



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta ocasión los alumnos se mostraron mas participativos, indagaron sobre las actividades y la razón del porque realizarlas, para ellos les comenté el propósito y la finalidad de realizarlas como parte de actividades que evalúen y reconozcan la importancia de la comunicación, fue grato sentir la colaboración y el entusiasmo que demostraron en las actividades, así como la cara de alegría que desmotaron por las frases que recibieron por parte de sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, les comenté que para que existiera una comunicación no solo era el hablar si no que al igual escuchar activamente por lo que en ocasiones pedían guardar silencio para llevar a cabo las actividades, mencione de igual forma sobre el tono de voz que este debe ser apropiado para que esa comunicación sea a gusta y con respeto, practicamos los turnos en la comunicación y los valores de tolerancia y respeto.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, porque ellos se dieron cuenta de la diferencia de ser escuchados y no, de como cuando en el grupo se toma en cuenta sus opiniones e ideas les hace sentir bien, asi como que la comunicación es importante para entenderse y mejorar sus relaciones entre compañeros y que como uno habla puede hacer sentir bien o mal al que escucha y que si no existiera comunicación no sabrían como actuar en las actividades de la vida diaria.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

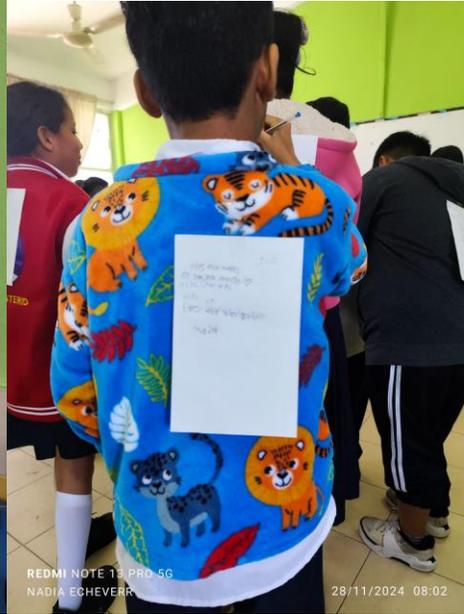
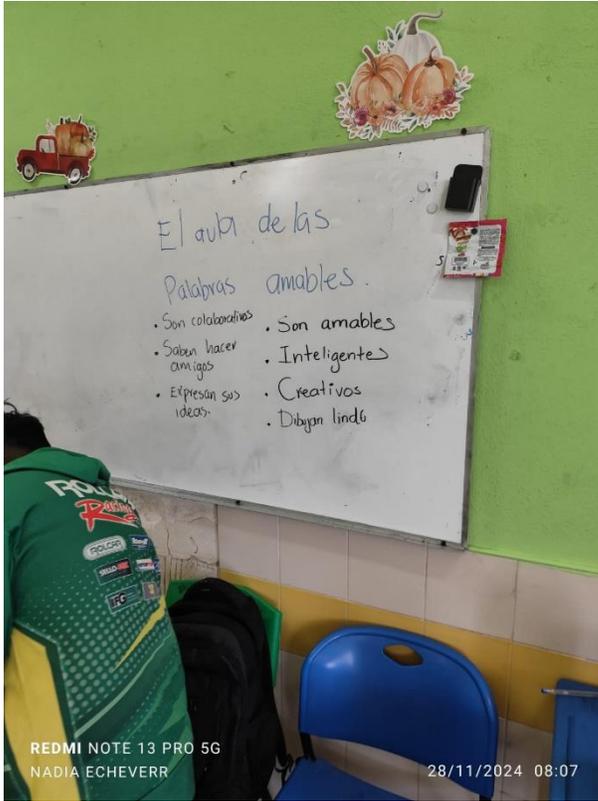
Las actividades más significativas fueron El aula de las palabras amables y Cuatro a la vez. La primera actividad mencionada fue una de la que a mis alumnos les lleno es carita de luz, porque se mostraron agradecidos por las frase y palabras bonitas sobre su persona, indicando que era muy difícil para ellos mencionarlas, pero escribir a sus compañeros una virtud fue más fácil y recibirlas fue emocionante. Al principio de la actividad iniciaron escribiendo frase de programas y palabras de moda, pero después iniciaron con las características que les agrada de sus compañeros, fue un intercambio de cualidades que se conocen entre sí, pero ninguno ha tenido el valor de mencionar.

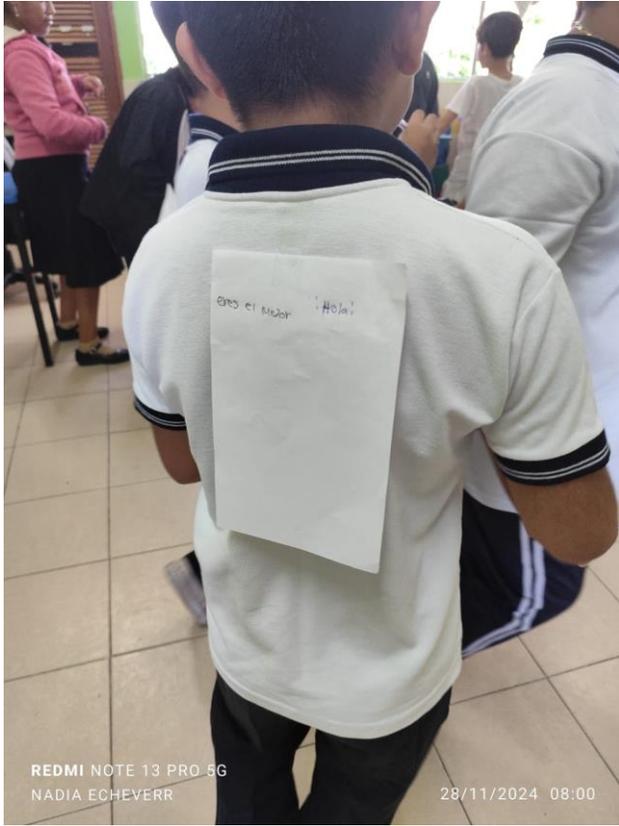
En la segunda actividad, al principio se les complico realizarlas ya que están acostumbrados a la comunicación oral, sin embargo mientras iba avanzando la actividad surgieron los gestos y ademanes entre compañeros, las miradas entre compañeros eran con mucha atención para no fallar en las indicaciones, se organizaron por orden como estaban sentados, me sorprendió la coordinación que tenían, ya que a los compañeros despistados eran a los que más gestos y ademanes le hacían. En esta actividad me expresaron que les fue tardado organizarse y entenderse.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El aula de las palabras amables

los alumnos recorrieron el salón y realizaba filas para poder escribir a la mayor parte de compañeros.







Cuatro a la vez.

En esta actividad los alumnos demostraron sus habilidades de observación y coordinación







REDMI NOTE 13 PRO 5G
NADIA ECHEVERR

28/11/2024 07:34

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				