trabajar con el ser y sentir ha ayudado a fomentar el auto reconocimiento y resiliencia en los alumnos, sin embargo, aun falta seguir trabajando en ello para que este aprendizaje sea fuerte y duradero

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Reconocen la importancia de poseer una autoestima fuerte y que a través de ella sea más fácil interactuar con los demás de una manera mas pacífica y sana, y que el autoestima se debe de trabajar así como hacen su tarea de matemáticas, que sea constante y que lleve un proceso para materializar lo aprendido.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

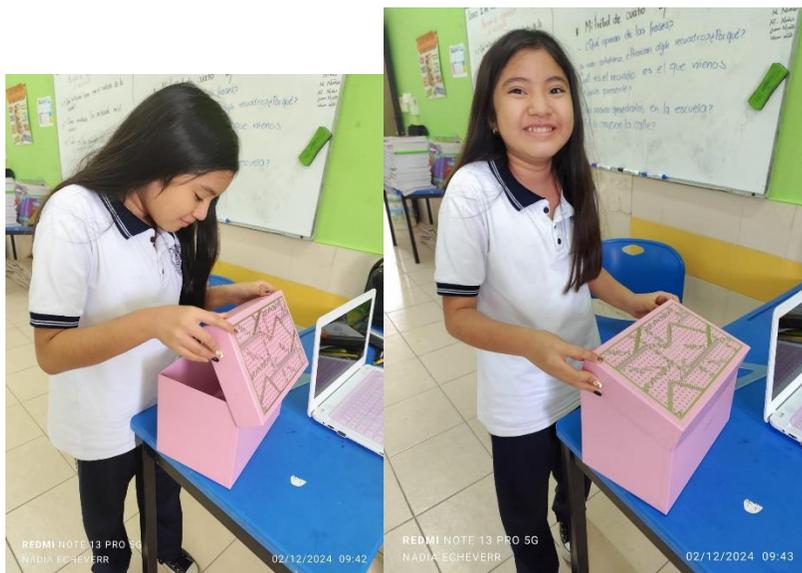
La actividad del regalo fue una de las actividades que me llamaron la atención, ya que en ocasiones al mirarnos al espejo siempre somos los critico mas grandes de nuestra imagen, por lo cual empezar diciendo a los alumnos que lo que verían seria lo mas valioso a alguno de ellos les impacto reconocer su imagen, la cara y la sonrisa de verse y

reconocer que ellos son valiosos son de las experiencias que como maestros debemos de experimentar, sin duda el alguno los regalos más valiosos son ellos.

La segunda actividad que ayudo a complementar este reconocimiento fue la del trébol de cuatro, donde cada uno de los alumnos reafirmaba con cada frase que lo son y lo que poseen, el reconocimiento de lo que tienen a su al redor los hace abundante y agradecidos que son los momentos que también se debe de llevar a cabo, valorar el entorno y darse cuenta de que son parte de algo valioso y encontrar su valor

