



Formato de PTP 2

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Después de explicar a los alumnos la temática, se entusiasmaron al realizar las actividades. Con el primer grupo, se realizó la actividad “cuatro a la vez”. Al principio hubo confusión, porque pensaban que podían hablar, pero cuando ya entendieron cómo se realizaba, empezaron a ser más expresivos con sus rostros. Yo, en un principio supuse que todo estaba comprendido, pues se les pregunto como siempre, si es que tenían dudas y todos dijeron que si, ya después me dio mucha satisfacción al ver como se divertían y disfrutaban la actividad.

Para la segunda actividad “El aula de las palabras amables”, les gusto al grupo con el que hice la actividad, porque éste, es muy diverso, hay muchos grupitos que no se llevan bien entre ellos , y esta actividad les ayudo a darse cuenta de lo que opinan sus compañeros positivamente de ellos; y por comentarios de mis alumnos: no se esperaban las reacciones entre ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Promoviendo la escucha activa, el respeto, el que ellos mismos puedan fomentar su autoexpresión, la confianza y la empatía.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque ya con las explicaciones y luego haberlo puesto en práctica, ellos entendieron de que es beneficioso para su vida cotidiana el tener una comunicación asertiva con sus compañeros y hasta en casa.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En la asignatura que imparto, el poder describir los diferentes tipos de comunicación, es muy útil y necesario. El que los alumnos puedan identificar cada una de ellas, hacerlo consciente para un mejor desempeño escénico y ahora con el enfoque dado en el taller, ya no solo es el enfoque para que realicen mis actividades, si no, también para que puedan aplicarlo en la vida cotidiana.

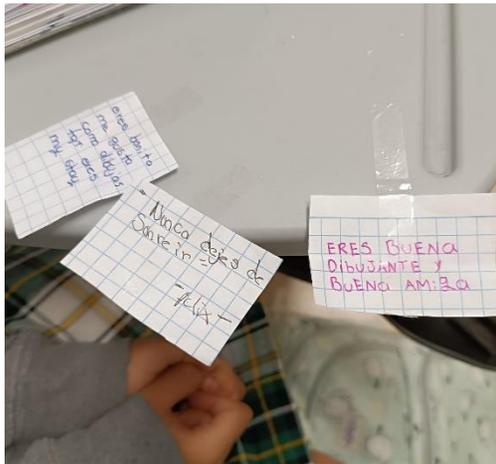
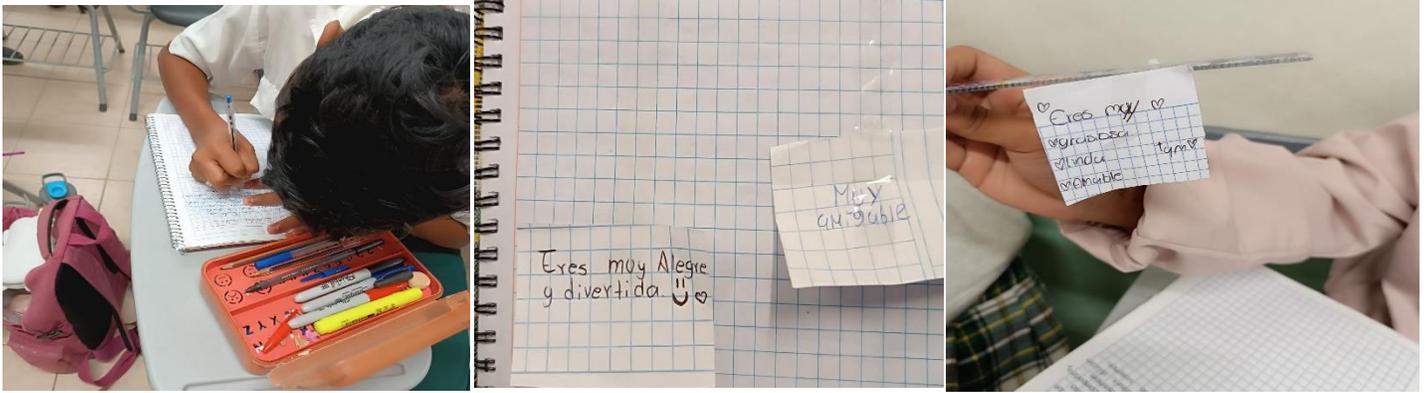
Aunque también, todas las actividades de los dos módulos ya trabajados son significativos, pues un tema lleva al otro de la mano, así que para mí, todas son significativas, porque ellas me ayudan a seguir dándome armas para trabajar y dar lo mejor de mi.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“CUATRO A LA VEZ”



“EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		x		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				x