

Formato de PTP 1
Módulo 1



***Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

En lo personal, me sentí un poco preocupada por no tener el tiempo suficiente para llevar a cabo estas actividades, pues con los ensayos y mis contenidos y las evaluaciones, es un poco difícil el realizar actividades fuera de mi programación. También me sentí feliz al poder adaptar la actividad del termómetro de emociones, a los chicos les gusto más que simplemente mostrar la cartulina y explicar. A mis alumnos les gusta más las cuestiones físicas, en donde ellos puedan moverse y expresarse con su cuerpo. Me comentaron en la retroalimentación de la actividad, que era un reto para ellos el identificar y mostrarse ante sus compañeros como se sentían en ese momento, el que ellos pudieran hacer sus máscaras y realizar un breve dialogo fue muy interesante y a la vez muy alentador pues les sirvió para su evaluación del trimestre, y les servirá para los futuros trabajos de danza. Por lo que pude observar la mayoría realizo caritas contentas, otros se visualizaron en calma, pero felices.

***¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Autoanalizando como me sentía en ese momento de la actividad.

***¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Siempre he dicho: “hay que enseñar con el ejemplo”, y para que entendieran la actividad tuve que autoanalizar como me sentía en ese momento y externarlo a mis alumnos, con este hecho me di cuenta de que fueron empáticos conmigo y trataron de ponerse en mi lugar y hacer lo mejor posible la actividad. Procuero hablarles como son las cosas para que entiendan mejor que se necesita hacer y cómo hacerlo.

***Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Fue interesante y a la vez estresante, pues como comenté anteriormente la carga laboral en estos momentos al poner en practica dicha actividad y solo poder realizar una me causo y me sigue causando estrés, pues esta en juego mi puntaje al no cumplir al cien con las actividades planteadas por el taller.

Sé que es un extra que siempre damos los profesores, pero sí, no deja de ser preocupante para los que queremos realizar las cosas lo mejor posible.

Ahora que voy redactando el PTP, ya me siento más tranquila, pues se que hice lo mejor que pude en estos momentos.

***Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



En esta aula, se muestra que después de la explicación, se inició la elaboración del material de los alumnos. Con material que se tenía en la escuela, ellos fueron elaborando sus máscara y su utilería para su presentación.



En esta imagen ya habían terminado sus máscaras y ya se encontraban contando su historia. Se trató de unos pajaritos que estaban en su nido y que no querían salir a volar y que, con ayuda de su mama, empezaron a experimentar, miedo, al tratar de salir del nido y volar; tristeza, al dejar su hogar y a su mamá; y felicidad y orgullo, cuando ya vieron reflejado su esfuerzo al salir volando y valerse por si mismos. A este grupo le costó mucho trabajo realizar la actividad pues esa mañana nos llovió y al ir al salón de arte se mojaron sus mascara que habían hecho con papel, colores y plumines.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				