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

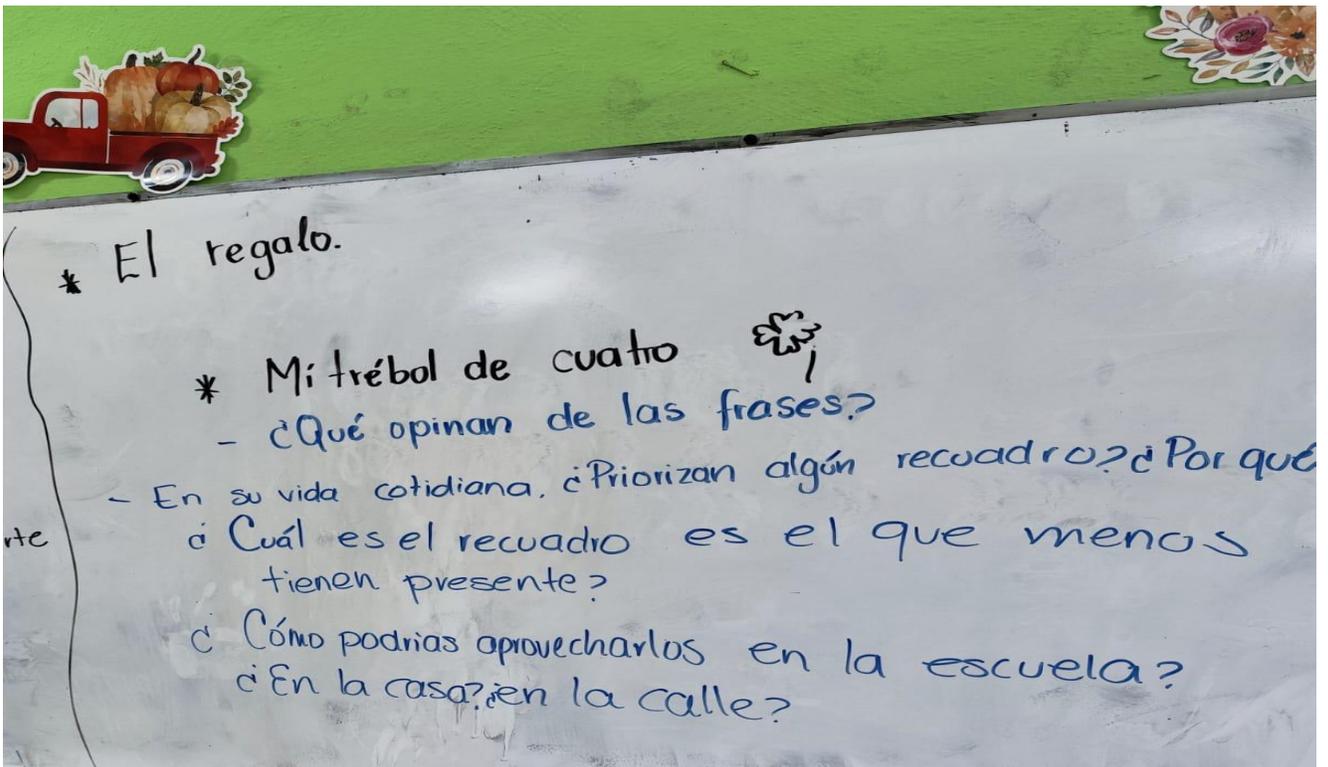
El regalo

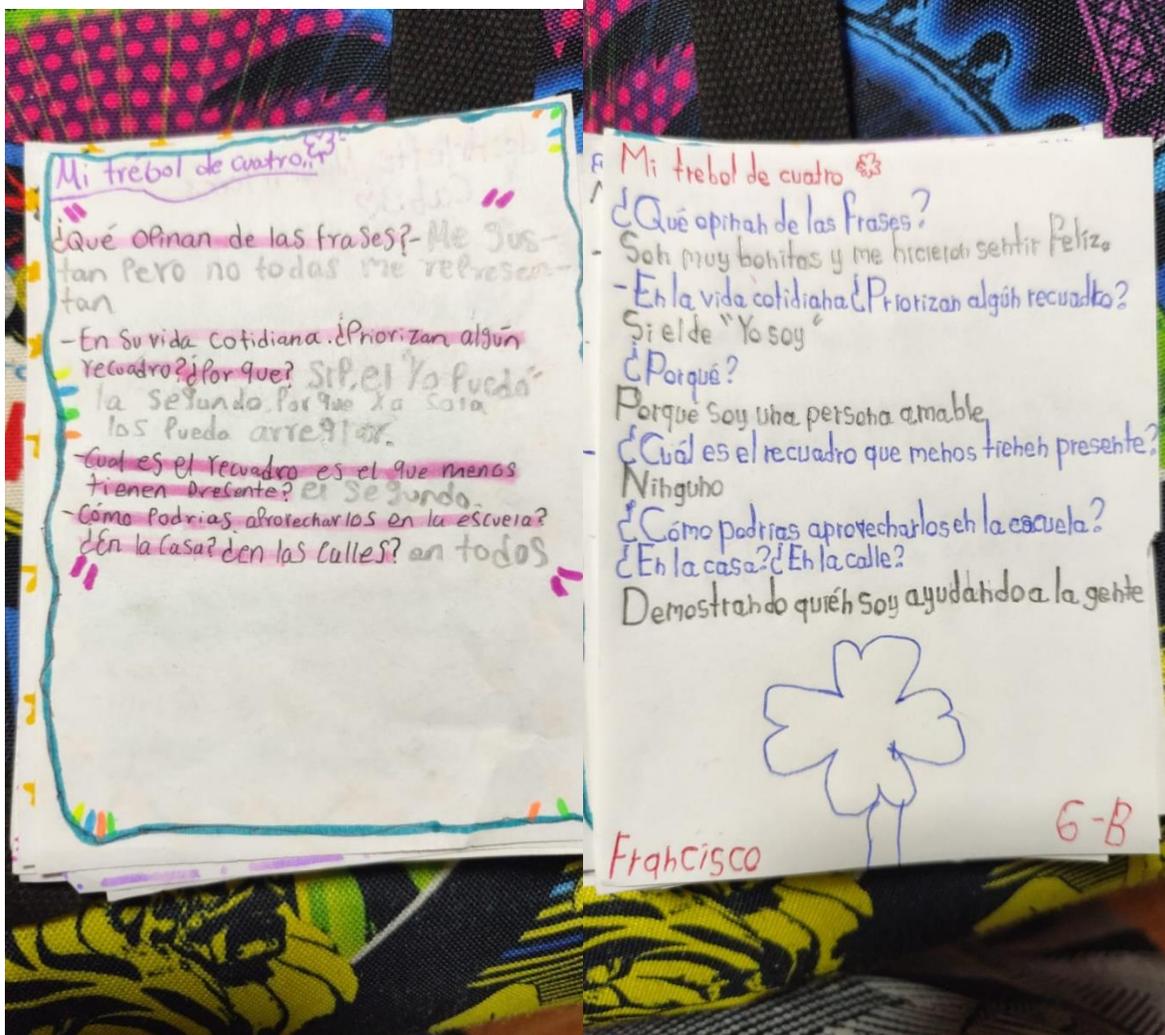




El trébol de cuatro







Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las				

actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				